|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Физикалық география**3.1 Литосфера | **Мектеп:** «Б.Хайдаров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні**: Бекбаулова Кымбат Анарбековна |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі.Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді8.3.1.6 -тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды |
| **Сабақтың мақсаты** | Магмалық, шөгінді және метаморфтық тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасайдыПавлодар облысындағы минералдар мен пайдалы қазбалар түрлерін экономикалық жағдайымен байланыстырады. Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдау жасай алады |
| **Бағалау критерийі****Қолдану****Талдау****Жинақтау** | Тау жыныстарының қасиеттерін талдай аладыОблыс көлемінде өндіретін пайдалы қазбаларды экономикалық жағдаймен байланыстыра алады,ірі кен орындарын картадан таба аладыҚазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Тақырып мазмұнында пайдаланылатын негізгі ұғымдардың мағынасын біледі және оларды айтылым, жазылым, тыңдалым кезінде қоладана алады және география тілінде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа қатысты терминдер: тау жыныстары (магмалық, шөгінді және метаморфтық), интрузивті тау жыныстары, эффузивті тау жыныстары, батолит, лаколит, кристалдар |
| **Құндылықтарға баулу** | **«Мəңгілік Ел»** жалпыұлттық идеясының құндылықтары, Қазақстандық патриотризм және азаматтық жауапкерщілік, құрмет ынтымақтастық , еңбек пен шығармашылық , ашықтық және өмір бойы оқып үйрену |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, жаратылыстану , химия, физика, экология,  |
| **Алдыңғы білім** | География. 7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді; |
| Жоспар |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Тақырыпқа шығу: «Төрт сурет, бір сөз»** ойыны

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Природные материалы для аквариумного грунта. "Гипсовая роза" - друза кристаллов гипса. | PH01986.jpg |
|  |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÑÐ°Ð¼Ð¾Ñbazalt 1.jpg | 3.1.1.4almaz1.jpg |

- Бұл суретте не көрсетілген?- Оларды не біріктіреді?- Суреттің мағынасы неде?-Сабағымыздың тақырыбы қандай болады?Оқушылардың жауаптарын тыңдау, жетелеу сұрақтар арқылы тақырыпқа шығуТопқа бөлу:«Магмалық тау жыныстары», «Шөгінді тау жыныстар», «Метаморфтық тау жыныстары»Тандаған сөздердің мағынасын түсіндіреді? (топта талқылап, әр топ өз ойларын айтады). | Суреттер, оқулық, шартты белгілер |
| Сабақтың ортасы  |  **1-тапсырма.****Жұптық жұмыс: «Визуалды айғақтар » әдісі.**Тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасап, кестені толтыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gabbro** | http://netref.ru/sabati-tairibi--azastanni-pajdali-azbalari-sabati-masati/41126_html_m169ef8f5.jpg | **ÐÑÑÐ¾Ð²ÑÐ¹ ÐºÐ°Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð³ÑÐ°Ð½Ð¸Ñ** |
| **Тау жыныстарының жіктелуі** |
|  |  |  |
| **Қалыптасу жолдары** |
|  |  |  |
| **Минералдардың түрлері** |
|  |  |  |
| **Минералдардың қасиеттері** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**Тау жыныстарының түрін , жіктелуін, қалыптасу жолдарын, қасиеттерін талдайды | **Дескриптор** -тау жыныстарының жіктелуін анықтайды;-алған білімін пайдаланып сурет бойынша түрін анықтайды;-қалыптасу жолдарын түсіндіреді; -тау жыныстарының қасиеттерін анықтайды |

