|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** Урок-отчет об исследовательской работе по теме курса «Биология и здоровье»**The Theme of the Lesson:** “ Lesson-credit about research project on the topic of the course “Biology and Health” | **Школа:** КГУ «СШГ №1» **School:** MPI “Secondary school-gymnasium № 1” |
| **Дата:****Date:** | **Ф.И.О. учителей:** Шипилова О.В., Глухарева Е.И.**Teaachers’names:** Shipilova O.V., GlukharevaE.I. |
| **Класс:** 8 «А»**Grade:** 8 «А» | Количество присутствующих: Number of attendees: | Количество отсутствующих:Quantity of absent: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке****The training purposes which need to be reached at this lesson** | К концу урока все учащиеся знают о  роли здорового образа в жизни одноклассниковBy the end of the lesson all students know the role of healthy lifestyle in the lives of the classmates |
| **Цели обучения****Lesson objectives** | **Все учащиеся смогут:** **All the students will be able to:**  |
| * называть основные компоненты здорового образа жизни в формировании стиля жизни
* name the basic components of a healthy lifestyle in the formation of one’s lifestyle
 |
| **Большинство учащихся будут уметь:** **The most students will be able to:** |
| * сознательно относиться к своему здоровью
* treat their health consciuosly
 |
| **Некоторые учащиеся смогут:** **Some of the students will be able to:** |
| * давать рекомендации о составляющих здорового образа жизни
* make recommendations about the components of a healthy lifestyle
 |
| **Языковая цель****Language objective** | **Учащиеся могут:****The students can:**давать характеристику вредных привычекto characterize bad habits |
| **Ключевые слова и фразы:** **The key words and phrases** ЗОЖ, сохранение здоровья, успеваемость по школьным предметам, комфортные взаимоотношения в семье, ученическом коллективе, среди друзейa healthy lifestyle, preservation of health, the process of studying at school, a comfortable family relationship, school staff, among friends |
| **Предыдущее обучение****Previous learning** | Вредным привычкам -Нет! |
| **План****Plan** |
| **Планируемые сроки****The planned terms** | **Запланированные действия****Planned activities** |
| **Начало урока****The beginning of the lesson** | **Организационный момент** **Organizational moment**Тренинг "Улыбка"Тraining " Smile" |
| **Середина урока****The middle of the lesson** | **Проверка домашнего задания** по рисунку «Алкоголизм, табакокурение, наркомания – болезни химической зависимости»**Checking homework**: students’ pictures "Alcoholism, Smoking, Drug addiction – a disease of chemical addiction"**Ознакомление с темой, формулировка цели урока. Introducing new theme, formulating the objective.**Проговаривают слова на английском зыке: ЗОЖ, сохранение здоровья, успеваемость по школьным предметам, комфортные взаимоотношения в семье, ученическом коллективе, среди друзейStudents repeat the words after the teacher.Word box:a healthy lifestyle, preservation of health, the process of studying at school, a comfortable family relationship, school staff, among friends**Практическое задание:** составление и защита кластера по теме курса «Биология и здоровье»**Practical task:** preparation and protection pf a cluster on the topic of the course "Biology and Health" |
| **Конец урока****The end of the lesson** | **Рефлексия/ Reflexion****Домашнее задание/ Hometask**Создание проекта. To make up a project |