**Самборецкая Ольга Геннадьевна – библиотекарь**

**КГУ «Волошинская средняя школа»**

**С. Волошинка**

**Есильского района**

**Северо-Казахстанская область**

**Сценарий праздника «Посвящение в читатели»**,

«Общение с книгой - высшая и незаменима! форма интеллектуального развития человека»

А.Т.Твардовский.

Цель: Прививать детям любовь к книгам, к чтению. Развивать воображение, навыки чтения, интерес к знаниям. Воспитывать активность и трудолюбие.

Оформление: 1. Пословицы о книгах, о чтении.

 2. Книжные выставки «Книга – твой друг», «Книга - мост в мир знаний»

 3. Читательские билеты.

1 ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Знаний мир открыт перед тобой.

Этот мир чудесный и прекрасный Связан навсегда с твоей судьбой

Пусть не всё известно нам заранее

И подъём бывает очень крут

Нам всегда помогут знания

Нам всегда поможет груд.

**2 ведущий.** Этими словами, ребята, мы неслучайно открываем наше мероприятие, посвященное принятию первоклашек в клуб «читателей». Он очень огромный по количественному составу и в него входят те ребята, которые любят читать книги.

Вы преодолели первые трудности, самостоятельно можете познавать мир с помощью чтения, а помогут вам в этом ваши друзья книги.

1 ведущий. Вся ваша жизнь теперь будет связана с чтением и с книгами. Мы приглашаем всех в страну «Мудрой книги»

(входит Королева Книга и с ней трое учащихся)

Книга: Вам знаком книжкин дом? Знаете, что тут книжки живут?

1-й ученик: Короткие и длинные.

Новые и старинные.

**2**-й **ученик:** Обычные и странные

И даже иностранные.

3-й ученик: Серьёзные, учебные.

**1** -й ученик; Весёлые волшебные.

**2**-й ученик; Про море и про лес.

3-й ученик; С картинками и без.

Книга: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас, мы ваши друзья. А всё ли вы знаете о друзьях?

**2 ведущий.** Знаете ли вы. какой была прапрабабушка нашей книжки? Нет?

Тогда послушайте. Книги живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.

**1 ведущий.** Печатные книги возникли не сразу

Писарь переписывал каждую фразу Глаза уставали, дрожала рука

И так продолжалось века и века.

В старину люди очень ценили книги. Книги стоили дорого, так как создавались медленно ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. Почти год создавали они несколько сотен печатной книги.

**Книга:** Чтобы ты, дружок, получил книгу, над ней поработало много людей. Сама машина, даже самая умная сделать книгу для вас не сможет. Чтобы сделать бумагу трудились лесорубы и сплавщики (ведь бумагу делают из древесины). Писатели учёные, художники написали текст, нарисовали иллюстрации. Наборщики, печатники, переплётчики и ещё многие другие люди создали книгу в типографии. Как видите, печатный станок помогает людям сделать книгу, но главным остаётся труд людей. Скажем же всем им спасибо, ребята!

**2 ведущий.** Книга прошла длинный нелёгкий путь, прежде чем попасть к

вам. Можно ли обращаться с ней бережно? Книгу надо беречь и уважать. Мы должны стараться, чтобы жизнь книги продлилась. А. как нужно обращаться с книгой расскажут нам учащиеся 2 класса.

(Ребята 2 класса представляют монтаж о сохранности учебников и

правилах обращения с книгой).

1. Я - твой друг и товарищ! Береги меня везде.

Я - надёжный твой помощник и в учёбе и в труде!

 2. Меня ты аккуратно оберни.
 Листки загнулись - быстро разогни.
 Пришей мне понаряднее закладку

Чтоб не расклеился - не суй в меня тетрадку!

1. Читай меня ты аккуратно.

Ведь аккуратность мне приятна.

Быть книги чистыми должны

Им руки чистые нужны.

1. Чтоб запомнить, где вчера Расстался ты с героем книги.

Не загибай листы мои.

