**Тема урока : «Растения и животные пустыни»**

**Цель урока:**Сформировать у учащихся представление о природной зоне пустынь.   
  
**Задачи:**Дать знания об особенностях животного и растительного мира пустыни, ознакомить с климатическими условиями зоны пустыни, познакомить с географическим положением зоны пустынь, деятельностью людей; развивать речь детей, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, учить приемам сравнения и анализа, развивать умения работать с географической картой, дополнительной литературой.   
  
**Оборудование: презентация на тему:** “Растения и животные пустынь”, интерактивная доска, компьютер, проектор, экран. карточки для выполнения тестов, учебники, рабочие тетради.   
  
 **Ход урока**  
**Организационный момент.   
1. Психологический настрой.**   
-Я загадаю загадку, а вы отгадайте и узнайте, кто придёт к нам на урок.   
Ты весь мир обогреваешь,   
И усталости не знаешь.   
Улыбаешься в оконца,   
И зовут тебя все … (солнце)   
  
-Давайте сейчас посмотрим в окно, улыбнёмся солнцу и обратимся к нему:   
Солнышко, солнышко, я тебя люблю.   
Солнышко, солнышко, я тебя прошу.   
Дай ты мне солнышко, мира и добра.   
Дай ты мне солнышко, здоровья и тепла.   
  
**2. Постановка целей урока.**-Ребята, а в какой природной зоне солнце светит очень ярко, климат засушливый, есть песчаные барханы? (Пустыня). Правильно, сегодня мы узнаем много нового о растениях и животных пустыни (слайд 1)   
  
**3. Проверка знаний.**-Но перед тем как продолжить изучение природных зон, мы должны убедиться, что хорошо знаем особенности предыдущей природной зоны. О какой природной зоне идет речь?   
На все стороны путь:   
Ни лесочка, ни гор!   
Необъятная гладь!   
Неоглядный простор! ( Степь)   
  
**Новая тема**-Покинув бескрайние степные просторы, мы с вами оказались на юго-западе нашей страны, на берегах Каспийского моря. Это южная природная зона, на территории которой располагаются пустыни, на карте она обозначена оранжевым цветом. Пустыни находятся в умеренном поясе и располагаются еще ближе к Северному тропику, поэтому там так жарко. Пустыни - это огромные территории, которые отличаются крайне сухим климатом.   
Работа с географической картой (слайд 3).   
-Существует четыре вида пустынь. (слайд 4).   
-Первый вид-это ПЕСЧАННАЯ пустыня. Поверхность песчаных пустынь холмистая. Часто встречаются холмы высотой от 3 до 8 метров, такие холмы называются БАРХАНАМИ. Образуются барханы при движении песков под действием ветра. Одна сторона бархана пологая, другая-крутая. Барханы постоянно передвигаются, засыпая деревья, кустарники. Но растения оказавшиеся под песком, выпускают новые корни и продолжают расти. Поэтому движение барханов можно остановить, если посадить много деревьев.   
-Второй вид-это ГЛИНИСТАЯ пустыня. Её поверхность в основном ровная. Намокшая от зимних и весенних дождей, летом глина от жары растрескивается на отдельные плитки, которые настолько тверды, что даже не ломаются под ногами такого крупного животного, как верблюд.   
-Третий вид-это СОЛОНЧАКОВАЯ пустыня. Словно белые снежные поля, чудом сохранившиеся среди зноя, лежат под жарким солнцем пустыни - солончаки. В этихместах не глубоко залегают грунтовые воды. Постоянно испаряясь, они и выносят на поверхность земли соль. Но сквозь белую корку соли кое-где пробиваются живущие пустынные растения-солянки.   
-И ещё об одном виде пустынь-это КАМЕНИСТАЯ. В ней лишь чёрные камни, рассыпавшиеся скалы. Но и в такой пустыне растут растения. Самые большие пустыни в мире-это ГОББИ (в Азии), САХАРА (в Африке), КАРАКУМЫ (в Туркмении). Каракумы в переводе означает «Чёрные пески».   
-В Казахстане есть две крупные пустыни -это КЫЗЫЛКУМ и МОИНКУМ, они относятся к песчаным пустыням. Пустыня КЫЗЫЛКУМ находится в долине Сырдарьи, а МОИНКУМ в долине реки Чу.   
**Работа по карте в учебнике и тетради.**- Сегодня мы будем говорить о песчаной пустыне и ее обитателях (слайд 5).   
Солнечный, жаркий (слайд 6)   
Желтый поток   
Льется в пустыне   
На желтый песок.   
В воздухе желтом   
И плотном, как мед,   
Желтая птица неслышно плывет.   
- В пустыне все непривычно и непонятно. Гряды золотистых песков - барханы, белые болота, засыпанные солью, солончаки. Рощицы кривых полузасохших деревьев, саксаульники, и такыры - глинистые лысины, гладкие и крепкие как асфальт. Ручьи и озера там без воды, деревья без тени, на них нет листьев. Ветры не освежают, они горячие как огонь. Дожди высыхают, не успев долететь до земли. Даже хорошей погодой в пустыне называют не сухую и солнечную, а пасмурную и сырую! Только весной да осенью можно увидеть в пустыне зеленую траву. Только ранней весной пустыня (как и степь) покрыта яркими, цветущими растениями, т.к. в это время года повышается уровень воды в реках, засчёт осадков, таяния снега. Пока не исчезла весенняя влага и не наступила сильная жара, цветут тюльпаны, ирисы, маки. Но вся эта красота длится около месяца. В пустыне можно встретить только растения, способные переносить длительную засуху.  **Чтение текста.**   
- Что вы знаете о температуре воздуха в пустыне? (слайд 7).   
Лето в пустыне жаркое: поверхность земли нагревается днем до плюс 70 градусов, а в тени выше 40 градусов. А ночью прохладно, потому что песок и глина быстро остывают.   
-К сожалению, в пустыне выпадает мало осадков, порой за лето не выпадает ни капли дождя, а лето длиться здесь 5 месяцев. Зима по сравнению с летом суровая: температура опускается до – 20-25 градусов, и длится зима 2-3 месяца   
-Итак, какие особенности климата в пустыне? (много солнца, мало осадков, высокая температура, зимой сильные морозы).