**«Кинорежиссер А.Шәжімбаев атындағы №3 Явленка орта мектебі»КММ**

**Математика пәнінің мұғалімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: математика** | Мұғалім: Шоткина Нуркия Кенесаровна | | | Сынып: 5 «Б» |
| **Сабақтың тақырыбы** | Жай бөлшектерге есептер шығару | | | |
| **Жалпы мақсат** | Жай бөлшектерді қосуға,азайтуға,бөлуге,көбейтуге есептер шығаруды толық үйренеді. | | | |
| **Міндеттері** | білімділік | Жай бөлшектерді қосуға,азайтуға,бөлуге,көбейтуге есептер шығару арқылы машықтандыру. | | |
| дамытушылық | Жай бөлшектерді көбейтуді,қосуды,азайтуды,бөлуді,қысқартуды толық үйренеді | | |
| тәрбиелік | Ұйымшылдыққа,жауапкершілікке,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | * Теориялық білімді өз бетімен меңгеруге дағдыланады; * Сыни ойлау қабілетін арттыруға жан-жақты мүмкіндік беріледі; * Тапсырмаларды орындай отырып, білімдерін бекітеді. * Жай бөлшектерді қосуға,азайтуға,бөлуге,көбейтуге есептер шығаруды толық үйренеді. | | | |
| **Көрнекіліктер** | Қосымша материалдар, ғаламтор жүйесіндегі білім көзі, АКТ. | | | |
| **Оқыту әдістері** | Оқыту мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, топпен жұмыс, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу. | | | |
| **Оқушыларға психолопсихологиялық**  **ахуал туғызады** | **Мұғалімнің іс-әрекеті**  Міне сендерді өзімнің сабағымда көріп тұрғаныма қуаныштымын. Балалар оң қолдарымен жүректеріңді ұстаңдаршы. Естіп тұрсыңдар ма? Тық-тық дейді. Енді осы кішкене жүрегімізде кішкентай ғана мейірім шуағы бар деп сезінейік. Сол шуақпен бір- бірімізді жылытайық. Бір –бірінің қолдарын ұстасады. Міне кішкене күн шуағы үлкен күнге айналды. Осы күннің жылуын келген қонақтарымызбен бөлісейік Мен сендерді бүгінгі ашық сабаққа белсене қатысуға шақырамын. | | **Оқушының іс-әрекеті**  Балалар өзіне, бір-біріне жақсы қуаныш сезімін  сыйлап, бөліседі. | |
| **Сабақ барысына қатыстыру** | **І.** Топқа бөлу әдісі.  Шаттық шеңберіне тұрып, Абайдың шығармаларын айту  Топқа бөлу 3 топқа болінеді     А) Талап    В) Еңбек    С) Қанағат    Д) Рақым | | **Әр оқушы өлең жолы** жазылған кестелерді алып, жалғасын табу арқылы топқа бөлініп отырады.  Әр топқа бағалау парақшалары таратылады. Орындықта белгіленген «қызыл» түске сәйкес оқушы топ басшысы болады.  Әр топтың оқушысы өлеңді мәнерлеп оқып береді. | |
|  | **ІІ.Жұмыс ережесін қабылдау.**   * **Уақытты үнемді әрі тиімді пайдаланайық** * **Біз үшін әрбір пікір құнды** * **Ынтымақтастықпен жұмыс жасайық** | | **Әр топ өз пікірін ортаға салады, ортақ шешім қабылдайды** | |
