Конспект занятия

Тақырыбы: «Колобок»

Мақсаты: Цель: развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы детей, пополнение словарного запаса. Развивать творческое воображение, мышление через преобразования одного предмета в другой в процессе манипуляций с разными материалами; учить детей поиску выхода из трудной ситуации, способам ее изменения; познакомить с техникой дыхательной гимнастики.

Материал: песочница, колобок, вылепленный из влажного цветного песка, игрушка – колобок, формочки для песка круглой формы.

Здравствуйте, дети! Я снова очень рада видеть вас здесь. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, куда? Правильно, в Песочную страну. В Песочной стране вы познакомились с хранителем песка. Помните, как его зовут? У Песочного принца есть много друзей и помощников. Сегодня один из них придет к вам в гости. Он очень веселый и добрый, Ритуал «входа» в песочную страну.

Чтобы попасть в песочную страну, нужно всать вокруг песочницы и взяться за руки. Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте пожалйста глаза и произнесите за мной заклинание.

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Чтоб злодеев побеждать,

Мало просто знать.

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным.

А еще жлательно

Делать все внимательно!

Звучит музыка. Пихолог берет в руки игрушку – Колобок.

Откройте, пожалуйста глаза. Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Давайте для нашего гостя повторим правила нашей страны, чтобы он убедился, что мы их хорошо знаем.

Музыка затихает.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

Горы, реки и моря –

Чтобы жизнь вокруг была!

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна.

Дети, поняли меня?!

Рассказ колобка. Ребята, здравствуте! Садитесь на стулья. Я хочу познакомиться с каждым из вас. Вот мы с вами и познакомились. Я расскажу вам историю, про моего друга тоже колобок. Вы помните сказку о колобке., знаете, какие неприятности случаются с колобками? Вот и с моим другом случилась беда. Злая волшебница очень разозлилась на него из – за того что он добрый, веселый, помогает всем вокруг. Взяла и заперла его одного в комнате и на дверь положила заклятие. Дверь смогут открыть только очень смелые, добрые, веселые, много знающие Я не смог помочь своему другу потому, что есть еще одно препятствие. Нужно оставить отпечаток своей ладошки у заколдованной двери, а ведь у меня нет рук. От песочного принца я узнал, что в этом детском саду живут очень отважные дети. Вы поможете мне и моему другу колобку.

Психолог: Конечно, наши помогут дети твоему другу и не только освободят от злой волшебницы, но и слепят еще для него друзей. Музыка затихает. Колобок. Посмотрите, вот мой друг, совсем один, не может никуда двинуться. Как ему грустно и страшно.

Психолог. Не волнуйся, Колобок, мы с ребятами поможем твоему другу. Дети, давайте сначала расколдуем дверь. Всаньте вокруг песочницы и оставьте отпечатки своих ладоней на песке. Ура! Получилось! Мы дверь с вами расколдовали. А сейчас попробуем с помощью формочки слепить из сырого песка друзей Колобка.

Звучит музыка, психолог вместе с детьми лепят колобков.

Колобок. Какие разные получились колобки, но все таки что- то не хватает.

Не волнуся сейчас исправим. Правда, дети! Как вы думаете чего не хватает нашим колобкам?

Безусловно вам поможет цветные камешки, при *помощи* его мы сможем сделать колобку глазки, рот, нос. Теперь все колобки в порядке.

*Релаксация Звучит музыка. Упражнение «Воздушный шарик"*

Цель: показать, что дыхание является способом релаксации и обретания спокойствия, научить «вдыхать» и «выдыхать».

Инструкция.

1. Представьте, что в вашей группе находится воздушный шарик. Вдыхая воздух через нос, до отказа заполните легкие воздухом. Выдыхая воздух ртом, почувствуйте, как он выходит из легких.
2. Не торопясь, повторите. Дышите и представляете, как шарик наполняется воздухом и становится больше.
3. Медленно выдохните ртом, как будто воздух тихонько выходит из шарика.
4. Сделайте паузу, посчитайте до 5.
5. Снова вдохните и наполните легкие воздухом. Задержите гео, считая до 3, предсавьте что вы надутый шарик.
6. Выдохните. Почувствуйте, как теплый воздух проходит через легкие, горло, рот. Повторить упражнение 3-4 раза.

Обсудить с детьми что они чувствовали выполняя это упражнение.

Рефлексия занятия.

Сегодня мы с вами познакомились с колобком, который попросил у нас помощи. За кого он так сильно переживал? Правильно, он беспокоился о своем друге. Как вы думаете вы помогли ему? Мы освободили колобка от колдавства, помогли ему приобрести новых друзей и и стаь по – настоящему счастливым. Мы с вами создавали сказку. Как вы считаете, добрую или злую. Вы были сегодня добрыми творцами. У меня сегодня хорошее настроение, я много узнала нового. А что узнали вы? Какое у вас настроение?

Ритуал выхода из песочной страны.