Конспект занятия организованной учебной деятельности

во второй младшей группе

Білім беру саласы/ Образовательная область: «Познание»

Kiші сала/ Раздел: Естествознание

Тақырып/Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты!»

Мақсаты/ Цель: формировать детей представление о овощах и фруктах.

**Міндеттері / Задачи:** закрепить знания детей о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус; развивать сенсорные ощущения детей; формировать представление о бережном отношении к своему здоровью. Развитие умения детей узнавать и называть овощи и фрукты. Закрепление умения группировать и выбирать предметы соответственно данной теме. Пополнить словарь детей словами «Овощи» «Фрукты». Продолжение знакомства с цветом, формой и вкусом овощей и фруктов.

Сабаққа арналған материалдар/ Оборудование и материалы: Муляжи фруктов и овощей, чудесный мешочек, кукла Маша, картинки с изображением фруктового сада и огорода, разноцветные карандаши, картинки овощей и фруктов для раскрашивания**.**

**Билингвальный компонент:** огурец - қияр, помидор - қызанақ, картошка - картоп, яблоко - алма, груша - алмұрт.

**Предварительная работа:** знакомство с овощами и фруктами, дидактическая игра «Овощное лото», разгадывание загадок**,** беседы о пользе овощей и фруктов**,** разучивание пальчиковых игр «Капустка», «Компот».

Ход занятия

**Организация игры «Сәлем!»**

«Сәлем алтын күн!

Сәлем көк аспан!

Сәлем жерана!

Сәлем балалар!»

- Какие мы молодцы, мы проснулись, у нас хорошее настроение, мы все улыбаемся. Вы слышите к нам кто-то стучится? Это пришла кукла Маша. Ребята, давайте поздороваемся с Машенькой. Здравствуй Маша.

Кукла: Здравствуйте, ребята.

- Машенька, ты почему такая грустная? Что случилось?

Кукла: Мишка приболел, пошла к бабушке за лекарством, а она мне дала вот этот мешок, а что там лежит я никак не могу разобраться.

- Ребята, давайте подскажем Маше что ж тут лежит.

Воспитатель вытаскивает из чудесного мешочка по одному предмету.

- Что это?

Дети: - Огурец.

- А какой он?

Дети: Зеленый, длинный.

Воспитатель достает помидор.

Дети: - Помидор.

- Какой он?

Дети: Круглый, красный, сочный.

- А это что?

Дети: - Картошка. Круглая, желтая (коричневая). Вкусная.

Воспитатель достает капусту.

- Капуста, большая, зеленая, круглая.

- Ребята скажите Маше все что я достала как одним словом можно назвать ?

Дети: - Овощи.

- Хорошо, только тут еще что то лежит. Смотрите, что это? (воспитатель достает яблоко)

Дети: - Яблоко. Сочное, спелое, круглое, красное.

Воспитатель достает грушу.

Дети: груша, желтая, сладкая.

Воспитатель достает персик.

- Что это?

Дети: персик.

Воспитатель достает апельсин.

- Что это?

Дети: Апельсин.

- Каким он цветом?

Дети: Оранжевый.

- Вкусный и сочный.

Воспитатель достает лимон.

- Что это? Каким цветом? А на вкус какой он?

Воспитатель: А как эти продукты называются одним словом?

Дети: Фрукты.

Кукла Маша: Ой, а зачем же бабушка мне все это дала?

- Ребята как вы думаете зачем же бабушка дала Маше эти продукты:

Дети: Они полезные.

- Почему они полезные ?

Дети: В них много витаминов.

Воспитатель: Правильно, ребята в них много витаминов. А витамины для чего нужны? Чтобы Мишка поправился. Ведь любому организму для иммунитета нужны витамины. Вот из этих овощей что можно сделать Маше для Мишки? Подскажите ребята.

Дети: Суп, салат, овощное рагу, компот, варенье.

Дети, покажем Машеньке как мы делаем салат.

Пальчиковая игра:

*Капустка.*

*Мы капусту рубим, рубим*

*Мы морковку трем, трем*

*Мы капусту солим, солим,*

*Мы капусту жмем, жмем.*

*Вот такой у нас салат,*

*Витаминами богат!*

-Нам не хватает компота. Сварим его.

*Компот.*

*Будем мы****варить компот***

*Фруктов нужно много. Вот.*

*Будем яблоки крошить,*

*Груши будем мы рубить,*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

***Варим, варим мы компот***

*Угостим честной народ.*

- Ребята, а как вы думаете можно ли кушать их немытыми?

Дети: нет, нельзя

- А что может случиться?

- Заболеть, отравиться.

- Правильно! На грязных фруктах и овощах очень много микробов.

- Ну что ж, чтобы Маша уж все знала об овощах и фруктах давайте ей расскажем где растут овощи и где растут фрукты.

- Кто ответит на вопрос?

- Где растут фрукты?

- На дереве.

- Чтобы Маше лучше запомнилось, давайте ей покажем.

Воспитатель вывешивает картинки с изображением фруктовых деревьев.

- А овощи где растут?

- На огороде, на грядке.

Воспитатель вывешивает картинки с изображением огорода.

- Молодцы дети. Все правильно рассказали Маше.

- А теперь Маша предлагает нам поиграть в дидактические игру «Что растет на огороде».

Воспитатель предлагает детям подобрать нудные карточки на тему овощи и фрукты.

Кукла Маша: - Ребята, спасибо вам. Я очень много узнала об овощах и фруктах. И хочу сделать вап подарок. Это яблоки. Угощайтесь. С вами очень интересно, но мне пора бежать лечить Мишку. До свидания!

- Спасибо Маша, до свидания!

- А еще ребята нам Маша подарила рисунки овощей и фруктов, вы должны их раскрасить правильным цветом.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и раскрасить овощи и фрукты.

- Вот какие вкусные и полезные овощи и фрукты выросли у нас на огороде!

**Итог занятия:**

- Кто к нам приходил в гости?

- Что нам принесла Маша?

- Какие овощи вы знаете?

- А какие фрукты вы знаете?

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:

**Воспроизводят:** знания о характерных признаках овощей и фруктов: цвет, форма, вкус.

**Понимают:** о значении овощей и фруктах, о бережном отношении к своему здоровью.

**Применяют:** название овощей и фруктов их цвет, форму.











