|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:**  Слова-паразиты  **Theme:**  Parasite words (Fillers) | | | **Школа:**  КГУ «СШГ №1»  **School:**  MPI “Secondary school-gymnasium № 1” | |
| **Дата:**  **Date:** | | | **Ф.И.О. учителей:** Шипилова О.В., Глухарева Е.И.  **Teaachers’names:** Shipilova O.V., GlukharevaE.I. | |
| **Класс:** 8 «А»  **Grade:** 8 «А» | | | Количество  присутствующих:  Number of attendees: | Количество  отсутствующих:  Quantity of absent: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  **The training purposes which need to be reached at this lesson** | | Учашиеся знают культуру речи  Students know the culture of speaking | | |
| **Цели обучения**  **Lesson objectives** | | **Все учащиеся смогут:**   * All students will be able to: | | |
| * Называть слова –паразиты * Name parasite words | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  **The most students will be able to:** | | |
| * Уважительно относиться к родному языку * Treat their language with respect | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  **Some of the students will be able to:** | | |
| * Давать характеристику слов-паразитов * Give characteristics of parasite words | | |
| **Языковая цель**  **Language objective** | | **Учащиеся могут:**  **The students can:**   * Давать рекомендации по профилактике чрезмерного употребления в речи слов-паразитов   Students will be able to:  Give recommendations of not using parasite words so often | | |
| **Ключевые слова и фразы:**  **The key words and phrases**  a knife switch, to neigh, to eat one’s head off, to show off, to throw off its hooves | | |
| **Предыдущее обучение**  **Previous learning** | | Лечение музыкой  Treating by music | | |
| **План**  **Plan План** | | | | |
| **Планируемые сроки**  **The planned terms** | **Запланированные действия**  **Planned activities** | | | |
| **Начало урока**  **The beginning of the lesson** | **Организационный момент**  **Оrganization moment**  Выступления учащихся «Результат исследовательской работы «Слова-паразиты в речи учащихся класса».  Students present the results of their research work “Parasite words in our classmates’ speech”  Презентация учащихся «Слова-паразиты в речи учащихся класса»  Students’ presentations “Parasite words in our classmates’ speech” | | | |
| **Середина урока**  **The middle of the lesson** | **Изучение новой темы.**  **Introduction of a new theme.**  Беседа «Что такое слова-паразиты?».  Сonversation “What are parasite words (fillers)?”  Какое ужасное коверкание нашего чудесного языка мы, к сожалению, нередко слышим из уст школьника. Некоторые пересыпают свою речь бранными словами, усиленно жестикулируют, громко смеются, толкаются, друг друга перебивают. Всё это очень дурные привычки, демонстрирующие отсутствие культуры. Эти «слова – паразиты, к сожалению, входят в лексикон современного школьника.  Sometimes we understand that people cannot speak correctly, we hear people speak, laugh loudly, push each other, interrupt each other. We call all this bad habits causing lack or even absence of culture. These words are parasite words which are known by modern schoolchildren.  **Практическая часть:**  **Practical work:**  Игра - диспут  Game-discussion  Сейчас вы разделитесь на команды и получите задания. Всего их будет 4. По окончании игры мы выясним, у кого больше шансов избавиться от слов-паразитов в своей речи.  You will work in 4 groups, get tasks. At the end of the game we will learn who has got more chances to escape parasite words in speech.  Задания.  Tasks  1.Запишите как можно больше синонимов к следующим словам-паразитам: короче, типа, например, как бы, это самое, значит, собственно, так сказать, понимаешь, а именно, шикарно, да не вопрос, без проблем.  Write down as many synonyms to the given parasite words as you can.  2.Запишите как можно больше антонимов к следующим словам-паразитам: короче, видишь ли, по ходу, ну ваще, ниочем, ясно, тема.  Write down as many antonyms to the given parasite words as you can.  3. Конкурс рисунков: нарисуйте то, как вы видите слова-паразиты в своей речи и в речи своих друзей.  Drawing contest: draw parasite words as you see them in your and your friends’ speech.  Работа с текстом, нахождение слов-паразитов, исправление с переводом на английский язык.  Work with the text. You are to find parasite words and correct mistakes using your knowledge of English.  Физминутка  Physical minute  Составление рекомендаций дляисключения из речи слов-паразитов:  1. читать хорошую литературу;  2. включить самоконтроль за речью, своей и чужой;  3.практиковать выступления перед аудиторией и дружеские беседы;  4. повышать самооценку, чтобы быть уверенным в своих словах.  Making up recommendations for avoiding using parasite words in speech:  1. to read necessary literature  2. to control one’s own speech and of others’ one  3. to practice speaking before the audience and also friendly conversations  4. to increase self-assessment to be more confident while speaking.  Всё это ведёт к повышению уровня общей культуры, а вместе с ней и культуры речи.  All this helps to mastering the level of general culture and the culture of speaking. | | | |
| **Конец урока**  **The end of the lesson** | **Рефлексия/ Reflexion**  http://eng.1september.ru/2009/16/3-3.jpg | | | |

 