**Классный час «Детство без жестокости и насилия»**

**Цель:** Обсудить с учащимися понятия «жестокость» и «обида».

**Задачи:**

- Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.

- Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.

- Воспитывать культуру поведения

- Привить основы нравственного поведения.

**Ход классного часа:**

Мероприятие проходит в форме круглого стола. Учащиеся усаживаются за круглым столом, в центре стола выложена тема классного часа «Детство без жестокости и обид»

Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, удивились такому необычному названию нашего классного часа? Как вы думаете, почему мы будем обсуждать эту тему?

(ответы детей)

**М.Лермонтов**

Ребенка милого рожденье

Приветствует мой запоздалый стих.

Да будет с ним благословенье

Всех ангелов небесных и земных!

Да будет он отца достоин,

Как мать его, прекрасен и любим;

Да будет дух его спокоен

И в правде тверд, как божий херувим!

Пускай не знает он до срока

Ни мук любви, ни славы жадных дум;

Пускай глядит он без упрёка

На ложный блеск и ложный мира шум;

Пускай не ищет он причины

Чужим страстям и радостям своим,

И выйдет он из светской тины

Душою бел и сердцем невредим!

О чём это стихотворение?

(ответы детей)

Михаил Лермонтов посвятил своеобразное стихотворение-напутствие «Ребенка милого рожденье…» всем малышам и их родителям. В этом стихотворении поэт предостерегает маленького человечка от соблазнов, которыми наполнена жизнь.

Как вы считаете, можно ли нанесение обиды человеку, его унижение и оскорбление назвать человеческими качествами?

(ответы детей)

А как выглядит обиженный человек? Нарисуйте лицо такого человека.

(рисуют на доске)

В Декларации о правах человека есть статья 5, где говорится: «Никто не может быть подвергнут жесткому, бесчеловечному отношению». Как вы себе представляете жесткого, бесчеловечного человека? Какие черты лица у него? Какие поступки он совершает? Нарисуйте лицо такого человека.

В названии нашего классного часа два слова вызывают негативную реакцию: обида и унижение. В словаре русского языка С.И.Ожегова говорится, что обида - несправедливо причиненное огорчение, оскорбление, а также чувство, вызванное таким огорчением.

Ребята, а вы в жизни испытывали чувство обиды?

Что же чувствует человек, которого обидели или который обиделся? (высказывания детей)

- Наукой доказано, что когда человек обижается, то:

1. Учащается сердцебиение;

2. Затуманивается разум;

3. В кровь начинают поступать вещества, которые настраивают человека против другого. Эти вещества (империалы) оказываются отравляющими. Они не уходят из организма, а остаются в нём и отравляют человека. И чем чаще человек обижается, тем всё больше их накапливается. И тогда человек начинает обижаться из-за всякой мелочи, пустяка.

- Принесёт ли такой человек какую-то пользу окружающим?

- Легко ли живётся такому человеку? Почему?

Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Я буду читать стихотворение, а вы хором должны говорить это запрещается или разрешается

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается)

С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это (разрешается).

Рисовать и петь, учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (разрешается).

Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить это (разрешается).

Этот слабый горбит спину,
Пред сильным преклоняется.
Быть рабом у господина

Строго (запрещается)

**Ребята - что такое жестокость? Хорошее ли это качество?**

Послушайте стихотворение.

**Жестокость**

В наш общий мир, в наш общий дом

Вошли жестокость и усталость.

И я жалею лишь о том,

Что к сущему исчезла жалость.

Не жалко срубленных лесов,

На пнях жестокости приметы,

Не жалко птиц, котят и псов,

Не жалко гибнущей планеты.

Не жаль отца, не жалко мать,

В дыму туманного рассвета.

Мы разучились отличать

Добро от зла и тьму от света.

Нам рек отравленных не жаль

И пусть в полях цветущих свалка,

Ведь нам не ведома печаль,

Нам и самим себя не жалко.

Пусть мир становится пустой,

Мы второпях считаем прибыль.

И стало будничной пустой,

Для нас всеобщая погибель…

Все можно пить, ругаться, красть –

Для зла не нужно разрешение.

И царствует над нами власть.

Безумной страсти разрешения.

Как маяки в наш мрачный век,

Среди событий круговерти

По берегам великих рек.

Стоят разрушенный церкви.

И, покорив себе людей,

Жестокость празднует смотрины,

Наотмашь бьет врагов, друзей,

Сердца, и лица, и витрины.

И нам как - будто не видна

Всей этой жизни однобокость,

Поскольку в душах лишь одна

Её величество – ЖЕСТОКОСТЬ.

О чём этот стих? От чего нас предостерегает автор.

(ответы детей)

Какими качествами должен обладать человек, чтобы быть счастливым? Как выглядит этот человек?

Нарисуйте лицо доброго человека (рисуют на доске)

В прощении заключается великая сила. Все ли можно простить? Сразу, пожалуй, нет (слишком велика может быть обида). Всегда ли нужно прощать? Всегда! Если человека любишь по-настоящему и собираешься продолжить с ним отношения - постарайся поставить себя на его место и простить. Если даже при таком условии простить не удастся - найди ему оправдание, придумай что-нибудь и прости. А иначе, как жить дальше с обидой? Носить в себе, а тем более "холить и лелеять" обиду нельзя: душа ожесточится, а обида будет "разъедать" вас изнутри, подобно ржавчине. Конечно, это очень трудно – простить. Нам иногда кажется, что на обиду и зло надо отвечать злом. Но это не так. Уметь прощать – это удел сильных людей. Научитесь быть сильными! Научитесь любить и прощать!

Закончить наш разговор я хочу просьбой:

Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай мать и отца – он дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.

Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.

Прослушивание песни «Дружба крепкая»