**Бағалау: «Дәптер алмасу» әдісі****2-тапсырма. Топтық жұмыс: «Кубизм» әдісі**Облыс көлемінде өндіретін пайдалы қазбаларды экономикалық жағдаймен байланыстыра алады,ірі кен орындарын картадан табу.1-қыр Сәйкестеңдірініз.2-қыр Кескін картамен жұмыс3-қыр . Салыстырыныз4-қыр . Семантикалық карта5-қыр Ұсынысыңыз6-қыр Дәлелдеңіз**«1-қыр. Сәйкестендірініз.** Оқушыларға нақты бір тақырыпқа, ұғымға қатысты 10 терминді ұсынамыз. Терминдер мен анықтамаларды сәйкестендіріңіз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Терминдер** | **Анықтамалар** |
| **Минералдар** | А) Жер қыртысындағы түзілетін минералдардың табиғи кешен |
| **Тау жыныстары** | Ә) Жер қыртысының түрлі әрекеттер әсеріне пайда болатын табиғи химиялық қосылыстарыдың жиынтығы. |
| **Кристалдар** | Б)Лава түрінде жер бетіне шыққан құрамындағы бу мен газдан ажыраған бөлігі  |
| **Эффузивті тау жыныстары** | В) атомдар мен молекулалары белгілі бір геометриялық тәртіппен орналасқан тура геометриялық пішіндегі қатты денелер |
| **Интрузивті тау жыныстары** | Г)Магманың жер қыртысының белгілі бір тереңдігіне қалып қойған бөлігі |
| **Лакколит** | Ғ)Тау жыныстары магманың мантиядан жарықтар арқылы жоғары көтеріліп қатуынан пайда болады. |
| **Пайдалы қазбалар** | Д)Жер қыртысы массасының 10% –ға жуығын құрап, жер бетінің 75 %–ын жауып жатыр. |
| **Магмалық тау жыныстары** | Е)Техниканың қазіргі жағдайында халық шаруаш ылығына табиғи күйінде немесе байытқаннан кейін пайдаланғанда жеткілікті экономикалық нәтиже бере алатын жер қойынында кездесетін табиғи минералдық заттар |
| **Шөгінді тау жыныстары** | И) Жоғары температура мен қысым әсерінен магмалық және шөгінді жыныстардың минералдық құрамы мен құрылымы елеулі өзгеріске түсуі |
| **Метаморфты тау жыныстары** | К) Жер бетіне тақау пайда болатын және шөгінді қабаттардың арасында жататын жапырылған төмпешік немесе линза тәріздес магмалық дене |

1 ,\_ 2 ,\_ 3 ,\_ 4 ,\_ 5 ,\_6 , 7 ,\_ 8 ,\_ 9 ,\_ 10 ,\_**Дескриптор:** Оқушылар терминдер мен анықтамаларды дұрыс сәйкестендіреді**Бағалау: Егерде осы аралықтарға жауап берсе:** 1-3 аралығында -3 4-7 аралығында-4 8-10 аралығында-5**2-қыр.** Кескін картамен жұмыс. Павлодар өңірінде кездесетін пайдалы қазбаларды кескін картаға түсіру.**3-қыр**. Өлкеміздегі пайдалы қазбалардың басқа аймақтармен байланысын анықтап, салыстырынызТау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау **«Плюс, минус, қызықты» әдісі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс** | **Минус** | **Қызықты** |
| Сабақта барлығы ұнады: сабақ мазмұны, жұмыс түрлері | Ұнамады, түсініксіз болып қалды | Барлық деректер мен әдістер қызықты |

**3-тапсырма.** Жеке жұмыс. Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығы«ПДМҚ» /ПОПС/ (пікір, дәлел, мысал, қорытынды) әдісіне салыңыз, ойыңызды қорытындылаңыз . Дескриптор:-Пікір қалыптастырады;-Пікірге дәлелді мысал келтіреді;- Мысал келтіреді- Қорытынды жасайды. **Бағалау:** Сыныптасының жауабын мұқият тыңдай отырып, «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.  | оқулық,кесте үлестірме материалы. Кесте, кескін карта, атлас |
| **Сабақтың соңы****Үйге тапсырма** | «Ағашты безендіру» әдісіC:\Users\home\Desktop\Screenshot_2017-06-27-15-14-52-1.png**Cары жапырақ-**бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп, маңызды болды.**жасыл жапырақ-**  бүгін көп нәрсені түсіндім, маған пайдалы болды.**қызыл жапырақ-**  бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек. 61-бет . 2 жуан және 3 жіңішке сұрақ құрастыру. | C:\Users\home\Desktop\Screenshot_2017-06-27-15-14-52-1.png |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Пәнаралық байланыстар.****Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** |
| Магмалық, шөгінді және метаморфтық тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасайдыПавлодар облысындағы минералдар мен пайдалы қазбалар түрлерін экономикалық жағдайымен байланыстырады.Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдай алады | Оқушылардың жеке жұмыс, топтағы жұмыс кезіндегі іс-әрекеттерін бақылау, жұмысты меңгеру деңгейін қадағалау, тапсырманы орындау кезіндегі білімдерін бағалау.Мұғалім тарапынан мадақтау айту.«Плюс, минус, қызықты» әдісі, «Дәптер алмасу» әдісі | Денсаулық және қауіпсіздік: сымбаттылықты сақтау. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Қорытынды бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |