**Оқу қызметінің ұйымдастырулы техналогиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы: Старшая группа**

**Дата: 11.10.16 г. Воспитатель: Закирова Ж. К.**

**Білікті / Образовательная область:** «Творчество».

**Тарау / Раздел:** «Лепка».

**Тақырыбы / Тема:** «Такие разные птицы».

**Мақсатты / Цель:** Учить детей лепить птицу конструктивным способом, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Прием лепки:** скатывание комочка пластилина в шары разной величины, прищипывание, вытягивание.

**Оборудование:** пластилин, доска, стек, салфетки.

**Қос тілдік компоненті / Билингвальный компонент:** птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің****кезендері****Этапы****Деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-****қозғаушы****Мотивационно-побудительный** | Загадываю загадку.Эту птицу каждый знает,В теплый край не улетает. Эта птица - круглый год. Во дворе у нас живет.И чирикает онаГромко с самого утра. | Слушают загадку, размышляют над ответом.Отгадывают: воробей. |
| **Іздену-ұйымдастырушылық****Организационно-поисковый** | Вместе с детьми рассматриваю скульптуру малой формы птицы.- Какая красивая птичка прилетела к нам! Давайте, слепим такую птичку. Но сначала внимательно рассмотрим ее. Что есть у птички? - Какой формы тело птички? (обводящий жест).- Какой формы голова? На что похожа? Где находится голова птички? - Какой у птички хвост? - Посмотрите, что у птички есть на голове? - Сколько глаз у птички? Сколько крыльев?- А сейчас я покажу, как будем лепить птичку. Смотрите внимательно и запоминайте. Разделю ком пластилина пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Из самого большого куска буду лепить тело. Какой оно формы? Покажите как надо лепить овальную форму.Пальчиковая гимнастика «Птички».Эта птичка – соловей,Эта птичка – воробей,Эта птичка – совушка, сонная головушка.Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель.Эта птичка – злой орлан.Птички, птички, по домам.- Как будете лепить голову, покажите руками.- Как соединить две части: тело и голову. Примазывать надо аккуратно, чтобы она получилась гладкая, красивая.- Как сделать клюв так, чтобы не испортить голову?- Подумайте и скажите, как сделаем глаза, крылья? Билингвальный компонент:птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.Предлагаю приступить к работе. | Рассматривают скульптуру птички.Перечисляют части тела птицы: туловище, голова, клюв, хвост, крылья.Овальное, как яйцо.Круглая, похожа на шарик, в начале тела сверху.Длинный, прямой.Глаза, клюв.Два глаза, два кралышка.Внимательно смотрят и запоминают как лепить птичку.Тело у птиц овальное.Дети показывают.Надо раскатать пластилин прямыми движениями. Загибают пальцы на обеих руках.Машут сложенными накрест ладонями.Машут обеими руками, как крыльями.Будем скатывать комок круговыми движениями.Плотно прижмем, примажем пальцами.Прищипнуть клюв двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.Глаза нарисуем концом стеки с одной и с другой стороны, а крылья, перышки другим концом.Повторяют:птица - құс, голова - бас, туловище - дене, крылья - қанаттар, клюв – тұмсық, воробей – торғай.Самостоятельная деятельность детей. |
| **Рефлексивті - коррекциялаушы****Рефлексивно-корригирующий** | Дети выставляют свои работы на доску. Соберу детей вокруг стола, на котором стоит доска с работами детей, рассмотрю их: много птичек вы слепили! Теперь у нашей птички-мамы много птичек-деток, все они разные: большие и маленькие. | Рассматривают свою и чужие работы.Радуются достигнутым результатам.Делятся своими мнениями. |

**Күткен нәтеже / Ожидаемый результат:**

**Кабылдайды / Воспроизводят:** умение пользоваться различными способами лепки во время деятельности: оттягивать, прищипывать, примазывать мелкие детали.

**Түсінеді / Понимают:** из каких частей состоит тело птички: туловище, голова, клюв, хвост, крылья.

**Қолданады / Применяют:** полученные навыки лепки на предыдущих занятиях.