Конспект ОУД в старшей группе

Образовательная область: «Здоровье»

Тема: «Путешествие золотой рыбки»

Цели: развитие внимания (объем, концентрация), восприятия, (свойств предметов по материалу, цвету, форме), памяти (слуховой, зрительно – образной, тактильной), пространственных предмтавлений. Учить различать и моделтровать внешние проявления чувств, знакомить со способами релаксации для снятия напряжения. Создание условий эмоционального комфорта и принятия в группе.

Материал: песочница, цветной песок, поднос с камешками, музыкальное сопровождение.

Словарь: рыбка, золотая, коралловый, песочница.

Билингвальный компонент: рыбка –балық , сары- желтое, красный кызыл, жұземіз – плавать.

Ход занятия

Дети заходят в зал и встают в круг.

Организационные игры.

Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро дети! Я рада вас видеть!

Мне хочется передать частичку своего тепла вам. Давайте возьмемся за руки. Вы почувствовали мое тепло? А теперь давайте, улыбнемся друг другу, и у нас настроение станет еще лучше. Ребята, Я пригласила вас, чтобы продолжать знакомство с удивительной Песочной страной. Здесь в песочнице, живет удивительный хранитель песка – песочный Принц.

Он очень веселый, знает много игр, историй, сказок, но поделится всем только с тем, кто будет соблюдать его правила.

Ритуал «входа» в Песочную страну.

Чтобы попасть в песочную страну, сначала надо встать возле песочницы и взяться за руки. Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте, пожалуйста глаза и произнесите за мной заклинание.

В ладошки наша посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочный Принц приди!

Звучит музыка, из –за занавеса появляется Песочный Принц.

Дети откройте, пожалуйста, глаза. Давайте мы с вами поздороваемся не только словами, но и жестами.

Рука с рукой. Носик с носиком. Лобик с лобиком. Локоточек с локоточком. Коленка с коленокй. Знакомятся с Песочным Принцем. Послушаем что он нам скажет. Песочный Принц.

Я открою вам секреты,

Только надо знать прни этом

Правила моей страны.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна.

Дети, поняли меня?!

Рассказ песочного Принца.

Друзья мои, садитесь на стулья. Я расскажу вам историю про золотую рыбку (звучит музыка). В сказочной песочной стране жила прекрасная Золотая рыбка (показывает Золотую рыбку). Все обитатели ее любили, но у нее не было подружек похожих на нее. Однажды Золотая рыбка узнала, что в другой стране живут веселые, умелые дети, которые умеют рисовать золотых рыбок.

«Они мне обязательно помогут»- подумала Золотая рыбка. И позвонила в наш детский сад. Она приглашает нас в песочную страну.

Создание песочной картины.И так, друзья, как вы считаете, мы сможем помочь рыбке? Давайте нарисуем золотую рыбку на песке. Какие разные они у нас получились, но все таки они не такие яркие, как Золотая рыбка. Что необходимо сделать, чтобы они засияли и првратились в настоящих золотых рыбок? Правильно, мы выложим рыбок желтыми камешками. Теперь все рыбки яркие, золотые, красивые.

Физминутка Балық болып жұземіз,

Шынығамыз суда біз

Шынықсақ біз бәрімыз

Шымыр болып осеміз

Давайте теперь украсим и водоем, где они обитают. На дне хорошо видны камешки. В сказочной подводной стране есть растения. Кто знает как они называются. Какого они цвета?

Возьмем зеленые камешки и нарисуем водоросли. А еще, каким цветом бывают водоросли? Коралловые. Берем красные камешки и украшаем водоросли.

Очень красивые рыбки получились у нас. Песочный принц очень рад, и рыбка Золотая рада, что у нее появилось столько много друзей и все благодаря, вам ребята.

Теперь, ребята, протяните руки над песочницей и сделайте движения, как будто вы скатываете шарики. Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной.

«Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все, чему мы научились!» До следующей встречи! Сау болыныз!