|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Физикалық география**3.1 Литосфера | | | | | **Мектеп:** «Б.Хайдаров атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Бекбаулова Кымбат Анарбековна | | | |
| **Сынып: 8** | | | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі.  Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуы | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | 8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді  8.3.1.6 -тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Магмалық, шөгінді және метаморфтық тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасайды  Павлодар облысындағы минералдар мен пайдалы қазбалар түрлерін экономикалық жағдайымен байланыстырады.  Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдау жасай алады | | | | | | |
| **Бағалау критерийі**  **Қолдану**  **Талдау**  **Жинақтау** | | Тау жыныстарының қасиеттерін талдай алады  Облыс көлемінде өндіретін пайдалы қазбаларды экономикалық жағдаймен байланыстыра алады,ірі кен орындарын картадан таба алады  Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдайды | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Тақырып мазмұнында пайдаланылатын негізгі ұғымдардың мағынасын біледі және оларды айтылым, жазылым, тыңдалым кезінде қоладана алады және география тілінде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа қатысты терминдер: тау жыныстары (магмалық, шөгінді және метаморфтық), интрузивті тау жыныстары, эффузивті тау жыныстары, батолит, лаколит, кристалдар | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | **«Мəңгілік Ел»** жалпыұлттық идеясының құндылықтары, Қазақстандық патриотризм және азаматтық жауапкерщілік, құрмет ынтымақтастық , еңбек пен шығармашылық , ашықтық және өмір бойы оқып үйрену | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану, жаратылыстану , химия, физика, экология, | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | География. 7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді  7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды  7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді; | | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Тақырыпқа шығу: «Төрт сурет, бір сөз»** ойыны   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Природные материалы для аквариумного грунта. "Гипсовая роза" - друза кристаллов гипса. | PH01986.jpg | |  |  | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÑÐ°Ð¼Ð¾Ñbazalt 1.jpg | 3.1.1.4almaz1.jpg |   - Бұл суретте не көрсетілген?  - Оларды не біріктіреді?  - Суреттің мағынасы неде?  -Сабағымыздың тақырыбы қандай болады?  Оқушылардың жауаптарын тыңдау, жетелеу сұрақтар арқылы тақырыпқа шығу  Топқа бөлу:«Магмалық тау жыныстары», «Шөгінді тау жыныстар», «Метаморфтық тау жыныстары»  Тандаған сөздердің мағынасын түсіндіреді? (топта талқылап, әр топ өз ойларын айтады). | | | | | | | Суреттер, оқулық, шартты белгілер |
| Сабақтың ортасы | **1-тапсырма.****Жұптық жұмыс: «Визуалды айғақтар » әдісі.**  Тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасап, кестені толтыру   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Gabbro** | http://netref.ru/sabati-tairibi--azastanni-pajdali-azbalari-sabati-masati/41126_html_m169ef8f5.jpg | **ÐÑÑÐ¾Ð²ÑÐ¹ ÐºÐ°Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð³ÑÐ°Ð½Ð¸Ñ** | | **Тау жыныстарының жіктелуі** | | | |  |  |  | | **Қалыптасу жолдары** | | | |  |  |  | | **Минералдардың түрлері** | | | |  |  |  | | **Минералдардың қасиеттері** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Критерий**  Тау жыныстарының түрін , жіктелуін, қалыптасу жолдарын, қасиеттерін талдайды | **Дескриптор**  -тау жыныстарының жіктелуін анықтайды;  -алған білімін пайдаланып сурет бойынша түрін анықтайды;  -қалыптасу жолдарын түсіндіреді;  -тау жыныстарының қасиеттерін анықтайды |   **Бағалау: «Дәптер алмасу» әдісі**  **2-тапсырма. Топтық жұмыс: «Кубизм» әдісі**  Облыс көлемінде өндіретін пайдалы қазбаларды экономикалық жағдаймен байланыстыра алады,ірі кен орындарын картадан табу.  1-қыр Сәйкестеңдірініз.  2-қыр Кескін картамен жұмыс  3-қыр . Салыстырыныз  4-қыр . Семантикалық карта  5-қыр Ұсынысыңыз  6-қыр Дәлелдеңіз  **«1-қыр. Сәйкестендірініз.