***Классный час на тему «Я – патриот малой родины»
 «Что значит быть патриотом?
 Любить –да, но не только землю свою,
 но и обязательно что­ то конкретное для нее делать».
 Ш. Валиханов***
Цель урока: воспитание патриотизма.
Задачи:
1. Формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия,
национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений
детей о нашей Родине;
2. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание
больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.
3. Воспитывать чувство интереса и желания больше узнать о родном крае,
своей малой Родины.
Оборудование: видеоролик Назарбаева Н. А. «Взгляд в будущее­
модернизация общественного сознания», видеоролик «Мой Казахстан», домики, деревья, цветные карандаши.
Содержание мероприятия
(Праздник проводится после окончания торжественной линейки,
посвящённой 1 сентября)
Вступление.
Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.
(Атамекен ­ Е.Хасангалиев )
Учитель:
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!
В день осенний рада вас увидеть я!
Нарядные, парадные, такие ненаглядные!
Причёсанные с бантиками девочки сидят.
И мальчики – отличные, такие симпатичные,
Такие аккуратные на нас сейчас глядят.
Сегодня у нас большой праздник – День Знаний.

Посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники.
Улыбнитесь своему соседу по парте и скажите, как вас зовут. Ребята, а как
вы думаете, о чем говорит улыбка?
Когда человек улыбается ­ это значит, что: ему хорошо; он получил
подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка
говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся,
чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.
Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя
порою и трудное путешествие по волшебной стране.
Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам
предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас
считать, писать, рисовать.
Учитель:
Много стран есть на свете других,
Те же птицы там в воздухе реют,
Те же зёрна там в яблоках зреют,
Те же косточки в вишнях тугих.
Но такая, как наша ­ одна!
Всю её омывает волнами,
Вся она в полный рост перед нами,
Озарённая солнцем, видна!
О какой стране идёт речь в стихотворении? (ответы детей)
Нашей родиной является Республика Казахстан.
И сегодняшний классный час посвящен теме « Я – патриот малой родины».

Стихотворения о Родине
Ученик 1:
Слышишь песенку ручья?
Это – Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это – Родина твоя.
Школа, где твои друзья, ­
Это – Родина твоя.
Руки матери твоей,
Звон дождей и шум ветвей,
И в саду смородина –
Это тоже Родина.
Ученик 2:

Бақытты ел — бұл Отан,
Бәріне мен иемін
Біздін Отан — ұлы Отан
Ұлы Отанды суйемін.
Ученик 3:
Ты прекрасна, о, Родина наша!
Необъятны просторы твои.
Горделивы высокие горы
И цветами прикрыты они.
Ученик 4:
Полноводны могучие реки,
Пышно в зелень одеты леса.
О, родной и любимый, земли и краса,
Сердцу нашему ты дорога.
Ученик 5:
Казахстан, родной мой край!
Я люблю тебя, ты знай!
Горы, реки, города­
Это близко мне всегда.
Ученик 6:
Ах! Как радостно живётся
В Казахстане нам родном!
Лучше всех на белом свете,
Это наш родимый дом!
Ученик 7:
Над отчизной солнце светит,
И сады шумят над ней,
Нет нигде на белом свете
Для меня страны родней.
Учитель:
Мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее
огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то
оно продлилось бы очень много времени. А вы любите путешествовать?
Я предлагаю посмотреть видеоролик «Мой Казахстан»
Учитель: Те, кто любят Родину – называют патриотами.
А как вы считаете, что значит быть патриотом?

(Ответы детей)
Патриот ­ это человек, знающий свой язык, обычаи
Патриот ­ это человек, испытывающий гордость за успехи и достижения
своей страны
Патриот ­ это человек, который готов стать на защиту своей Родины
Учитель: ­ Я думаю, вы, ребята, знаете казахские пословицы и поговорки.
Сейчас мы это проверим.
**Пословицы:**
От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.
Если дружба велика, значит Родина сильна.
Народная дружба и богатство — дороже богатства.
Родная земля — золотая колыбель.
Человек без родины, что соловей без леса.
Учитель: ­ А как вы считаете, что значит малая родина?
(Ответы детей­ п. Мичуринское)
Предлагаю, написать на домиках имена тех людей, кто живет с детьми.
Приклеиваем домики на доску.
**Игра** «Что я сделаю для своей родины, когда вырасту?»
Появляются деревья.
Учащиеся встают в круг, и проводится разминка.
Учитель:
Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.
Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.
Если уверены в своих силах, топните ногой.
Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их
национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире,
протяните обе руки вперед. Если вы верите, что будущее страны зависит от
вас, возьмитесь за руки.
Учитель:
Я прошлым Родины своей горжусь,
Истоки языков познать стремлюсь.
Хочу, чтоб в будущем мой Казахстан
Стал сильным и великим среди стран.
Показ видеоролика Назарбаева Н. А. «Взгляд в будущее­
модернизация общественного сознания»

Учитель:
Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что
вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете,
испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну,
свою землю и историю. Я думаю, что вы станете настоящими
патриотами своей страны.