Сабақтың тақырыбы: Дүкенге барамын  
Мақсаты:Фонетика саласы негізінде алған білімдерін еске түсіре отырып, оқушыларға тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту.  
Сабақтың түрі: жаңа сабақ.  
Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топпен жұмыс;  
Сабақтың көрнекілігі:слайдтағы азық-түлік суреттері, конверт, карточкалар, жетондар, ас туралы мақал-мәтелдер.  
Пәнаралық байланыс: орыс тілі, ағылшын тілі  
  
Сабақтың барысы:  
І.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесіп, түгендеп, топқа бөлу, оқу құралдарының толықтығы, оқушылардың көңіл-күйі, оқушылар назарын сабаққа толық аудару.  
1. Оқушылар орындарынан тұрып, бір-бірінің қолдарынан кезекпен алып, үш тілде «сәлем, привет, hello » - деп, бір-бірімен амандасады.  
Мұғалім: Міне, осындай көңіл – күймен сабағымызды бастаймыз. Үйге қандай тапсырма берілді?  
ІІ. Үй тапсырмасын тексеру. (Мақал-мәтелдер жаттау)  
ІІІ. Жаңа сабақ.  
- Балалар, айтыңдаршы дастарқанның сәні не? (нан, хлеб, брэд) Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан нанның суретін көрсетеді)  
- Адамдардың сүйіп ішітін сусыны не? (шай, чай, ти). Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан шайдың суретін көрсетеді)  
- Шай дәмді болу үшін шайға не қосады? (сүт, молоко, милк) Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан сүттің суретін көрсетеді)  
- Шайымыз тәтті болу үшін не қосамыз? (қант, сахар, щуга).Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан қанттың суретін көрсетеді)  
- Осы тағамдарды біз қайдан сатып аламыз? (дүкеннен)  
- Қандай дүкеннен? (азық-түлік).  
- Дұрыс, азық-түлік дүкенінен сатып аламыз. Ендеше бүгінгі сабақтың тақырыбы «Азық-түлік дүкенінде» деп аталады. (Слайдтан сабақтың тақырыбы көрсетіледі)  
Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Тақтадағы плакатқа көңіл аудару.Слайд «Азық-түлік дүкенінде»  
Жаңа сөздер: (хормен оқу, жеке оқу, жатқа оқыту)  
Сөрелер – полки  
Тамақ түрлері – виды еды  
Келесі апта – следующая неделя  
Өлшеңіз –взвесьте пожалуйста  
Барды – ходили  
тізім – список  
Қуанды-радовался (-лись)  
Сапа –качество  
беріңізші- дайте пожалуйста  
барлығының құны – стоимость всего  
тағы не аласыз? - что еще возьмете?  
таңдап алды- выбрал(-а, -и)  
Сөздік дәптермен жұмыс  
Әр топтан бір оқушыдан келіп, конвертке салынған тапсырманы таңдап алады.  
І топ . 1-тапсырманы орындайды. Диалогты оқып, өз түсінгендерін айту.  
ІІ топ.2- тапсырманы орындайды. Мәтінді оқып мазмұндау. Сұрақ құрастыру.  
ІІІ топ.5-тапсырманы орындайды. Сурет бойынша сөз тіркесін, сөйлемдер құрастыру.  
Әр топтың тапсырмасын тексеру.  
(Тапсырманы жақсы орындаған топ 3 житон, екінші орындаған 2, үшінші орындаған 1 жетон алады.)  
Тақтамен жұмыс.4-тапсырма. Келесі сөздерге фонетикалық талдау жасау:  
Үш топтан үш оқушы шығып, фонетикалық талдау жасайды.  
Сөреден, ірімшік, шұжық  
(Тапсырманы бірінші және дұрыс орындаған топ 3 житон, екінші орындаған 2, үшінші орындаған 1 жетон алады.)  
«Адасқан әріптер» ойыны. Әр топ жасырылған сөзді шешуі керек.  
Ө с р е р е л - сөрелер  
А т қ а м - тамақ  
р і м і к ш і – ірімшік  
н е к ү д – дүкен  
ұ м ғ а і м л - мұғалім  
ышуқо - оқушы  
Сабақты бекіту: Мұғалім оқушыларға карточкалар таратады, оқушылар алған білімдерін пайдалана отырып, дұрыс-бұрыс жұмысын орындайды.  
Сөйлемдер дұрыс бұрыс  
Азық-түлік дүкенінде нан, қант, шай, сүт сатылмайды. -  
Азық-түлік дүкенінде нан, қант, шай, сүт сатылады. +  
Азық-түлік дүкенінде киімдер сатылады. -  
Сен азық-түлік дүкенінен қант, нан, кәмпит сатып алдың. +  
Ол азық-түлік дүкенінен қалам, дәптер сатып алды. -  
Әжем азық-түлік дүкенінен айран, қаймақ сатып әкелді. +  
  
Әр топ кезекпен сөйлемдерді оқып, дұрыс-бұрыс екендігін айқындайды.Рефлексия. 1.Бүгін қандай тақырып өттік?  
2. Азық-түлік дүкенінде нелер сатылады?  
3. Сабақ сендерге ұнады ма? Сабақ ұнаса, алдарыңдағы қағазды мына шеңбердің ішіне жапсыруларыңа болады.  
Үйге тапсырма: «Азық-түлік дүкенінде» тақырыбына 5 сөйлем құрастыру, жаңа сөздер.  
Бағалау. Мұғалім сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтап, бағалайды.  
Келесі сабақта біз осы тақырып төңірегінде сөз қозғай