Северо-Казахстанская область

Аккайынский район

КГУ «Астраханская средняя школа»

**Творческий отчёт**

учитель истории: Аманжолова Б. С.

с Астраханка

*Общие сведения:*

Аманжолов Бауржан Сатыбалдынович, родился 14 ноября 1963 года ;

специальность - учитель истории и методист по воспитательной работе;

общий стаж работы -35 лет, из них педагогический стаж - более 8 лет; работаю в данной организации – 1 год;

квалификационная категория – вторая.

Веду уроки истории в 5-11 классах, ЧОП в 9- 11 классах, факультативное занятие «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе. Общая нагрузка составляет - 25 часов.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь: Закон Республики Казахстан «Об образовании», государственный общеобразовательный стандарт начального, основного, общего среднего образования РК, учебные программы, инструктивно – методические письма и другие нормативные документы.

Всегда стремлюсь совершенствовать свой педагогический, профессиональный уровень, овладеваю новыми методами, формами и технологиями образовательного процесса, для этого изучаю необходимый материал по теме самообразования: «Развитие умений и навыков учащихся путем применения активных и интерактивных форм обучения». Эту тему считаю актуальной, так как одним из условий решения современных задач образования является формирование ключевых образовательных компетенций учащихся. Основная идея компетентностного подхода заключается в том, что главный результат образования – это не только отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях. Я считаю, что если систематически на уроках и во внеурочной работе применять активные и интерактивные методы обучения, то это будет способствовать формированию у учащихся ключевых образовательных компетенций, поэтому данный вопрос стал моей методической темой. Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению и рефлексии.   
 Активно внедряю интерактивное обучение, поскольку  это специальная форма организации познавательной, практической и творческой  деятельности. Из активных и интерактивных методик использую такие, как: Творческие задания,  Работа в малых группах,  Обучающие игры,   
 Виртуальные экскурсии,  Интеллектуальные разминки,  Решение проблемных и практических задач, Метод проекта, ПОПС, «Шесть шляп мышления», «Синквейн», «Корзина идей», «Распаковка кластера», «Дерево предсказаний» и другие. Активизации мыслительной деятельности обучающихся, формированию умения слушать способствуют такие игровые приемы, как:

- игра «Вопрос – ответ» (чтобы задать вопрос, надо хорошо знать прочитанное, уметь четко, понятно сформулировать);

- игра «Домино»;

- игра «Аукцион»

- работа с карточками

- составление рассказа или схемы по опорным словам (этот прием помогает ученику, слабо владеющему речью, воспроизвести текст логично, последовательно);

- выделение ключевых слов в изученной теме (чтобы видеть главное и второстепенное и уметь кратко сформулировать главную мысль);

- разгадывание и составление разнообразных кроссвордов по истории и обществознанию и т.д.

- восстановление логической цепочки событий;

- анализ текста с ошибками;

- рассказ о событии по иллюстрации.

Умения классифицировать, обобщать и систематизировать факты, события, процессы, явления, личности вырабатываю посредством составления хронологических и сравнительных таблиц. Образное мышление учащихся развиваю с помощью схем, рисунков. Раскрытие содержания исторических или обществоведческих понятий осуществляю не в отвлеченной форме, а в процессе изучения конкретных исторических или современных фактов и явлений в живой и яркой форме, ибо учащимся зачастую  трудно усвоить материал урока.

В ходе письменного тестирования и фронтального опроса происходит запоминание основных дат или простых исторических и обществоведческих . Учу детей обобщать, делать выводы и заключения.

  Закрепить полученные на уроке знания, создать положительную мотивацию в изучении истории и обществознания помогает и нетрадиционный характер домашних заданий (нарисовать иллюстрацию, написать сочинение-эссе, составить рассказ, подготовить сообщение, доклад, проанализировать документ).

Благотворно влияет на общее развитие учеников, повышает их интерес к предмету собранный в кабинете раздаточный и иллюстративный материал, различного рода памятки, многочисленные тестовые задания.

*Результаты применения активных и интерактивных методов обучения:* создание комфортных условий обучения, формирование чувства успешности у ученика, продуктивность самого процесса обучения.

*Используемые элементы   ИКТ в учебном процессе:*

- Электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;

- Тренажеры и программы тестирования;

- Образовательные ресурсы Интернета;

- Видео и аудиотехника;

- Научно-исследовательские работы и проекты;

Использование ИКТ позволяют также реализовать новые формы и методы при подготовки учащихся к ЕНТ. Выполнение учащимися тестов и заданий по пройденным темам по типу заданий ЕНТ на уроках повторения и обобщения знаний, представленных в рамках мультимедиа презентации;

Использование Интернета для проведения тестирования в формате ВОУД в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовленности учащихся.

Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет. В частности, при изучении курса истории Казахстана большую поддержку оказывает сайт Цифровых образовательных ресурсов <http://lms.nci.kz/history> Здесь представлен богатый материал по каждой теме курса (интерактивные задания, карты, схемы, таблицы и т.д.). А использование интерактивной доски помогает реализовать данный материал в полном объеме. Применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации у обучающихся к истории, но и повышению качества их знаний. ЦОР позволяют обучающимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии.

Главное, к чему стремлюсь - прививать ребятам глубокий интерес к истории, прививать каждому школьнику навыки самостоятельной работы и мышления, умения анализировать исторические факты, поиск аргументов в дискуссиях.

Я считаю, что учитель должен учиться всю свою жизнь. Это самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом с коллегами.

*Пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:*

- 16-20 февраля 2016 года «Биоинформатика и Синергетика» город Петропавловск краткосрочные курсы Ф.Я.Вассермана;

- 25.01. – 24.02.2017 года курсы по образовательной программе повышения квалификации специалистов областных, города Алматы, Астаны, управлений, районных (городских) отделов образования и методических кабинетов в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан, город Петропавловск Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- 26.03 – 04.04.2018 года курсы повышения квалификации по предметам «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» в рамках обновления содержания начального, основного, среднего образования, «Өрлеу» город Петропавловск.

*Мониторинг:*

2017-2018 учебный год: успеваемость -100%, качество знаний – 75,9 % *Результаты работы в межаттестационный период:*

1.Организация и проведение школьной олимпиады по истории Казахстана в школе среди учащихся 5 -11 классов (декабрь 2017 года);

2.Районный этап олимпиады по истории Казахстана (декабрь 2017 года) - 1 место занял учащийся 10 класса и принимал участие в областном туре (январь 2018 года);

3.Организация и проведение круглого стола среди старшеклассников и учителей школы на тему «Мой независимый Казахстан – вчера, сегодня, завтра…»

*Планирую:*

-продолжить разрабатывать методы для развитие умений и навыков учащихся путем применения активных и интерактивных форм обучения;

-изучать специальную литературу;

-изучить образовательные стандарты;

-активно участвовать в деятельности по профессиональному развитию;

-разрабатывать новые проекты;

-повышать квалификацию.