Классный час
«Я – патриот Казахстана. Я – патриот малой Родины»

**Цель** – воспитание ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны.

**Задачи:** – обеспечение усвоения учениками новых знаний, интеллектуальных потребностей с опорой на информационные ресурсы;

 – содействие усвоению учащимися понятий «национальные символы, базовые ценности, новый казахстанский патриотизм, культурно-генетический код, «Мәңгілік Ел», модернизация, национальное самосознание, конкурентоспособность, прагматизм, национальная идентичность, меритократическое общество, культ  знания»;

– развитие у обучающихся исследовательских, творческих, коммуникативных компетентностей;

– интеллектуальное и творческое развитие учащихся;

– мотивирование казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции.

 Эпиграф классного часа:

«Что значит быть патриотом?

Любить –да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать».

Ш. Валиханов

Ход мероприятия

Звучит гимн РК
Сәлеметсіздер ме, қүрметті балалар және қадірлі қонақтар!
Салт пен дәстүр бірнеше ғасырдан бері қалыптасып келе жатыр. Олар халық даналығы мен жанының көрінісі. Бұл – халықты біріктіретін, достықтарын нығайтын, қоғамдағы келісім мен бейбітшілікті сақтайтын заңдар.
Здравствуйте, дорогие гости, ребята. Мы собрались сегодня вместе, чтобы выразить бескрайнюю любовь к нашей Родине и проявить глубокое почтение к обычаям и традициям родного края, раскрыть понятие «патриотизм» и его роль в современной жизни общества.

Как имя любимое, нежно и свято
Храни в себе имя любимой земли.
В ней прадедов счастье осталось когда-то,
По ней боевые победы прошли.
Твои и рассветы ее, и закаты,
Твое, все, что предки тебе сберегли.
Твое это небо, твои эти зори.
И ливни твои, и твои – ветерки.
Твои эти степи, вершины, предгорья.
Твои эти праздники, песни, стихи.
И все, что лежит пред тобой на просторе,
За это любовью своей нареки.
Пусть славится Родина – столько в ней света!
Пусть будет очаг ее полон тепла.
И если ты Родину любишь,
Так это докажут пускай не слова, а дела!
На фоне музыки (Толгау) слова.
У каждого человека есть Родина. Как известно понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна, с великой историей, это и то место на земле, где родился человек и вырос. Родина дана человеку судьбой, завещана его предками. Нашей родиной является Республика Казахстан.

Нашу беседу о Казахстане предлагаю продолжить темой, очень близкой к «Мәңгілік Ел» - а именно – любовь к Родине, Отечеству. Попытаемся разобраться в наших мыслях, чувствах, отношениях к понятию «патриот».

Обратите внимание на эпиграф нашего урока.

«Что значит быть патриотом? Любить –да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». Ш. Валиханов

Как вы понимаете высказывание этого замечательного человека, великого путешественника, ученого, историка и просветителя?

Выводы учащихся.

Сегодня на уроке, для того чтобы систематизировать все наши знания и идеи, связанные с понятиями «патриот» и «Родина», нам нужно создать карту ума. Такой прием мы еще не использовали, но он точно поможет вам в овладении системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, установке умения реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны.

 Для того, чтобы рисовать карту ума нужно определиться с ее названием, центром. Для этого надо быстро отвечать на мои вопросы:

- Страна, в которой мы родились и живем называется… Казахстан

- Казахстан – это наша … Родина

- В каком населенном пункте мы живем?.. с. Юбилейное

- По – другому Юбилейное для нас… Малая Родина

- Человека, любящего свою Родину называют… Патриот

- Мы любим свое село?.. да

- Теперь вставьте нужное слово в предложение … патриот малой Родины Я

Это и есть название нашей карты (крепим название)

Теперь от центра будут идти лучи-стрелки, и первая стрелка у нас называется понятие.

По другому ее можно назвать определение или значение. Что же мы будем понимать?

Мы будем определять, кто такой патриот.

У вас на партах есть фразы, которые оказались разорваны. Нужно собрать эти фразы в парах и склеить их. У вас есть время на сбор фразы и краткое обсуждение. (3 мин)

- человек, для которого судьба государства всегда на первом месте.

- человек, готовый на подвиг и личные жертвы, ради Отчизны

- человек, который предан интересам Родины

- человек, который считает свою страну самой лучшей

- человек, преданный своему народу

- человек, который горячо любит свою малую родину, учится и трудится на ее благо

- человек, всегда готовый встать на защиту своей Родины

- человек, который знает историю своей страны, гордится своими предками.

(выставляем все фразы на карту)

Теперь мы можем переходить к следующему пункту. Вторая стрелка называется «качества». (крепим вторую стрелу)

Мысленно можем отметить ее как черты характера, свойственные настоящему патриоту. Без наличия этих качеств мы не можем назвать себя патриотами и соответствовать перечисленным понятиям.