А положи закладку мигом.

5. Когда изорван корешок

И все страницы в пятнах разных

 То внешний вид мой безобразный Других детишек отпугнёт.

1. Пусть буду я всегда опрятен Оберегай меня от пятен

Привычку скверную оставь

Читая пальцы, не слюнявь!

1. Мои переплёт не выгибай

Мне корешок не поломай! На уроках не читай

В парте книг не оставляй.

1. Руками грязными на пачкай мне страницы.

Тогда лишь жизнь моя продлится.

1. С учебником мы ценим радость встреч.

Он нас уводит в мир открытий ярких.

Давайте ж будем так его беречь

 Чтоб был, как типографский без помарки.

 10. Нужен весь учебный год за учебником уход

 Чтобы чистым, неизмятым он пришёл к другим ребят.

**Книга:** Ребята чтобы вы умели хорошо читать, необходимо знать все буквы, уметь складывать слоги. Давайте сейчас посмотрим, а наши будущие читатели все ли буквы знают.

*(Ребята 1 класса читают стихи).*

1. А- Азбуку мы открываем

И на букву А читаем!

Ананас, арбуз, айва –

Очень вкусные слова.

1. Б - Бегемот разинул рот.

 Булки просит бегемот.

1. В - Воробей просил ворону

 Вызвать волка к телефону.

1. Г- Гриб растёт среди дорожки

 Он стоит на тонкой ножке.

1. Д-Дятел жил в дупле пустом

 Дуб долбил, как долотом,

1. Е – Ель ежика похожа

 Ёж в иголках, ёлка тоже.

1. Ё - На букву Ё ты назовёшь

 Три слова: ёлка, ёж и ёрш

 И всё ужасно колко.

1. Ж - Жук упал, и встать не может

 Ждёт он. кто ему поможет.

1. 3 - В звезде найдёшь ты букву 3

 И в золоте и розе, земле, алмазе.

 Бирюзе, заре. зиме, морозе.

1. И - Иней лег на ветки ели

Иглы за ночь побелели.

1. Й - Йод ребёнок знает каждый

 Йодом врач нам раны мажет-.

1. К - Кот ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

1. Л - Лодки по морю плывут

Люди вёслами гребут.

1. М - Мёд медведь в лесу нашел

 Мало мёду много пчёл.

1. Н - На коне наездник мчится:

 Настоящий он джигит.

1. О - Ослик был сегодня зол -

 Он узнал, что он осёл.

1. П - Панцирь носит черепаха

 Прячет голову от страха.

1. Р - Роет землю серый крот -

Разоряет огород.

1. С - Спит спокойно старый слон

Стоя спать умеет он.

1. Т - Таракан живёт за печкой

То-то тёплое местечко.

1. У - Ученик учил уроки.

У него в чернилах щеки.

1. Ф - Флот плывёт к родной земле

Флаг на каждом корабле.

1. X - Ходит по лесу хорёк.

Хищный маленький зверёк.

1. Ц - Буква Ц - внизу крючок.

Точно с краником бачок,

1. Ч - Часовщик, прищурив глаз.

 Чинит часики для нас.

1. Ш - Шалуны прибавьте шагу!

Скорей несите мушкетёру шпагу.

1. Щ - Щёткой чищу я щенка

 Щекочу ему бока.

1. Ъ - А упрямый твёрдый знак-

Носит кепку только так.

1. Ы - А бедняжка буква Ы

 Бродит с палочкой, увы.

1. Ь - Мягкий знак живёт беспечно

 Он без кепки ходит вечно.

1. 3 - Экскаватор землю роет.

 Это школу детям строят.

1. Ю - Юнга - будущий матрос

 Южных рыбок нам привёз.

1. Я - Каждый знает: буква Я

 Самая хвастливая

 Вы запомните, друзья

 Я в алфавите последняя.

**1 чтец.** Мы прочли букварь до корки

Нам по чтению пятёрки!

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

**2 чтец.** Я с этой книгой в первый раз

 Пришёл в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил

 Я в ней все буквы изучил.

