Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

 Находясь на курсах повышения квалификации, я посетила детский сад «Батыр». Он работает по методике Монтессори. В первую очередь впечатлило оборудование, материал с которым дети работают. Дети очень самостоятельные, работают каждый в своем уголке.

 Я заинтересовалась этой методикой и с 2017 года работаю над методической темой:

« Развитие мелкой моторики у детей с использованием элементов методики Монтессори». Мелкая моторика и ее развитие первоочередная задача и с ранних лет нужно уделять ей особое внимание.

 Для начала нужно понять, что такое мелкая моторика? Мелкая моторика - это возможность человека выполнять множество движений при скоординированных действиях нервной и мышечной системы, при выполнении мелких и точных действий кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики чрезвычайно важно для детей. Развитие координации пальцев рук тесно связано с развитием речи и познавательных способностей, кроме того в быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит  качество жизни  человека.

 Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (карандашом, ручкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

   Конечно, у нас нет такого оборудования, оно очень дорогостоящее, но я покупаю по возможности, а много делаю своими руками. На сегодняшний день собрала неплохую коллекцию развивающего материала.

В ней имеются шнуровки, пуговки, емкости с крупами для пересыпания, ячейки с пинцетами для перекладывания бусинок. Дети с удовольствием закручивают крышечек от бутылочек. Есть мозаика, машинка которую нужно собрать из мелких частей.

 Любят дети панель с геометрическими фигурами, которые нужно вставлять в ячейки.

Над методической темой буду работать и в дальнейшем изучать методику и собирать развивающий материал. Ознакомила на родительском собрании с методом Монтессори и родителей.

 Процесс интересный и главное нужный.



