***Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи***

Общеизвестным является факт, что движения рук человека теснейшим образом связаны с развитием его речи, что  упражнения для пальцев  стимулируют работу мозга.

 В Кызыласкерской средней школе имени В.М. Скачкова пятый год функционирует логопедический пункт, куда дети с большим интересом ходят на занятия. На логопедических занятиях проводится работа по исправлению речевых нарушений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Большое внимание на занятиях уделяется развитию мелкой моторики, так как уровень развития речи на­ходится в прямой зависимости от сте­пени сформированности тонких дви­жений пальцев рук. Ученые уже давно доказали что: если развитие движе­ний пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пре­делах нормы; если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и ре­чевое развитие.

На логопедических занятиях используются такие упражнения как разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики, что стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакций и эмоциональную выразительность. Так же применяется массаж карандашами, с помощью граненых карандашей учащиеся массируют запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами стимулирует речевое развитие учащихся, способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшают трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук, так же используется массаж грецкими орехами, колючими мячами разной величины. Большой интерес у детей вызывает работа с крупой, где мы с ребятами крупой выкладываем картины и играем в различные игры, например: «накорми животных» учащимся предлагается коробка с разной крупой и каринки животных, дети выбирают нужную им крупу и кормят животных. Так же учащимся очень нравится рисовать пальчиками на разносе с манной крупой, работать с бельевыми прищепками, например чего не хватает на этих картинках давайте дополним картинки прищепками, с интересом выполняют задания игры «Веселые шнуровки» учащимся предлагается картинки животных со шнурками, где нужно распутать животных или же собрать в корзинку все яблоки. На логопедических занятиях так же используются такие игры как: развивающее лото, умные кубики, игры на столе, сбор мозаики, работа с пластилином, рисование.

С большим увлечением школьники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала, потому что задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники», «пальчики-путешественники» и т.п. Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.

 Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ему необходимо все трогать, хватать, гладить и даже пробовать на вкус! Если взрослые поддерживают это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), тряпочки, предметы для исследование, он получает необходимый стимул для развития. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!



****