Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 2. Навыки решения проблем посредствам игр. | Школа: Рубежинская СОКШ-детсад | | | | |
| Дата: 12.10.2018г. | ФИО учителя: Колбанов Андрей Александрович | | | | |
| Класс: 8 | Количество  присутствующих: 14 | | | отсутствующих: - | |
| Тема урока | | Реализация приемов в игровых ситуациях. | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке.** | | 8.1.3.3. Объяснить и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнений спортивно-специфических техник | | | |
| **Цели урока** | | **1.**  Все учащиеся смогут: объяснить и демонстрировать навыки последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник ведения, передач и бросков в игре баскетбол.  **2.** Многие учащиеся смогут: сравнить, обобщать и демонстрировать последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник в игре баскетбол.  **3.**  Некоторые учащиеся смогут: совершенствовать иобобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник в игре баскетбол. | | | |
| **Критерии оценивания** | | Обучающийся  -Демонстрирует выполнения спортивно-специфических упражнений ведения, передачи и бросков мяча в игре баскетбол | | | |
| **Дескрипторы** | | Обучающийся  -выполняет технику ведения мяча  - выполняет технику передачи мяча  -выполняет технику броска мяча | | | |
| **Языковые цели** | | Лексика и терминология, специфичная для предмета:  Ведение – жүргізу - conducting  Передача – өткізу - broadcast  Бросок – лақтыру - cast | | | |
| **Межпредметные связи** | | Биология, физика, самопознание | | | |
| **Предыдущее обучение** | | 8.1.1.1. Демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | Построение, ознакомление с темой и целью урока, Т.Б. при игре в баскетбол, беговые упражнения, О.Р.У. , специальные развивающие упражнения, упражнения с мячами. | | | | Спортзал, свисток, баскетбольные мячи. |
| Середина урока | Техника ведения мяча различными способами (одной рукой, двумя руками, попеременно правой и левой руками).  C:\Users\фора\Desktop\Без названия.png  Деление на две шеренги расположенными лицом друг к другу расстояние 3 м. выполнение передач различными способами (передача мяча от груди, правой левой рукой, из-за головы, с отскоком от пола).  C:\Users\фора\Desktop\nuzcyyy_23.jpg  3-х очковый бросок мяча в корзину 5 раз.  C:\Users\фора\Desktop\mRSZskzChuGH1Jr1eFRcxw-article.jpg  После каждого выполнения действий ученики проводят взаимооценивание.  Учебная игра по упрощенным правилам | | | | Свисток, баскетбольные мячи. |
| Конец урока | Упражнения на восстановление дыхания, построение, провожу рефлексию, получить обратную связь проведенного урока. Провожу оценивание методом смайликов. | | | | Смайлики |
| **Дифференциация** | | | **Оценивание** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| - Все смогут выполнить ведения мяча различными способами 5-6 раз  - Многие смогут выполнить передачу мяча различными способами 4-5  - Некоторые смогут попасть мячом в корзину 3-4 раза из 5 | | | Все усвоил C:\Users\фора\Desktop\ls.jpg  Усвоил не полностью C:\Users\фора\Desktop\BiaKzXqrT-263x300.jpg  Не усвоил C:\Users\фора\Desktop\rieflieksiia-kak-etap-sovriemiennogho-uroka-mietodichieskoie-posobiie-dlia-uchitieliei-obshchiestvienno-ghumanitarnogho-tsikla_11.png | | Техника безопасности при игре в баскетбол. |
| Рефлексия по уроку:  Задаю вопросы учащимся: чему научились на уроке? Какие испытали затруднения? Что особенно понравилось на уроке?  Задаю вопросы себе: Удачно ли продумал проведение упражнения с мячами? Как повысить моторную плотность урока, соблюдая технику безопасности?  Ученики оценивают свои навыки | | | | | |
| Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? | | | | | |