Класс:5 Дата

*Тема:* **О науке истории**

*Цель:* Ознакомить учащихся с понятием история, развитие и формирование истории как науки

*Задачи:* Образовательная: Дать знания о предпосылках развития человека, исторических источников

Развивающая: Сформировать у учащихся навыки работы с картой: читать карту по условным обозначениям, использовать ее для понимания новых тем, как дополнительный источник знаний

Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, трудолюбие, уважение к истории своей страны и других народов.

*Тип урока :*комбинированный

*Наглядные пособия:* Физическая карта Казахстана,

*Время:* 45 мин.

Ход урока

1. **Организационный момент**
2. **Проверка знаний полученных на предыдущих занятиях**
3. **Объяснение новой темы**

История –древне греческое слово, т.е впервые это слово использовали греки и арабы, а в каз языке оно звучит как «тарих», с арабского история, рассказ о прошлых событиях. В переводе оно значит «исследование», и «рассказ о событиях».

Историей называют науку, изучающую, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменялась и стала такой как сейчас. История, как и астрономия, арифметика считается одной из самых древнейших наук.

Жизнь людей не проходит бесследно на Земле, она оставляет следы. От древнейших людей дошли до нас только обломки их костей и немногие сделанные ими вещи. Найдены также сделанные ими рисунки, вырезанные из кости фигурки. Вещи древних людей, их кости, а также все, на чем сохранились следы их деятельности, ***называются вещественными источниками.*** Как из водного источника черпают влагу, так и из исторического источника черпают знания о прошлом. Ученые производят раскопки, обнаружив места где находятся следы жизни древних людей. Наука, изучающая жизнь людей по вещественным источникам, называется **археологией**, что значит «наука о древности». Ученых, производящих раскопки и изучающих вещественные источники, называют *археологами*.

Люди которые сохранили исторические сведения и повествование для народа в казахском народе именовались шежире (летописцы или сказатели). Слово шежире означает то, что нужно хранить в сознании, знания, отложившиеся в памяти народа, его духовные богатства. *Родоночальником письменной истории считается древнегреческий историк* ***Геродот*** живший в 484-425гг. до н.э. Он написал труд «История», в результате этого на западе его стали называть «отцом истории». На востоке свой отец *истории* ***Сыма Цзянь*** жил в 146-86гг. до н.э.. *Его книга* «Исторические записки» из 130 глав.

Крупный историк, который описал историю с древнейших эпох до средневековых царств, монголов был Рашид-ад Дин жил в 1247-1318гг. его книга «Жамиат таурих»(Сборник историчесмких повествований). Раньше в некоторых странах, цари и ханы специально держали при себе людей для записывания событий, исторических фактов их называли летописцами.

По п.3 (Зачем нужно изучать историю) поставить вопрос перед учениками. ---Прочесть этот п. вслух. Мы будем изучать с вами историю Казахстана которая является частью всеобщей истории, историей нашего Отечества.

Историю Казахстана м: на 4 периода

1. история древнего Каз-на
2. история Каз-на средних веков 5-15вв
3. история каз-на нового времени 16-19вв.
4. новейшая история Каз-на начало 20в. по настоящее время.

СЧЕТ ЛЕТ В ИСТОРИИ (прилагается)

1. **Рефлексия**
2. что означает слово история
3. Кого мы называет отцами истории
4. Кого называют шежиреши, а кого летописцами
5. Зачем нужно изучать историю
6. **Итог урока. Домашнее задание:** пр 1, стр.5-7 пересказ. Оценки за урок