Конспект занятия

Тақырыбы: «Мишкина малина»

Мақсаты: Цель: развитие сенсорно – персептивной сферы (ощущение и восприятие), психомоторной сферы (мимика, моторики рук), творческого воображения, мышления на основе работы со сказкой, «оживление» предметов при помощи различных материалов; совершенствование навыков и умения практического общения, обучать способам психологической защиты ( переживания ощущения покоя, приобретение способности управлять своими мыслями).

Здравствуйте, дети! Я снова рада вас видеть здесь. Давайте вспомним, как мы здоровались на прошлом занятии. Рука с рукой, лобик с лобиком, ножка с ножкой, щечка с щечкой. Вы мои маленькие волшебники. Вас полюбили жители Песочной страны. Они вам доверяют и обращаются к вам за помощью. Вот и сегодня один из жителей этой страны пришел к вам. Но чтобы стать волшебником и получить волшебную силу, нужно совершить наш ритуал

Ритуал «входа» в песочную страну.

Чтобы попасть в песочную страну, нужно всать вокруг песочницы и взяться за руки. Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте пожалйста глаза и произнесите за мной заклинание.

 В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто знать.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным.

А еще желательно

 Делать все внимательно!

Звучит музыка. Психолог берет в руки игрушку – медвежонка с пустой корзинкой. Откройте, пожалуйста глаза. Посмотрите, кто к нам пришел в гости?. Давйте для нашего гостя повторим правила нашей Песочной страны.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна.

Дети, поняли меня?!

*Рассказ Мишеньки.*

Здравствуйте, дети! Я так рад вас видеть. Вы такие хорошие, и лица у вас добрые. Все жители нашей страны любят очень вас, вы помогаете бороться со злом, совершаете добрые дела. Я надеюсь , что вы тоже мне поможете. Вы знаете, какая неприятность со мной приключилась? Не знаете? сейчас я вам расскажу.

Мишка нес домой малину-

Ягод полную корзину.

Шел, устал, на пень присел,

Сладких ягодок поел.

Глядь, бежит лиса с лукошком,

Говорит она ему:

Можно, Мишенька, немножко

Ягод я твоих возьму?

За лисой, тропой тенистой,

Скачет Зайка- прыг да скок.

Он для ягоды душистой

Приготовил кузовок.

Из кустов, с горшком из глины

Показался ежик вдруг.

Серый ежик – Мишкин друг.

Прилетела даже утка,

Утка с ведрышком пустым...

Угощает всех Мишутка,

Рад он всем друзьям лесным.

* Не стесняйтесь, дорогие,
* Я еще вам принесу!

Психолог. Мишенька, разве это неприятность? Ты как очень хороший друг угостил малиной всех своих друзей. Правда, ребята?

Мишка. Да, я знаю, что хорошо быть добрым и щедрым к своим друзьям. Другое плохо. Вы ведь знаете, что все медведи зимой впадают в спячку. Я эту малину нес маме, для запаса на зиму. А когда я обратно вернулся в лес, за малиной, оказалось, что ее больше нет. Не знаю, что делать, так не хочется маму огорчать. Вот я и решил обратиться к вам. Ребята, вы мне поможете?

Конечно, Мишенька, мы поможем тебе.

Музыка затихает. Ребята, мы для нашего Мишеньки слепим малину, спелую, вкусную. Звучит музыка, дети лепят из цветного песка с помощью формочек малину.

Мишка. Какая красивая, спелая, красная малина и как ее много, теперь нам с мамой хватит ее на всю зиму. Спасибо вам, ребята за помощь.

Релаксация (звучит музыка)

Упражнение «Небо»

Цель: обучение расслаблению, переживание ощущения покоя, приобретение способности управлять своими мыслями.

 Инструкция.

1. Сядьте на стул прямо, опираясь на спинку, ноги должны касаться пола. Закройте глаза.
2. Представьте голубое небо, по которому двигаются облака. Вы наблюдаете за нмими. Если вы о чем то думаете, пусть ваши мысли, плохое настроение улетят вместе с облаками. Вы видите только небо.
3. Вы ощущаете покой, тишину и радость.
4. Откройте глаза, некоторое время посидите спокойно, затем медленно встаньте.

Обсуждение с детьми их чувств, ощущений.

 Рефлексия занятия

Сегодня мы с вами, мои милые волшебники, встретились с кем? С Мишекнькой, он попросил нас ему помочь. Что случилось с ним? Нам удалось ему помочь, что мы для этого сделали? Как вы думаете, У Мишеньки какое сейчас настроение. Мы с вами совершили поступки, как вы думаете плохой или хороший.

 Вы былы сегодня добрыми творцами. У меня сейчас очень хорошее настроение, я много узнала нового. А что узнали вы? Какое у васнастроение?

Ритуал выхода из песочной страны.

Теперь встанем возле своей песочницы, протяните свои руки вперед и сделайте движения, как будто вы скатываете шарики. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной:

« Мы берем с собой все то важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились»