***Классный час на тему «Я – патриот малой родины»  
 «Что значит быть патриотом?  
 Любить –да, но не только землю свою,   
 но и обязательно что­ то конкретное для нее делать».   
 Ш. Валиханов***  
Цель урока: воспитание патриотизма.   
Задачи:   
1. Формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия,   
национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений   
детей о нашей Родине;   
2. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание   
больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.   
3. Воспитывать чувство интереса и желания больше узнать о родном крае,   
своей малой Родины.  
Оборудование: видеоролик Назарбаева Н. А. «Взгляд в будущее­   
модернизация общественного сознания», видеоролик «Мой Казахстан», домики, деревья, цветные карандаши.  
Содержание мероприятия  
(Праздник проводится после окончания торжественной линейки,  
посвящённой 1 сентября)  
Вступление.  
Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.   
(Атамекен ­ Е.Хасангалиев )  
Учитель:  
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!  
В день осенний рада вас увидеть я!  
Нарядные, парадные, такие ненаглядные!  
Причёсанные с бантиками девочки сидят.  
И мальчики – отличные, такие симпатичные,   
Такие аккуратные на нас сейчас глядят.  
Сегодня у нас большой праздник – День Знаний.

Посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники.   
Улыбнитесь своему соседу по парте и скажите, как вас зовут. Ребята, а как   
вы думаете, о чем говорит улыбка?   
Когда человек улыбается ­ это значит, что: ему хорошо; он получил   
подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка   
говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся,   
чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.  
Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя  
порою и трудное путешествие по волшебной стране.  
Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам   
предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас   
считать, писать, рисовать.  
Учитель:  
Много стран есть на свете других,  
Те же птицы там в воздухе реют,   
Те же зёрна там в яблоках зреют,  
Те же косточки в вишнях тугих.   
Но такая, как наша ­ одна!   
Всю её омывает волнами,   
Вся она в полный рост перед нами,  
Озарённая солнцем, видна!  
О какой стране идёт речь в стихотворении? (ответы детей)  
Нашей родиной является Республика Казахстан.   
И сегодняшний классный час посвящен теме « Я – патриот малой родины».  
  
Стихотворения о Родине  
Ученик 1:   
Слышишь песенку ручья?   
Это – Родина твоя.   
Слышишь голос соловья?   
Это – Родина твоя.   
Школа, где твои друзья, ­   
Это – Родина твоя.   
Руки матери твоей,   
Звон дождей и шум ветвей,   
И в саду смородина –   
Это тоже Родина.   
Ученик 2:

Бақытты ел — бұл Отан,   
Бәріне мен иемін   
Біздін Отан — ұлы Отан   
Ұлы Отанды суйемін.   
Ученик 3:   
Ты прекрасна, о, Родина наша!   
Необъятны просторы твои.   
Горделивы высокие горы   
И цветами прикрыты они.   
Ученик 4:   
Полноводны могучие реки,   
Пышно в зелень одеты леса.   
О, родной и любимый, земли и краса,   
Сердцу нашему ты дорога.   
Ученик 5:   
Казахстан, родной мой край!   
Я люблю тебя, ты знай!   
Горы, реки, города­   
Это близко мне всегда.   
Ученик 6:   
Ах! Как радостно живётся   
В Казахстане нам родном!   
Лучше всех на белом свете,   
Это наш родимый дом!   
Ученик 7:   
Над отчизной солнце светит,   
И сады шумят над ней,   
Нет нигде на белом свете   
Для меня страны родней.   
Учитель:  
Мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее   
огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то   
оно продлилось бы очень много времени. А вы любите путешествовать?   
Я предлагаю посмотреть видеоролик «Мой Казахстан»  
Учитель: Те, кто любят Родину – называют патриотами.   
А как вы считаете, что значит быть патриотом?

(Ответы детей)   
Патриот ­ это человек, знающий свой язык, обычаи  
Патриот ­ это человек, испытывающий гордость за успехи и достижения   
своей страны  
Патриот ­ это человек, который готов стать на защиту своей Родины  
Учитель: ­ Я думаю, вы, ребята, знаете казахские пословицы и поговорки.   
Сейчас мы это проверим.   
**Пословицы:**   
От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.   
Если дружба велика, значит Родина сильна.   
Народная дружба и богатство — дороже богатства.   
Родная земля — золотая колыбель.   
Человек без родины, что соловей без леса.   
Учитель: ­ А как вы считаете, что значит малая родина?   
(Ответы детей­ п. Мичуринское)   
Предлагаю, написать на домиках имена тех людей, кто живет с детьми.   
Приклеиваем домики на доску.  
**Игра** «Что я сделаю для своей родины, когда вырасту?»  
Появляются деревья.  
Учащиеся встают в круг, и проводится разминка.   
Учитель:  
Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.   
Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.   
Если уверены в своих силах, топните ногой.   
Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их   
национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.   
Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.   
Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.   
Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире,   
протяните обе руки вперед. Если вы верите, что будущее страны зависит от   
вас, возьмитесь за руки.   
Учитель:  
Я прошлым Родины своей горжусь,   
Истоки языков познать стремлюсь.   
Хочу, чтоб в будущем мой Казахстан   
Стал сильным и великим среди стран.   
Показ видеоролика Назарбаева Н. А. «Взгляд в будущее­   
модернизация общественного сознания»

Учитель:  
Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что  
вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете,   
испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну,   
свою землю и историю. Я думаю, что вы станете настоящими   
патриотами своей страны.