|  |
| --- |
|  |
| **Открытый** **урок** **по математике****3 русский класс** |
|  |
|  | **Средняя школа №1. г. Эмба** |
|  | **2012-2013 учебный год** |
|  | **Учитель: Матенова С.А.** |
|  |  |
|  |  |

**Математика.**

**Тема: Повторение деления суммы на число.**

**Цель: Повторение изученного материала.**

**Задачи:**

1. Повторение деления суммы на число.
2. Совершенствовать устные вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов. Развивать логическое мышление, внимание, память, познавательные и творческие способности учащихся
3. Воспитывать чувство творчества и взаимовыручки.

**Вид урока: Урок соревнование «Зимние забавы»**

**Методы обучения:**

Практический, наглядный, словесный.

**Формы работы:**

Индивидуальная, дифференцированная, коллективная,

групповая.

**Оборудование:**

Учебник, карточки с задачами, перфокарты, схемы к задачам,

иллюстративный материал.

1. **Ход урока.**
2. **Организующее начало.**

Прозвенел звонок. Начинаем наш урок.

1. **Сообщение темы и цели.**

**Тема урока: Повторение деления сумы на число.**

- Какое сейчас время года? (Зима.) Какие зимние забавы вы знаете? Сегодня на уроке математики 2 команды будут «лепить снеговиков». Посмотрим чья команда справится быстрее.

- Чтоб строителем, машинистом, продавцом, учителем, художником стать.

- Надо прежде всего математику знать.

- И на свете нет профессии,

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась….

Математика!

Чтобы вылепить снеговиков надо выполнить все задания по математике.

Итак 1 задание. Устный счёт.

1. **Устный счёт.**

**1. «Эстафета». На доске (таблица умножения на 6).**

**2. «Собираем снег» на листах.**

Учащиеся делятся на две команды.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 3·9+8=358·3+9=333·7+10=313·5+7=228·4+9=41 | 3·3+5=143·6+8=264·9+6=424·7+7=35 | 5·7+9=445·5+5=305·9+6=515·3+8=23 | 5·8+10=505·4+12=325·6+18=485·10+1=51 |

**3. Задача.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчики – 6 с. |  |
| Девочки – 3 с. | Во ? раз < > 6:3=2(р) |

Команды прикрепляют 1 ком снега и ноги.

1. **Работа по учебнику. (Задачи). ІІ задание.**

А) №1

|  |  |
| --- | --- |
| Пришли? уч. 10г. по 14 уч. (14·10):7=20(уч.)Ответ: 20 учеников. | РасселисьПоровну на 7 р. по ? уч. в каждом ряду |

Б) №1(б)

|  |  |
| --- | --- |
| Было24к.18к.(24+18):7=6(к)каждыйОтвет: 6 конфет. | ПоделилиПоровну на 7 р. ? к. каждому  |

В) №4 на доске схема. В тетради решение и ответ.

 **Дом Магазин Школа**

 **150 м. ? в 3 р. <**

 **? 2 р >**

1) 150·2=300(м.) от дома до школы.

2) 300:3=100(м.) от магазина до школы.

Ответ: 100(м.)

Г) №3. Устно.

70 р. Нельзя 1/7 от 70

70:7=10 (уч.) освобождены от прививки.

Ответ: 10 учеников

В школе 90 третьеклассников 1/9 нельзя.

90:9=10 (уч.)

Ответ: 10 ученикам.

Прикрепить 2 ком и руки.

1. **Физминутка.**
2. **Деление суммы на число. №2 с. 171. ІІІ задание.**

А) С ком-ем 2, 3, а 1 устно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (80+16):8=12(70+14):7=12(60+12):6=12 | (90+12):3=34(800+28):4=207(600+30):6=105 | (600+60):2=334(900+60+9):3=323(800+40+8):4=212 |

Прикрепить 3 ком (голова, нос, глаза, рот).

1. **Самостоятельная работа.**

Перфокарты. 4 задание.

Прикрепить ведро на голову.

1. **Работа в группах. №5 с. 172. 5 задание.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  | 7 | 9 |  |
| (100-100)·100=0 |  | 42:6+54:6=16 |
|  |  |  |  |  |  |
| 900 |  |  | 8 | 4 |  |
| (900-0):900=1 |  | 64:8-32:8=4 |
|  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  | 8 | 8 |  |
| (100:7)-100=0 |  | 80:8-2=16:4·2 |

1. **Творческая работа. 6 задание.**

……, 9, 27, 81,……

Прикрепить метлу.

1. **Д/З. № 6 с. 172.**
2. **Итог. Оценки.**

Понравился урок?

**Урок окончен.**