Краткосрочный план урока по физкультуре

|  |  |
| --- | --- |
| Сквозная тема: |  «Все обо мне» |
| Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 5 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Казахские национальные игры |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): |
| 5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; |
| Цели урока: | Учащиеся изучают казахские национальные игры, посредством которых знакомятся с традициями и культурой казахского народа.Демонстрировать игры, отражающие честную игру, патриотизм, сотрудничество |
| Цель обучения учащихся  | Учащиеся могут:обсуждать и демонстрировать знания национальных казахских игр Большинство учащихся смогут:Определять собственные возможности участия в физической деятельности Некоторые учащиеся смогут:технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Критерии успеха | Знает правила игрыДемонстрирует физические качества в играх |
| Языковые цели | Языковая цель обучения:Учащиеся могут:обсудить основные навыки движения в условиях разнообразия командных заданийПредметная лексика и терминология:Национальные игрыПатриотизм, честность«Теңге алу», «Ітеріспек»Полезные фразы для диалога:Что необходимо улучшить, чтобы содействовать физическому развитию? Что помогает вам хорошо владеть основными двигательными навыками? Возникали ли во время выполнения задания вопросы безопасности?  |
| Привитие ценностей  | Уважение, честность, сотрудничество |
| Межпредметные связи | Математика, биология, физика, история Казахстана |
| Предварительные знания | Ожидается что у учащихся развиты когнитивные навыки, опорно-двигательный аппарат и навыки объектного контроля с учетом обучения в предыдущих разделах программы, посвященных физической культуре, полученными в классе, а также дома и вне школы.. |
| Ход урока |
| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока | Д) Учитель знакомит с традициями и культурой казахского народа. О подвижных и спортивных играх и состязаниях, которые характеризуют быт казахского народа.Ознакомить учащихся с казахскими национальными играми, объясняя историю возникновения данных игр.Воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа. Используйте интернет ресурс. | Большое свободное пространство для каждого вида деятельности.  |
| Критерии успеха | Учащиеся смотивированы на урок. |  |
| Середина урока  |  (К) Белый лютый — серый лютый (Ак каскыр — байланган каскыр)Команда, получившая по жребию право начать игру, поет:Белый лютый, Серый лютый,Кого вы у нас хотите разозлить?Имя назовите! Другая команда отвечает:Нужен нам самый храбрый, храбрый,Тот, кто врагов в бою победил,Тот, кто в походы ходил,Тот, кто в стременах вставал.Злому волшебнику рога отрубал.Белый лютый при белой луне,Серый лютый при бледной лунеДо орды добежит, к нам от вас самый смелый……..(имя выбранного учащегося) прибежит.Тот, на кого выпал выбор соперников, выбегает из своего логова под восторженные возгласы своих товарищей. В это время та команда, которая приглашает «волка», становится в шеренгу, держа перед собой раскрытые ладони. Храбрый «волк» бежит вдоль строя и, выбрав того, кого он считает слабее себя, т. е. уверен, что он не сможет догнать самого «волка», ударяет ладонью в ладонь и бежит в сторону своей команды. Игрок, задетый храбрым волком», бежит за ним, стараясь поймать его (коснуться рукой), пока «волк» не достигнет границы. Если он это сделает, то возвращается в свою команду, ведя за собой храброго «волка» в качестве пленника. Если же храбрый «волк» уйдет от преследования и добежит до своего «логова», то тот, кого он задел, окажется пленником.В игре участвуют две команды — это волшебные храбрые волки. Каждая команда имеет свое «логово» и «клетку». «Логово» — это круг, рассчитанный на то, чтобы все играющие каждой команды поместились в нем свободно. «Клетка» — это тоже круг, начерченный рядом с логовом, предназначенный для вероятных пленников. В центре площадки прочерчена линия — это граница между «логовами», находящаяся на равном расстоянии от каждого из них.  Касаться рукой «волка», перешедшего границу, нельзя.Формативное оценивание: ответьте на вопросы. Знакома ли вам эта игра? Каковы правила этой игры? Перечислите основные моменты игры. Ответы учащихся. Наблюдение. Прослушивание ответов. Оценивание. | Большое свободное пространство. |
| Конец урока | Пальчиковая гимнастика. (Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.)Трехьязычие: повторение.Итог урока. Рефлексия.Почему так говорят? «Знания обретешь - нигде не пропадешь».  | Ступеньки успеха. |
| ДифференциацияКаким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | ОцениваниеКак Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?урока. | Здоровье и соблюдение техники безопасностиЗдоровьесберегающие технологии.Используемые физминутки и активные виды деятельности. |
|  | Наблюдая за работой учащихся в группе, ихсамостоятельной работой.Задавая вопросы по ходу урока.  | Задание для Лежебоки.Раз, два, три, четыре, пять,Гномик вышел погулять.Натянул свой колпачок,Закрыл дверцу на крючок.По лесу весело шагал,Громко песню напевал.В берлоге от шума проснулся медведь,Начал он очень грозно реветь.Гномик от страха весь задрожалИ быстро домой к себе побежал.(Дети показывают подходящие движения.) |