|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** **Аралдағы жұмбақ символдар** | | |
| **Күні:** | | **Уақыты:** |
| **Сынып: 5**  **Сабақ** | | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ мақсаты** | Кіріктірілген жаңа бағдарлама бойынша қазақ тілі мен география пәнінің ерекшелігін насихаттау;  Берілген мәтін бойынша шеберлік сағатына қатысушылармен Жалпы білім беру бағдарламасы мен Кіріктірілген жаңа бағдарламаның ұқсастығы мен ерекшелігін талдау;  Жазбаша, ауызша жұмыстарды орындау барысында формативті бағалау түрлерін анықтау | |
| **Күтілетін нәтиже** | Біледі, түснеді және шығармашылық жұмыспен айналасуда пайдаланады | |
| **Сөздік қор** | Сезім мүшелері, ақпарат, нысана, жағдаят, | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | * Сыйластық * Еңбек және шығармашылық * Жауапкершілік | |
| **Ресурс** | Қима қағаздар, ғаламтор, тақта, плакат, маркер, постер, фломастер, бағалау парақтары, | |
| **Стартер**  **(қызығушылығын арттыру, сабақтың басы ) 10 минут**  [http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//teleflora.ua/images/detailed/0/balloons.jpg&mb=imgdb_preview_14](http://go.mail.ru/search_images?rch=l&type=all&is=0&q=%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&us=4&ussp=inv&usln=1#w=340&h=350&s=11870&pic=http%3A%2F%2Fteleflora.ua%2Fimages%2Fdetailed%2F0%2Fballoons.jpg&page=http%3A%2F%2Fteleflora.ua%2Fproduct-29866.html&descr=%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%3Cb%3E%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20%7C%20%D0%90%D1%80%D1%82.%3A%20%7C%20%D0%92%D0%AB%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%A2%D0%95%20%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A3%2C%20%D0%A7%D0%A2%D0%9E%D0%91...) | 1. **«Критериалды бағалаудың кіріктірілген моделін (КБКМ) қазақ тілі мен география сабақтарында қолдану»** тақырыбында презентация түсіндіру 2. Танысу «Алғашқы әсер»   **Алғашқы әсер**  **Алғашқы рет көріп тұрған кісі туралы ойыңызды жазыңыз.**  1.Отбасылық жағдайы қандай?  2.Қанша баласы бар?  3.Хоббиі туралы не айта аласыз?  4.Туған жері?  5. Спорттың қай түрін ұнатады?  6.Қай түсті ұнатады?  7. Музыкалық аспапта ойнай ала ма?  8.Ойнаса қандай аспапта?  9.Мектепте оқып жүргенде қазақ тілі мен географиядан басқа қай пәнді ұнатқан деп ойлайсыз?  10.Жұлдызнамасын болжаңыз...  Мұғалімдер осы сұрақтар жазылған парақшаларды алып жазады,  сосын бір-бірімен пікір алмасады.   1. «Оқу бағдарламасына кіріспе сұрақтар» парақшасы беріледі.   **Оқу бағдарламасына кіріспе сұрақтар:**   1. Берілген сұрақтарды толық оқып шығыңыз. 2. Дәстүрлі және кіріктірілген бағдарлама арасындағы бір айырмашылықты жазыңыз. 3. Дәстүрлі және кіріктірілген бағдарлама арасындағы бір ұқсастықты жазыңыз. 4. 7-сыныпта қазақ тілі, география аптасына қаншы сағат? 5. Тілдік дағдылар дегеніміз не? 6. 11-сыныпта қазақ тіліне аптасына қанша сағат берілген? 7. 11-сынып оқушыларына қазақ тілі міндетті пән ретінде оқытыла ма, әлде таңдау пән ретінде ме? 8. Дәстүрлі оқу бағдарламасы Сізге ұнай ма? 9. Мектепте пән негіздері қалай оқытылуы керек? 10. Американдық тілші-ғалым Ховард Гарднер адамдар арасындағы жиі кездесетін қабілеттерді жинақтай келе, оларды сегіз топқа бөледі. Атай аласыз ба? 11. Мектебіңізде оқу орыс тілінде жүретін қанша сынып бар? 12. Сабағыңызда қандай белсенді әдістерді қолданасыз? 13. Кіріктірілген бағдарламаға айтар ұсынысыңыз бар ма? 14. Жоғарыда берілген сұрақтардың ішінен 2,4,12-сұрақтарға жауап беріңіз.   Осы кезде мұғалімдердің назарын қайта аударып, сұраққа көңіл бөлуін сұраймыз. Олар әрине соңына дейін оқымады. Бұл жерде мұғалімдердің де оқушылар сияқты барлық нәрсеге назар аудара бермейтінін көрсетіп, осы арқылы оқушыларды оқылымға назар аудартуға болатынын айтамыз.   1. Топқа бөлу. Жыл мезгілдеріне байланысты топқа бөлеміз   Күз, қыс, көктем, жаз   1. Табыс критерийін жасау. | |
