Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 2. Навыки решения проблем посредствам игр. | Школа: Рубежинская СОКШ-детсад |
| Дата: 12.10.2018г. | ФИО учителя: Колбанов Андрей Александрович |
| Класс: 8 | Количествоприсутствующих: 14 |  отсутствующих: - |
| Тема урока | Реализация приемов в игровых ситуациях. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке.** | 8.1.3.3. Объяснить и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнений спортивно-специфических техник |
| **Цели урока** | **1.**  Все учащиеся смогут: объяснить и демонстрировать навыки последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник ведения, передач и бросков в игре баскетбол.**2.** Многие учащиеся смогут: сравнить, обобщать и демонстрировать последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник в игре баскетбол.**3.**  Некоторые учащиеся смогут: совершенствовать иобобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник в игре баскетбол. |
| **Критерии оценивания** | Обучающийся-Демонстрирует выполнения спортивно-специфических упражнений ведения, передачи и бросков мяча в игре баскетбол |
| **Дескрипторы** | Обучающийся-выполняет технику ведения мяча- выполняет технику передачи мяча-выполняет технику броска мяча |
|  **Языковые цели** | Лексика и терминология, специфичная для предмета:Ведение – жүргізу - conductingПередача – өткізу - broadcastБросок – лақтыру - cast |
|  **Межпредметные связи** | Биология, физика, самопознание |
|  **Предыдущее обучение** | 8.1.1.1. Демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Построение, ознакомление с темой и целью урока, Т.Б. при игре в баскетбол, беговые упражнения, О.Р.У. , специальные развивающие упражнения, упражнения с мячами. | Спортзал, свисток, баскетбольные мячи. |
| Середина урока | Техника ведения мяча различными способами (одной рукой, двумя руками, попеременно правой и левой руками).C:\Users\фора\Desktop\Без названия.pngДеление на две шеренги расположенными лицом друг к другу расстояние 3 м. выполнение передач различными способами (передача мяча от груди, правой левой рукой, из-за головы, с отскоком от пола).C:\Users\фора\Desktop\nuzcyyy_23.jpg3-х очковый бросок мяча в корзину 5 раз.C:\Users\фора\Desktop\mRSZskzChuGH1Jr1eFRcxw-article.jpgПосле каждого выполнения действий ученики проводят взаимооценивание.Учебная игра по упрощенным правилам | Свисток, баскетбольные мячи. |
| Конец урока | Упражнения на восстановление дыхания, построение, провожу рефлексию, получить обратную связь проведенного урока. Провожу оценивание методом смайликов. | Смайлики |
| **Дифференциация**  | **Оценивание**  | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| - Все смогут выполнить ведения мяча различными способами 5-6 раз- Многие смогут выполнить передачу мяча различными способами 4-5- Некоторые смогут попасть мячом в корзину 3-4 раза из 5 | Все усвоил C:\Users\фора\Desktop\ls.jpgУсвоил не полностью C:\Users\фора\Desktop\BiaKzXqrT-263x300.jpgНе усвоил C:\Users\фора\Desktop\rieflieksiia-kak-etap-sovriemiennogho-uroka-mietodichieskoie-posobiie-dlia-uchitieliei-obshchiestvienno-ghumanitarnogho-tsikla_11.png | Техника безопасности при игре в баскетбол.  |
| Рефлексия по уроку:Задаю вопросы учащимся: чему научились на уроке? Какие испытали затруднения? Что особенно понравилось на уроке?Задаю вопросы себе: Удачно ли продумал проведение упражнения с мячами? Как повысить моторную плотность урока, соблюдая технику безопасности?Ученики оценивают свои навыки |
| Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2: Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2: Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? |