Я сейчас перечисляю по три качества человека, а вы должны выделить из каждой тройки то, что является качеством настоящего патриота, и вместе мы запишем правильные ответы. (крепим лист в виде облака и запись качеств маркером по ходу ответов)

• отсутствие уважения к обществу, в котором живет; справедливость; безответственность

• отсутствие долга перед семьей; преданность; неорганизованность

• беспринципность (плохо говорит о своей стране и ничего не делает, чтобы стало лучше); благодарность; лень.

Назовите сами качества патриота, опираясь на понятия, которые мы выделили.

Отлично, давайте немного отдохнем.

Физминутка

Продолжаем работу. Третья стрелка носит название «Исторические факты». Что же мы можем отметить и дорисовать здесь? (людей, которых мы с уверенностью и гордостью можем назвать настоящими патриотами Казахстана)

Нужно, чтобы вы назвали мне имена людей тех, кто показал себя настоящим патриотом Казахстана именно за время независимости и рассказать, что именно этот человек сделал для своей Родины.

- Президент Н.А. Назарбаев идею патриотизма рассматривает как основной элемент стратегического развития Казахстана на отдаленную перспективу. И это, конечно, важно, потому что речь идет о национальной безопасности, суверенитете и целостности стран. Стратегическое развитие страны в определенной, даже может быть, в решающей степени зависит от того, как мы будем воспитывать у казахстанцев чувство патриотизма, любовь к Отчизне, Родине. И каждый из нас должен понимать важность этого вопроса.
Патриотизм – синоним слова «уважение». Относится с уважением к своей стране, языку, флагу, народу. И, скорее всего, это залог нашего дальнейшего благополучия. Страна с патриотами – это процветающая страна.
«Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан, их общая ответственность за честь Родины »- Н.А. Назарбаев.

Тохтар Аубакиров – первый казахстанский космонавт. 72 космонавт СССР, стартовал 2 октября 1991 года вместе с Александром Волковым и австрийским Францем Фибеком в качестве космонавта- исследователя космического корабля «Союз ТМ-13»

Известны многие личности, которые ставили и ставят Казахстан на первое место и в своем сердце, и в своей жизни.

Серик Сапиев – казахстанский боксер-любитель чемпион мира 2005 и 2007 годов, олимпийский чемпион 2012 года, заслуженный мастер спорта РК.

Роза Рымбаева – советская и казахстанская эстрадная певица, киноактриса и педагог-профессор. «Золотой голос Казахстана». В ее исполнении звучат такие песни как «Алия», «Туган жер», «Цвети земля моя!»

Кого еще мы можем отметить как патриотов Казахстана и нашего села?

(сообщения детей)

А теперь последняя стрелка в нашей карте, которая называется «Мое отношение». Возьмите звездочки, которые у вас на партах, можете подписать и напишите являетесь ли вы патриотом и почему вы так думаете. Я прикреплю первой свою звездочку.

Я патриот, потому что я – люблю свою Родину и учу этому детей, помогаю каждому учащемуся найти для себя интересное занятие в будущем.

(учащиеся крепят свои звезды)

*ПАТРИОТИЗМ*не заложен в генах, это социальное качество, которое формируется всей окружающей действительностью через самовыражение себя как личности, гражданина и патриота, мобильное участие в жизни страны.

Стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа.

Многое было сделано за годы Независимости. Мы подготовили десятки тысяч молодых специалистов в лучших университетах мира. Начало, как известно, было положено программой «Болашак» еще в начале 90-х годов прошлого века. Мы создали ряд университетов очень высокого уровня, систему интеллектуальных школ и многое другое.

Но культ образования должен быть всеобщим. И тому есть жесткая и ясная причина. Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального облика экономики не знала ни одна эпоха.

И мы вступили в эту эпоху. В таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который может относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования.

Поэтому Казахстан сегодня в числе самых передовых стран мира по доле бюджетных расходов на образование.

Каждый казахстанец должен понимать, что образование - самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером.

Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех.

Так давайте все вместе будем стремиться к образованности и начнем новый учебный год с искренней тягой к знаниям, чтобы строить новое будущее Казахстана.
Хочу поблагодарить гостей, которые пришли к нам на наше мероприятие и всех ребят нашего класса, принимавших активное участие. Закончить наш классный час я хочу словами древнего пожелания казахов, положенного в основу государственного герба:
“Пусть будет высоким твой шанырак, широкими твои стены и прочной основа твоего дома
Мир –солнышку и детям,
Мир - природе, мир –весне!
Мир – былинке, мир – планете!
Мир – всем людям на Земле!