**Оқу қызметінің ұйымдастырулы техналогиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы: Старшая группа**

**Дата: 11.10.16 г. Воспитатель: Закирова Ж. К.**

**Білікті / Образовательная область:** «Творчество».

**Тарау / Раздел:** «Лепка».

**Тақырыбы / Тема:** «Такие разные птицы».

**Мақсатты / Цель:** Учить детей лепить птицу конструктивным способом, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Прием лепки:** скатывание комочка пластилина в шары разной величины, прищипывание, вытягивание.

**Оборудование:** пластилин, доска, стек, салфетки.

**Қос тілдік компоненті / Билингвальный компонент:** птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезендері**  **Этапы**  **Деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный** | Загадываю загадку.  Эту птицу каждый знает,  В теплый край не улетает.  Эта птица - круглый год.  Во дворе у нас живет.  И чирикает она  Громко с самого утра. | Слушают загадку, размышляют над ответом.  Отгадывают: воробей. |
| **Іздену-ұйымдастырушылық**  **Организационно-поисковый** | Вместе с детьми рассматриваю скульптуру малой формы птицы.  - Какая красивая птичка прилетела к нам! Давайте, слепим такую птичку. Но сначала внимательно рассмотрим ее. Что есть у птички?  - Какой формы тело птички? (обводящий жест).  - Какой формы голова? На что похожа? Где находится голова птички?  - Какой у птички хвост?  - Посмотрите, что у птички есть на голове?  - Сколько глаз у птички? Сколько крыльев?  - А сейчас я покажу, как будем лепить птичку. Смотрите внимательно и запоминайте. Разделю ком пластилина пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Из самого большого куска буду лепить тело. Какой оно формы? Покажите как надо лепить овальную форму.  Пальчиковая гимнастика «Птички».  Эта птичка – соловей,  Эта птичка – воробей,  Эта птичка – совушка, сонная головушка.  Эта птичка – свиристель,  Эта птичка – коростель.  Эта птичка – злой орлан.  Птички, птички, по домам.  - Как будете лепить голову, покажите руками.  - Как соединить две части: тело и голову. Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая.  - Как сделать клюв так, чтобы не испортить голову?  - Подумайте и скажите, как сделаем глаза, крылья?  Билингвальный компонент:птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.  Предлагаю приступить к работе. | Рассматривают скульптуру птички.  Перечисляют части тела птицы: туловище, голова, клюв, хвост, крылья.  Овальное, как яйцо.  Круглая, похожа на шарик, в начале тела сверху.  Длинный, прямой.  Глаза, клюв.  Два глаза, два кралышка.  Внимательно смотрят и запоминают как лепить птичку.  Тело у птиц овальное.  Дети показывают.  Надо раскатать пластилин прямыми движениями.  Загибают пальцы на обеих руках.  Машут сложенными накрест ладонями.  Машут обеими руками, как крыльями.  Будем скатывать комок круговыми движениями.  Плотно прижмем, примажем пальцами.  Прищипнуть клюв двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.  Глаза нарисуем концом стеки с одной и с другой стороны, а крылья, перышки другим концом.  Повторяют:птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.  Самостоятельная деятельность детей. |
| **Рефлексивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно-корригирующий** | Дети выставляют свои работы на доску. Соберу детей вокруг стола, на котором стоит доска с работами детей, рассмотрю их: много птичек вы слепили! Теперь у нашей птички-мамы много птичек-деток, все они разные: большие и маленькие. | Рассматривают свою и чужие работы.  Радуются достигнутым результатам.  Делятся своими мнениями. |

**Күткен нәтеже / Ожидаемый результат:**

**Кабылдайды / Воспроизводят:** умение пользоваться различными способами лепки во время деятельности: оттягивать, прищипывать, примазывать мелкие детали.

**Түсінеді / Понимают:** из каких частей состоит тело птички: туловище, голова, клюв, хвост, крылья.

**Қолданады / Применяют:** полученные навыки лепки на предыдущих занятиях.