| **Мотивация тудыру**  **немесе**  **қызығушылықты**  **ояту**  **Жаңа сабақ**  **Білу**  **Миға шабуыл**  **Сергіту сәті**  **Қорытынды:** | Сабақтың тақырыбы:  «Жай бөлшектерге есептер шығару».  - Балалар сіздер әдебиет пәнінен қазақтың бас ақыны Абайдың шығармаларымен таныссыздар. Ендеше «Ғылым таппай, мақтанба» өлеңінде қандай бес асыл қасиеттер туралы айтады. Есімізге түсірейікші.  - Өте жақсы балалар ендеше бүгінгі сабағымызда Абай атамыздың осы өлеңімен байланысты болмақ.  Сабақ барысында әрбір кезеңге атау беріп, соңында алғашқы асыл қасиет жазылған сөзді аламыз. Ең бірінші кезеңіміз **«ТАЛАП»** деп аталады, бұл кезеңде сендер жай бөлшектер, олардың қасиеттерін білу және еске түсіру талап етіледі.    Келесі кезең **«ЕҢБЕК»** де аталады, “Әлемнің әміршісі – еңбек. Тек еңбекпен ғана жеміс өнбек, тек еңбек қана бар қиындықты жеңбек» деп Н.Ә. Назарбаев атамыз айтпақшы бұл бөлімде еңбектену арқылы жаңа сабақты игереміз.(электорн оқулыктан тапсырма)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Е** | **Ң** | **Б** | **Е** | **К** |   **Д.** 8 метрдің бөлігін тап  **Н.** ∙ = **А.** =  **Р.** 7∙8 = **Ы.**+=  **Абайдың 1-шумақ өлеңін айтады.**  Келесі кезеңіміз **«ҚАНАҒАТ»** деп аталады. **Тест жұмысы:**  1.Дұрыс бөлшекті тап: А;Б.; В.; Г.;  2.Бұрыс бөлшеті тап: А;Б.; В.; Г.;  3.Есепте: +; А;Б.; В.; Г.;  4.Есепте: -; А;Б.; В.; Г.  5. 3:14 бөліндісін бөлшек түрінде жаз:  А;Б.; В.; Г.  6. бөлшегін бөлінді түрінде жаз  А. 13:17; Б.13∙17; В.37:17; Г.13+37  Өзін өзі тексеру.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Г | Б | Г | А | В | А | В | | **Қ** | **А** | **Н** | **А** | **Ғ** | **А** | **Т** |   Келесі кезең  **«РАҚЫМ»** деп алдым. Бұл кезеңде алған білімдерімізді қорытып, бекітеміз.     Оқулықтан есептер беріледі    Сұрақ –жауап әдісін пайдаланып сұрақтар қойылады  Сонымен оқушылар сабақ ұнадыма, ұнаса несімен ұнады? Атамыздың бес асыл ісін математика сабағында да қайталадық. Абай атамыз «Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озады» деген екен. Олай болса, бізде бір-бірімізден осындай нәрселер мен озатын болайық. | | Оқушылар өлен сөзын айтып береді.  Бағалау. Қол соғу.  Постер дайындау жене оны қорғау  Бір**-б**ірімен пікір алмасу арқылы ортақ шешімге келу.Есептерді шешу барысында оларға толық түсініктеме жасау.Әрбір топ келесі топтардың есеп шығару кезіндегі талдау жұмыстарына баға беру.(шапалақ)  Барлығы қосылып айтады  Бұл кезеңде жеке тапсырма тестпен жұмыс жасаймыз.  Бір**-б**ірімен дәптер алмасу арқылы есептердін шешімдерын тексереды  Жуппен жұмыс жасайды.  Сағат тілімен бағыттас есептерді шығарып,бір - бірін тексереді**.**  Бір**-б**ірімен пікір алмасу арқылы ортақ шешімге келу.Есептерді шешу барысында оларға толық түсініктеме жасау.Әрбір топ келесі топтардың есеп шығару кезіндегі талдау жұмыстарына баға беру.(шапалақ) | |
| **бағалау** | Әр топ бір-бірінің жауабын тыңдап болған соң , «Сіздің ойыңызша бұл шешім дұрыс болды ма?»  Сумативті баға шығарады. | | **Бағалау. «Басбармақ» әдісі.**  Әр топ басшысы сабақ барысындағы дәлелдерді көрсете отырып, маңыздылығын ашады, ұсыныс жасайды.  Бағалау парақшасын береді. | |
| **Рефлексия** | «Ойды жалғастыр» кеспелері таратады, өз ойларын толық жазуды сұрайды. | | Әр оқушы сабақтан алған әсерін жазып, қиын болған жерлері болса, атап көрсетеді. | |
| **Үйге тапсырма** | Есеп № тапсырмалар беріледі | | Күнделіктеріне жазып алады, тапсырма орындайды. | |