|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «Менің мектебім» | Кеңащы НМ |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Касенова А.Т. |
| Сынып: 2  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы |  Қызықты әуендер |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.1.1 түрлі мәдениет пен жанрдағы қарапайым музыкалық материалдарды, ырғақ пен екпінін сақтай отырып жатқа ойнап ән айту2.2.2.1 импровизация және шығарма арқылы музыкалық идеяларды қарапайым түрде ұйымдастырудың түсінігін көрсету |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар: * санамақтарды нотамен жазуға болатынын біледі
* санамақтардың ырғағы оның буынына сәйкес келетінін түсінеді
* төрттік және сігіздік ырғақтарын, ми, соль ноталарын пайдаланып, мектеп туралы өз санамақтарын шығарады
 |
| **Бағалау****критерийлері**  | * қарапайым музыкалық материалдарды, ырғақ пен екпінін сақтай отырып орындайды
* музыкалық идеяларды қарапайым түрде ұйымдастыру арқылы өз музыкалық санамақтарын шығарады
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:* дыбыстардың қалай шығарылатынын,
* дыбыстардың қалай өзгеретіндігін,

дыбыстарды салыстыруды білуі тиіс.**Пән лексикасы мен терминологиясы**қатты (форте) ақырын пиано соль, ми, до* **Диалогқа/жазуға қажетті сөз тіркестері**
* Дыбыс қалай шығады?
* Ол қалай өзгерді? Ол немен ерекшеленеді?

- бұл әуендердің ұқсастығы мен айырмашылығы неде? |
| **Құндылықтарды** **дарыту**  | Ынтымақтастық- ұжымда жұмыс жасауҚұрмет- өзге топтардың және жұптардың жұмысына құрметпен қарауЕңбек және шығармашылық- әр тапсырманы қызығушылықпен орындау, топтық жұмысқа қатысу |
| **Пәнаралық байланыстар** | Өнер, қазақ тілі мен әдебиет  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Бұл сабақта АКТ дағдылары қолданылмайды |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар металлофонда ойнау және ми, соль ноталарын қол белгілерін қолдану дағдыларын пайдалана біледі.  |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы Сабақтың ортасыСабақтың соңы  |  ***Музыкалық сәлемдесу**** Қайырылы күн, балалар!

*Оқушылар:** «Қайырлы күн, мұғалім!»
* Балалар, сәлемдесуімізде қандай ноталарды қолдандық?

*/Оқушылар анықтайды до, ми, соль/** Жарайсыңдар, балалар! Келесі кезекте біз сіздермен үзіліске көңіл бөлеміз. Демек бүгін біздің сабағымызда музыкалық үзіліс. Ал, бұл үзілісте біз сіздермен санамақ жасаймыз.

Санамақ дегеніміз не?/Оқушылар естеріне түсіріп білетін санамақтарды айтып береді./* Жарайсыңдар, балалар! Санамақ жайлы мына бір бейне роликті тамашалайық!

***Музыкалық санамақ сайыс ойыны.***Оқушыларды түрлі түсті карточкалар арқылы екі топқа бөлеміз. «Қай топ санамақтарды көп біледі?» ойынын ойнату. Әр топ санамақтар айтып жарысады. Сұрақтар:* Қай санамақ сіздерге ұнады?
* Неге?
* Әнге салғанда не өзгерді?

**Орындаушылық.**Ә.Әбдінұровтың «Санамақ» әнін үйренеміз. Үйренген кезде ырғағын талдап, оның ұзақтықтарын тыңдап шапалақтауды ұсынамыз. Ырғақтық карточкалар қолдана отырып санамақтың ырғағын жасаймыз. * Балалар, келесі кезекте сіздер өздеріңіз музыкалық санамақтар жасайсыздар.

*Жұмыстарының презентациясы*Бір топ орындаған кезде келесі топ бағалап отырады* Санамақтың әні мен мәтіні сәйкестігі
* Әндер мен санамақтарды мәнерлі орындады
* Санамақ шығарудағы белсенділігі мен өз бетінше жұмыс жасады

**Рефлексия*** Сабақта сізге не қиын болды?
* Сабаққа толығымен қатыса алдыңыз ба?
 | синтезатор металлофон<https://www.youtube.com/watch?v=S0cqNXx6kUY> Түрлі түсті карточкалар /қызыл, көк/Презентация МәтінСанамақ көрсетілегн схема |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Шығармашылық тапсырмаларды орындау барысында мұғалім көмек қажет ететін кейбір оқушыларға бағдар беріп отырадыӘр топқа жеке барып бағыттайды, қажет ырғақтар мен ноталарды көрсетеді.  | Өзара бағалауБағалау критерийлері мен дексриптор бойынша бағалауОқушылармен әңгіме барысында әр баланы бақылауТоптық, жұптық жұмыс кезінде бақылау | Қауіпсіздік техникасын сақтау  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |