|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:**  Урок-отчет об исследовательской работе по теме курса «Биология и здоровье»  **The Theme of the Lesson:**  “ Lesson-credit about research project on the topic of the course “Biology and Health” | | | **Школа:**  КГУ «СШГ №1»  **School:**  MPI “Secondary school-gymnasium № 1” | |
| **Дата:**  **Date:** | | **Ф.И.О. учителей:** Шипилова О.В., Глухарева Е.И.  **Teaachers’names:** Shipilova O.V., GlukharevaE.I. | | |
| **Класс:** 8 «А»  **Grade:** 8 «А» | | Количество присутствующих:  Number of attendees: | | Количество  отсутствующих:  Quantity of absent: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  **The training purposes which need to be reached at this lesson** | | К концу урока все учащиеся знают о  роли здорового образа в жизни одноклассников  By the end of the lesson all students know the role of healthy lifestyle in the lives of the classmates | | |
| **Цели обучения**  **Lesson objectives** | | **Все учащиеся смогут:**  **All the students will be able to:** | | |
| * называть основные компоненты здорового образа жизни в формировании стиля жизни * name the basic components of a healthy lifestyle in the formation of one’s lifestyle | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  **The most students will be able to:** | | |
| * сознательно относиться к своему здоровью * treat their health consciuosly | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  **Some of the students will be able to:** | | |
| * давать рекомендации о составляющих здорового образа жизни * make recommendations about the components of a healthy lifestyle | | |
| **Языковая цель**  **Language objective** | | **Учащиеся могут:**  **The students can:**  давать характеристику вредных привычек  to characterize bad habits | | |
| **Ключевые слова и фразы:**  **The key words and phrases**  ЗОЖ, сохранение здоровья, успеваемость по школьным предметам, комфортные взаимоотношения в семье, ученическом коллективе, среди друзей  a healthy lifestyle, preservation of health, the process of studying at school, a comfortable family relationship, school staff, among friends | | |
| **Предыдущее обучение**  **Previous learning** | | Вредным привычкам -Нет! | | |
| **План**  **Plan** | | | | |
| **Планируемые сроки**  **The planned terms** | **Запланированные действия**  **Planned activities** | | | |
| **Начало урока**  **The beginning of the lesson** | **Организационный момент**  **Organizational moment**  Тренинг "Улыбка"  Тraining " Smile" | | | |
| **Середина урока**  **The middle of the lesson** | **Проверка домашнего задания** по рисунку «Алкоголизм, табакокурение, наркомания – болезни химической зависимости»  **Checking homework**: students’ pictures "Alcoholism, Smoking, Drug addiction – a disease of chemical addiction"  **Ознакомление с темой, формулировка цели урока. Introducing new theme, formulating the objective.**  Проговаривают слова на английском зыке:  ЗОЖ, сохранение здоровья, успеваемость по школьным предметам, комфортные взаимоотношения в семье, ученическом коллективе, среди друзей  Students repeat the words after the teacher.  Word box:  a healthy lifestyle, preservation of health, the process of studying at school, a comfortable family relationship, school staff, among friends  **Практическое задание:** составление и защита кластера по теме курса «Биология и здоровье»  **Practical task:** preparation and protection pf a cluster on the topic of the course "Biology and Health" | | | |
| **Конец урока**  **The end of the lesson** | **Рефлексия/ Reflexion**    **Домашнее задание/ Hometask**  Создание проекта. To make up a project | | | |