**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тобы/Группа:**  2 младшая

**Өткізу күні/Дата проведения:** 08.01.2019

**Дене шынықтыру нұсқаушысы/Инструктор по физ.культуре:** Лешукова Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:**Здоровье

**Пән/Предмет:** Физическая культура

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** "Зимы прекрасная пора!"

**Тақырыбы/Тема**: "Зайчата на прогулке. "

**Мақсаттары/Цели:** Формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Міндеттері/Задачи:**

**1. Тәрбиелік - воспитывающие:** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброжелательное отношение друг к другу.

**2. Дамытушылығы - развивающая:** Развивать ловкость,смелость,умение сохранять равновесие.

**3. Оқыту - обучающая:** Упражнять в прыжках в глубину (с высоты 15 см.); учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по прямой дорожке; учить скользить по ледяным дорожкам с поддержкой педагога.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** здоровьесберегающие; игровые; личностно-ориентированные.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** скамейка (сугроб); ледяная дорожка.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** зима-қыс; снег- қар;заяц-қоян; медведь-аю.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/Ход организованной учебной деятельности:**

**I.Ұйымдастырушылық кезені/Организационный момент:**

*Педагог* приветствует детей. Говорит о том, что на улице зима и много снега.Предлагает слепить снежного зайчика.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** зима-қыс; снег- қар;заяц-қоян

Пальчиковая гимнастика "Лепим зайчика"

Мы лепили снежный ком *Имитируют движения лепки снежного кома*

Ушки сделали *Лепят ушки*

И как раз вместо глаз *Указательными пальцами касаются уголков глаз*

Угольки нашлись у нас.

Зайчик вышел как живой! *Поджимают руки к груди, кисти опущены.*

Он с хвостом и головой. *Показывают хвост, ушки.*

За усы не тяни из соломинки они *Грозят пальцем.*

длинные, блестящие точно настоящие!

Раз, два, три, мы закружились

И в зайчаток ребята превратились.

Педагог предлагает детям (зайчатам) погулять по зимнему лесу и поиграть.

**II. Негізгі бөлімі/Основная часть:**

"По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так, шагают наши ножки.

Мы ничуть не устаем". *(Спинки выпрямили, идем, ручками работаем)*

на носочках мы идем, руки вверх, ловим снежинки, руки за голову - поправили шапочки, теперь опять ловим снежинки (руки вверх), опять поправили шапочки.

Дальше по сугробам мы идем

Выше ножки поднимаем! Глубокий снег, коленки нужно высоко поднимать, чтобы сделать следующий шаг. *(Ходьба с высоким подниманием колена)*

"Холодно в лесу зимой – (показ как может б. холодно)

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей". *(Бег в колонне)*

Ой, ветер стихает *(присели)* Встаем- Дальше по тропинке мы шагаем, руки наши согреваем, вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес… Вот мы пришли на волшебную полянку*(дети встают в круг)*

**1.** **Выполнение общеразвивающих упражнений**

**1.** Потягивание:

          Утром заиньки проснулись, Вот так, вот так,

          Зайки к солнцу потянулись. Зайки к солнцу потянулись.

**И.П.** Ноги на ширине ступни, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, потянулись. И.П. 4 раза.

**2.** Повороты:

           Зайчата жили –не тужили, Вот так, вот так,

           Головой своей крутили.             Головой своей крутили.

**И.П.** Стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо- И.П., влево - И.П. по 2 раза в каждую сторону.

**3.** Наклоны:

           Лапки вниз и наклонились, достали коленочки -выпрямились.

           Раз, два наклонились, потрогали коленочки. Три, четыре выпрямились.

**И.П.** Стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон, руки направлены вниз. И.П. 4 раза.

**4.** Прыжки:

          Зайкам весело играть Стоп! Закончилась зарядка

           Зайкам хочется скакать, Вдох и выдох для порядка.

           Раз, два; раз, два скачут зайки у ручья.

**И.П.**- Ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8-10 прыжков на месте, 8-10шагов на месте. 2 раза.

**2. Выполнение основных движений**

Педагог предлагает продолжить прогулку, нужно спрыгнуть с небольшого сугроба, пройти по тропинке и по скользкой дорожке.

- Прыжки в глубину (с высоты 15 см.);

- Ходьба по прямой дорожке;

- Скольжение по ледяным дорожкам с поддержкой педагога.

**3. Подвижная игра "Зайцы и медведь"**

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** заяц-қоян; медведь-аю.

Ребенок или педагог изображает медведя (сидит возле сугроба). Педагог: Ребята, смотрите это берлога в которой спит медведь.

Дети подходят к медведю, произнося слова:

- Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на елке - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

Начал наш медведь реветь:

-Кто в моем лесу ходил и меня тут разбудил?

*Педагог:*Прячьтесь, зайки за сугробы . (Дети убегают от медведя).Не удалось медведю поймать зайчиков идем еще раз его будить.

**III. Қорытынды/Итоговая часть:**

Педагог:

Все мы весело играли.

Зайки очень все устали,

Уходить нам всем пора.

Скажем дружно все «Ура»!

До свиданья, добрый лес!

Полный сказок и чудес!

Раз, два, три - мы закружились

И в ребяток превратились.

Пора домой возвращаться.

Молодцы, ребята. Понравилось вам играть в зимнем лесу? Мы обязательно еще сюда вернемся и опять поиграем. А теперь возвращаемся в группу.