| **Іс-шаралар (мағынасын ажырату, сабақтың ортасы)**  **25 минут**  [http://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/76/968/76968101%5Flarge%5F3914090%5F0%5F4e758%5Fafaa08d8%5Forig.png&mb=imgdb_preview_388](http://go.mail.ru/search_images?fr=mailru&q=rybub%20#w=899&h=835&s=423507&pic=http%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F3%2F76%2F968%2F76968101_large_3914090_0_4e758_afaa08d8_orig.png&page=http%3A%2F%2Fwww.liveinternet.ru%2Fusers%2F4321745%2Fpost201324261%2F&descr=%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%2C%2015%20%D0%AF%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%202012%20%D0%B3.%2005%3A32%20(%7C%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%7C...)[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/76/968/76968101_large_3914090_0_4e758_afaa08d8_orig.png](http://www.liveinternet.ru/users/4321745/post201324261/)  **Қорытынды**  **бағалау 3 минут** | Топқа бейнефильм көрсету «**Аралдың ажары кіре ме?**» 2минут  «Күз, Қыс» тобы – Қазақ тілі бойынша 8 тірек сөздерді табады.  «Көктем, Жаз»тобы –География бойынша бейнефильмнен 7 сұрақ құрастырады. 2 минут  **Сұрақтар**  1.Аралға құятын өзендер?  2.Арал теңізі көлемі жағынан нешінші орын алады?  3.Арал қай дүние бөлігінде орналасқан?  4.Амудария мен Сырдария суын не үшін пайдаланды?  5.Жылына қанша млн. Тұз бен құм жан-жаққа таралуда?  6. Арал қаласы қай облыста орналасқан?  7.Арал теңізінің айналасында қанша ел бар?  **Тыңдалымнан кездескен тұрақты сөз тіркестері**   1. Аққу ұшып, қаз қонған, шағаласы шаңқылдаған 2. Тас түскен жеріне ауыр 3. Бекіренің бел кеспесін, құнан қойдың сорпасына айырбастамайтын 4. Тауқыметті тағдыр 5. Асыра сілтеуді адам көтерер, Жер-Ана көтермес 6. Сор басқан ойпат 7. Залал зардабы 8. Өртеніп тұрған өзекті мәселе   Қатысушылар тапсырманы орындағаннан кейін интерактивті тақтадан жауаптарын көрсетеміз. Жұмыстармен алмасады. Бір-бірінің жауаптарын тексереді, топта талқылайды. Сұрақтар қойылып, тақырып жан-жақты талданады, нақтыланады.5 минут  «**Климат және сен»** тақырыбында бейнефильм көрсетіледі. 4 минут  Әр топ **«Қазақстанның климаттық өзгерісіне Аралдың әсері» тақырыбында** постер жасайды.10 минут  Жұмыстар ілінеді, олар топ атынан бағаланады. 1 минут  БАҒАЛАУ. Таратылған формативті бағалау үлгілері бойынша бағаланады. 1 мин   |  | | --- | | **Тапсырма:**  1-тапсырма. Бейнефильмді мұқият көріңіз және тыңдаңыз. Сұрақтарға жауап беріңіз.  1. Арал көлемі жөнінен көлдер арасында нешінші орында тұрады?  А. Екінші  В. Үшінші  С. Төртінші  D. Бесінші  2. Арал қаласының тарихына неше жыл?  А. Жүз елу жылдық тарихы бар.  В. Ғасырлық тарихы бар.  С. Жүз жылға жақын тарихы бар.  D. Екі жүз жылдық тарихы бар.  3. Қолдан жасалған асыра сілтеуді адам көтерер, не көтермес? Жауабын жазыңыз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Арал теңізінің суы тартылғаннан кейін неге айналды? Жауабын жазыңыз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Аралдан ғайып болып кеткен құстарды табыңыз.  