** Оқушыларға нақты бір тақырыпқа, ұғымға қатысты 10 терминді ұсынамыз. Терминдер мен анықтамаларды сәйкестендіріңіз.   |  |  | | --- | --- | | **Терминдер** | **Анықтамалар** | | **Минералдар** | А) Жер қыртысындағы түзілетін минералдардың табиғи кешен | | **Тау жыныстары** | Ә) Жер қыртысының түрлі әрекеттер әсеріне пайда болатын табиғи химиялық қосылыстарыдың жиынтығы. | | **Кристалдар** | Б)Лава түрінде жер бетіне шыққан құрамындағы бу мен газдан ажыраған бөлігі | | **Эффузивті тау жыныстары** | В) атомдар мен молекулалары белгілі бір геометриялық тәртіппен орналасқан тура геометриялық пішіндегі қатты денелер | | **Интрузивті тау жыныстары** | Г)Магманың жер қыртысының белгілі бір тереңдігіне қалып қойған бөлігі | | **Лакколит** | Ғ)Тау жыныстары магманың мантиядан жарықтар арқылы жоғары көтеріліп қатуынан пайда болады. | | **Пайдалы қазбалар** | Д)Жер қыртысы массасының 10% –ға жуығын құрап, жер бетінің 75 %–ын жауып жатыр. | | **Магмалық тау жыныстары** | Е)Техниканың қазіргі жағдайында халық шаруаш ылығына табиғи күйінде немесе байытқаннан кейін пайдаланғанда жеткілікті экономикалық нәтиже бере алатын жер қойынында кездесетін табиғи минералдық заттар | | **Шөгінді тау жыныстары** | И) Жоғары температура мен қысым әсерінен магмалық және шөгінді жыныстардың минералдық құрамы мен құрылымы елеулі өзгеріске түсуі | | **Метаморфты тау жыныстары** | К) Жер бетіне тақау пайда болатын және шөгінді қабаттардың арасында жататын жапырылған төмпешік немесе линза тәріздес магмалық дене |   1 ,\_ 2 ,\_ 3 ,\_ 4 ,\_ 5 ,\_  6 , 7 ,\_ 8 ,\_ 9 ,\_ 10 ,\_  **Дескриптор:** Оқушылар терминдер мен анықтамаларды дұрыс сәйкестендіреді  **Бағалау: Егерде осы аралықтарға жауап берсе:**  1-3 аралығында -3  4-7 аралығында-4  8-10 аралығында-5  **2-қыр.** Кескін картамен жұмыс. Павлодар өңірінде кездесетін пайдалы қазбаларды кескін картаға түсіру.  **3-қыр**. Өлкеміздегі пайдалы қазбалардың басқа аймақтармен байланысын анықтап, салыстырыныз  Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау  **«Плюс, минус, қызықты» әдісі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Плюс** | **Минус** | **Қызықты** | | Сабақта барлығы ұнады: сабақ мазмұны, жұмыс түрлері | Ұнамады, түсініксіз болып қалды | Барлық деректер мен әдістер қызықты |   **3-тапсырма.** Жеке жұмыс.  Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығы  «ПДМҚ» /ПОПС/ (пікір, дәлел, мысал, қорытынды) әдісіне салыңыз, ойыңызды қорытындылаңыз .    Дескриптор:  -Пікір қалыптастырады;  -Пікірге дәлелді мысал келтіреді;  - Мысал келтіреді  - Қорытынды жасайды.  **Бағалау:** Сыныптасының жауабын мұқият тыңдай отырып, «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды. | | | | | | | оқулық,  кесте үлестірме материалы.    Кесте, кескін карта, атлас |
| **Сабақтың соңы**  **Үйге тапсырма** | «Ағашты безендіру» әдісі  C:\Users\home\Desktop\Screenshot_2017-06-27-15-14-52-1.png  **Cары жапырақ-**бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп, маңызды болды.  **жасыл жапырақ-**  бүгін көп нәрсені түсіндім, маған пайдалы болды.  **қызыл жапырақ-**  бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек.  61-бет . 2 жуан және 3 жіңішке сұрақ құрастыру. | | | | | | | C:\Users\home\Desktop\Screenshot_2017-06-27-15-14-52-1.png |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | | **Пәнаралық байланыстар.**  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | |
| Магмалық, шөгінді және метаморфтық тау жыныстарының қасиеттеріне талдау жасайды  Павлодар облысындағы минералдар мен пайдалы қазбалар түрлерін экономикалық жағдайымен байланыстырады.  Қазақстанның пайдалы қазбалардың пайда болу заңдылығын талдай алады | | | Оқушылардың жеке жұмыс, топтағы жұмыс кезіндегі іс-әрекеттерін бақылау, жұмысты меңгеру деңгейін қадағалау, тапсырманы орындау кезіндегі білімдерін бағалау.  Мұғалім тарапынан мадақтау айту.  «Плюс, минус, қызықты» әдісі, «Дәптер алмасу» әдісі | | | | Денсаулық және қауіпсіздік: сымбаттылықты сақтау. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | |
|  | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |