Сабақтың тақырыбы: Дүкенге барамын
Мақсаты:Фонетика саласы негізінде алған білімдерін еске түсіре отырып, оқушыларға тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді меңгерту.
Сабақтың түрі: жаңа сабақ.
Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топпен жұмыс;
Сабақтың көрнекілігі:слайдтағы азық-түлік суреттері, конверт, карточкалар, жетондар, ас туралы мақал-мәтелдер.
Пәнаралық байланыс: орыс тілі, ағылшын тілі

Сабақтың барысы:
І.Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесіп, түгендеп, топқа бөлу, оқу құралдарының толықтығы, оқушылардың көңіл-күйі, оқушылар назарын сабаққа толық аудару.
1. Оқушылар орындарынан тұрып, бір-бірінің қолдарынан кезекпен алып, үш тілде «сәлем, привет, hello » - деп, бір-бірімен амандасады.
Мұғалім: Міне, осындай көңіл – күймен сабағымызды бастаймыз. Үйге қандай тапсырма берілді?
ІІ. Үй тапсырмасын тексеру. (Мақал-мәтелдер жаттау)
ІІІ. Жаңа сабақ.
- Балалар, айтыңдаршы дастарқанның сәні не? (нан, хлеб, брэд) Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан нанның суретін көрсетеді)
- Адамдардың сүйіп ішітін сусыны не? (шай, чай, ти). Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан шайдың суретін көрсетеді)
- Шай дәмді болу үшін шайға не қосады? (сүт, молоко, милк) Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан сүттің суретін көрсетеді)
- Шайымыз тәтті болу үшін не қосамыз? (қант, сахар, щуга).Дұрыс айтасыңдар. (мұғалім слайдтан қанттың суретін көрсетеді)
- Осы тағамдарды біз қайдан сатып аламыз? (дүкеннен)
- Қандай дүкеннен? (азық-түлік).
- Дұрыс, азық-түлік дүкенінен сатып аламыз. Ендеше бүгінгі сабақтың тақырыбы «Азық-түлік дүкенінде» деп аталады. (Слайдтан сабақтың тақырыбы көрсетіледі)
Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Тақтадағы плакатқа көңіл аудару.Слайд «Азық-түлік дүкенінде»
Жаңа сөздер: (хормен оқу, жеке оқу, жатқа оқыту)
Сөрелер – полки
Тамақ түрлері – виды еды
Келесі апта – следующая неделя
Өлшеңіз –взвесьте пожалуйста
Барды – ходили
тізім – список
Қуанды-радовался (-лись)
Сапа –качество
беріңізші- дайте пожалуйста
барлығының құны – стоимость всего
тағы не аласыз? - что еще возьмете?
таңдап алды- выбрал(-а, -и)
Сөздік дәптермен жұмыс
Әр топтан бір оқушыдан келіп, конвертке салынған тапсырманы таңдап алады.
І топ . 1-тапсырманы орындайды. Диалогты оқып, өз түсінгендерін айту.
ІІ топ.2- тапсырманы орындайды. Мәтінді оқып мазмұндау. Сұрақ құрастыру.
ІІІ топ.5-тапсырманы орындайды. Сурет бойынша сөз тіркесін, сөйлемдер құрастыру.
Әр топтың тапсырмасын тексеру.
(Тапсырманы жақсы орындаған топ 3 житон, екінші орындаған 2, үшінші орындаған 1 жетон алады.)
Тақтамен жұмыс.4-тапсырма. Келесі сөздерге фонетикалық талдау жасау:
Үш топтан үш оқушы шығып, фонетикалық талдау жасайды.
Сөреден, ірімшік, шұжық
(Тапсырманы бірінші және дұрыс орындаған топ 3 житон, екінші орындаған 2, үшінші орындаған 1 жетон алады.)
«Адасқан әріптер» ойыны. Әр топ жасырылған сөзді шешуі керек.
Ө с р е р е л - сөрелер
А т қ а м - тамақ
р і м і к ш і – ірімшік
н е к ү д – дүкен
ұ м ғ а і м л - мұғалім
ышуқо - оқушы
Сабақты бекіту: Мұғалім оқушыларға карточкалар таратады, оқушылар алған білімдерін пайдалана отырып, дұрыс-бұрыс жұмысын орындайды.
Сөйлемдер дұрыс бұрыс
Азық-түлік дүкенінде нан, қант, шай, сүт сатылмайды. -
Азық-түлік дүкенінде нан, қант, шай, сүт сатылады. +
Азық-түлік дүкенінде киімдер сатылады. -
Сен азық-түлік дүкенінен қант, нан, кәмпит сатып алдың. +
Ол азық-түлік дүкенінен қалам, дәптер сатып алды. -
Әжем азық-түлік дүкенінен айран, қаймақ сатып әкелді. +

Әр топ кезекпен сөйлемдерді оқып, дұрыс-бұрыс екендігін айқындайды.Рефлексия. 1.Бүгін қандай тақырып өттік?
2. Азық-түлік дүкенінде нелер сатылады?
3. Сабақ сендерге ұнады ма? Сабақ ұнаса, алдарыңдағы қағазды мына шеңбердің ішіне жапсыруларыңа болады.
Үйге тапсырма: «Азық-түлік дүкенінде» тақырыбына 5 сөйлем құрастыру, жаңа сөздер.
Бағалау. Мұғалім сабаққа белсене қатысқан балаларды мадақтап, бағалайды.
Келесі сабақта біз осы тақырып төңірегінде сөз қозғай