А. Торғай, кептер, қаз.  В. Аққу, үйрек, дуадақ.  С. Шағала, қарлығаш, қаз.  D. Аққу, шағала, қаз.  6. Тіпті кезінде Арал көлінің бетінде қалқыған ....... бар деседі.  А. Қонақүй  В. Мейрамхана  С. Қайық  D. Балық дүкені  7. Қалада тұратын тұрғындар саны қанша?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Арал теңізінің тартылу себебі неде? Бейнероликке сүйене отырып, жауабын жазыңыз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Жел арқылы жер жаһанға таралатын тұз бен құмның мөлшерін анықтаңыз?  А. 121 млн. т.  В. 119 млн. т.  С. 120 млн. т.  D. 125 млн. т.  10. Осы күнге дейін Арал теңізі суының түбегейлі тартылып кетпеуінің себебі неде деп ойлайсыз? Жауабыңызды бейнероликке сүйене отырып жазыңыз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Аралдың ең басты мақтанышы.  А. Ақ тұз, кварц құмы  В. Шыны, құм  С. Ақ тұз, пойыз жолы  D. Кварц құмы, емдік сулары.  12. Арал теңізінің тағдырымен ұқсас әлемде қандай теңіз-көлдерді білесіз? Бұл мәселені Сіз қалай шешер едіңіз?  **Ауа райының жақсаруына мен қандай үлес қоса аламын?(100 сөзден тұратын ой-толғау)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |   Осы жерде дескрипторлардың қалай жазылуы туралы түсіндіріледі.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқыту мақсаты** | **Критерийлер** | **Дескрипторлар** | **Жетті** | **Талпынады** | **Қорытынды** | | | **жетті** | **талпынады** | | **Т/А5** | **А** | Бейнероликті қарады, тыңдады тақырыбы мен идеясын түсінді. |  |  |  |  | | Тестің 6 сұрағын дұрыс белгілеген  6 сұраққа толық әрі дұрыс жауап жазған. |  |  | | Мәтіндегі сөздердің және сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді |  |  | | **Ж6** | **С** | Грамматикалық нормаларды біледі. Сауатты жазады. |  |  |  |  | | Әр түрлі пікірдегі негізгі идеяларды қорытындылай отырып мәтін құрастыра алады. |  |  | | Тақырып туралы сыни ойлап, өмірде қолдана біледі |  |  | | |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия 2 минут** | Сабақты аяқтау.  Жеке жазбаша комментарий толтырылады.  Жазба жұмысын орындаушының аты-жөні ............................. Күні.....  Нұсқаулық: Өзгеге кедергі келтірмеңіз!!!  Жұмыс барысында «Академиялық адалдық» саясатын басшылыққа алыңыз.  Берілген тақырып бойынша ойыңызды жазбаша комментарий түрінде беріңіз.  Тақырып**: Критериалды бағалаудың кіріктірілген моделін (КБКМ) қазақ тілі мен география сабақтарында қолдану**  **[http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A//tiroir.ru/blogue/ochki-retro.jpg&mb=imgdb_preview_2028](http://go.mail.ru/search_images?rch=l&type=all&is=0&q=%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8#w=600&h=378&s=80156&pic=http%3A%2F%2Ftiroir.ru%2Fblogue%2Fochki-retro.jpg&page=http%3A%2F%2Fblog.tiroir.ru%2Fretro-ochki-v-chernoj-oprave%2F&descr=ochki%20retro%20%D0%A0%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%20%3Cb%3E%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%3C%2Fb%3E%20%D0%B2%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%20%7C)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Өлең құрастырып жазуға қиналатын оқушыларға бағыт бере отырып, жеке қолдау көрсету. | Оқушылардың жұмыс жасау барысын, іс-әрекетін бақылау арқылы бағалау. | Жазу барысында оқушылардың дұрыс отыруын қадағалау. |