**КГУ «Рентабельная средняя школа»**

**Тема: В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»**

 **Подготовила: Серекбаева К.С.**

**2017-2018 учебный год**

**Тема: В.Одоевский «Городок в табакерке».**

Цели: - познакомить детей с рассказом В.Одоевского «Город в табакерке»,

уметь выделять основную идею рассказа;

составлять систему образов.

- развивать внимание, мыслительные навыки, память, логическое мышление;

- воспитывать интерес к предмету, коммуникативные отношения.

Ход урока:

Вводно-мотивационный этап

1. Психологический настрой

-Проверка Д/З работа в группе: ( оценивание сам-но)

Уч-ся задают друг другу вопросы.

3. Введение в тему.

– Сегодня мы открываем новый раздел, который называется “Хочу всё знать”.

– Как вы понимаете смысл раздела? Какие произведения могут в него входить?

– Первое произведение, с которым мы познакомимся в этом разделе написал В.М.Одоевского

4. Знакомство с биографией автора.

– В.Ф.Одоевский родился в 1803 году в Москве. Получил первоклассное по тому времени воспитание в Благородном пансионе при Московском университете. В годы пребывания в пансионе появились его первые произведения в печати. На протяжении многих лет тесные дружеские и творческие контакты связывали Одоевского с А.С.Пушкиным. Одоевский замечал и всемирно поддерживал таланты, которые он видел в современной ему русской литературе. Это и Лермонтов, и Тургенев, и Достоевский.

В. Ф. Одоевский работал под псевдонимом “Дедушка Ириней”. Когда ему исполнилось 30 лет, в свет вышел сборник для детей “Детские сказки дедушки Иринея”. Сюда вошли сказки “Червячок”, “Мороз Иванович” и “Городок в табакерке”.

– Сказка называется “Городок в табакерке” - Как вы думаете о чем будет сказка?

– А что такое “табакерка”?

– В XVIII веке в Петербурге курили в основном иностранцы. Русские табак больше нюхали, т. к. считалось, что нюханье табака благотворно влияет на здоровье.

Нюхательный табак держали в табакерках из папье-маше, серебра, золота, дерева, перламутра, черепахового панциря, слоновой кости, фарфора, нефритов, украшенных бриллиантами и эмалью.

Табакерка – это маленькая изящная коробочка, вмещавшая горсточку ароматной пыли – была своего рода символом знатности и богатства и указывала на то, что ее обладатель благороден и обладает эстетическим вкусом.

Особенно были в моде музыкальные табакерки, которые превратились в особый предмет роскоши и престижа — прежде чем понюхать табак, табакерку держали в руках, так чтобы все могли ее хорошенько рассмотреть, потом неспешно открывали, поражая соседей не только тонкими миниатюрами, но и, к примеру, крохотной поющей птичкой, которая выпархивала из недр маленькой коробочки, или танцующей под музыку фигуркой пастушки.

– Сказка В. Ф. Одоевского “Городок в табакерке” была написана более 150 лет назад, поэтому в сказке встречаются слова, которые редко употребляются в нашей речи.

– А знаете ли вы значение этих слов? ( работа по слайдам)

– Что такое бюро? (Слайд 10)

– К какой горке ходил Миша? (Слайд 11)

– Что такое ставни? (Слайд 12)

– Объясните, что обозначает слово флюгер. (Слайд 13)

– Какую бумагу называют “тисненой”? (Слайд 14)

5. Чтение произведения учитель, учащиеся.

6. Физкультминутка.

7. Работа над содержанием сказки.

– С чего начинается сказка? Прочитайте.

- посмотрите на доску какая картина вам представилась ( словесное рисование)

-Каким вы представили Мишу?

- Чему научился Миша в городе?

-Что заинтересовало Мишу?

- Что было необычным в табакерке?

-Что захотел узнать мальчик?

– Подберите синонимы к слову “папенька”

– Почему же автор употребляет именно слово “папенька”?

– Что особенного было в проводнике? Почему у него была такая поговорка?

– Какую историю вспомнил Миша? Что показалось смешным мальчику-колокольчику?

– В чем ошибся Миша, посмотрев на колокольчики?

– Кем являлся надзиратель? Как вы думаете, почему он переворачивался с боку на бок?

-Вы догадались, чем или кем являются персонажи табакерке?

- Смог ли Миша защитить колокольчиков? На этот вопрос вы ответ узнаете дома, нужно будет прочитать 4 часть. А также составить 3 сложных вопроса по содержанию сказки.

8. Итог урока.

– Понравилась ли вам сказка?

– Ваши впечатления от прочитанного?

– Действительно ли Миша побывал в городке в табакерке?

– Что хотел сказать читателям В.М.Одоевский в своем произведении?

9. Домашнее задание.

– Прочитать сказку , составить 3 сложных вопроса.