**3 чтец**. И как мне радостно сказать

 «Умею я теперь читать

 И вот за это говорю

 Спасибо книга - Букварю».

**4 чтец.** Спасибо Казахстан, тебе

 За все заботы обо мне

 За то. что в школу я хожу

 За. книгу, что в руках держу!

**Книга:** Молодцы ребята, все знают буквы, а слова по буквам вы можете составить. Составьте слова: КАЗАХСТАН и АСТАНА.

(Ребята составляют слова)

**Книга:** Спасибо вам, ребята! Ой посмотрите кто это к нам в гости пришёл на праздник.

**Буква:** Что за праздник тут у вас?

**Книга:** Посвящение в читатели.

**Буква:** Как? Ребята уже знают наизусть все буквы9

**Книга:** Да!

**Буква:** Я тоже побывала на каждой странице букваря. И теперь знаю все буквы и слова, даже стихи запоминать научилась, хотите послушать?

Ну, слушайте!

Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей. **Книга:** Кого – кого?

Какое должно быть слово, ребята ! (Грачей)

**Буква:** Подумаешь разочек ошиблась.

Слушайте дальше:

Синеет море перед нами, летают майки над волнами.

- Ну, что опять ошибка?

 Не может быть?

А. как надо? *(Чайки)*

**Книга:** Эх ты. стихи заучивать не так то просто, и опять ты допустила ошибку.

**Буква:** Подумаешь стихи заучивать, вы бы лучше загадки ребятам загадали.

**Книга:** Ну вот, ты нам загадки и по загадывай.

**Буква:** Ну, хорошо! Слушайте.

1. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек,

а разговаривает. Что это? *(Книга)*

1. Умный и важный, всю жизнь в одной рубашке. По белому полю пройдёт - каждый его поймёт *(Карандаш)*
2. Новый дом несу в руке, двери дома на замке, а живут в доме том: книжки ручки и альбом. *(Ранец)*
3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. *(Мел)*
4. 33 родных сестрицы, да таких красавицы, на одной живут странице и повсюду славятся. *(Алфавит)*

**1 ведущий:** Книга самое быстролётное из творений созданных человеческим умом, человеческими руками. В них вложен труд многих людей, поэтому они очень дорогие и стоят денег. Для того чтобы они долго служили людям, к ним надо бережно относится, беречь и сохранять. О правилах обращения с книгой нас познакомили ребята 2 класса, а теперь давайте посмотрим, как наши будущие читатели запомнили правила.

**2 ведущий:** Предлагаем вам узнать интересные правила, чтобы книги жили дольше. На этом плакате правила, учащимся 1 класса необходимо вставить карточки с «не» на нужное место и прочитать правильно правила.

Задание:

1. - бери книгу грязными руками.
2. - загибай уголки листов. Отмечай нужную страницу закладкой.
3. - пиши на книге.
4. - переворачивай страницу за верхний угол.
5. - бросай книгу, где попало.
6. - клади на стол или книжную полку.
7. - читай во время еды.

*(Ребята I класса выполняют задание).*

**2 ведущий:** Молодцы, ребята? Ребята давайте послушаем несколько стихотворений о книге и пользе чтения.

*(Ребята 4 класса читают стихи).*

**1 чтец.** Я открываю книгу. - какой счастливый миг!

Как много интересного я узнаю из книг:

Ответы на вопросы «как. что и почему»

Если на уроке я что-то не пойму:

О том, как жили люди и как живут сейчас.

 О чём мечтают дети в стране у нас.

 Хороших много книжек пишут для ребят.

 И авторов любимых стоит на полке ряд.

 Я часто открываю Марка Твена том.

 А там живёт проказник - весёлый мальчик Том.

 Вот это был парнишка! Пусть не «золотой»

 Но верный и отважный. А выдумщик, какой.

 Гайдар, Дюма. Катаев. Беляев и Жуль Верн.

 Дают уроки жизни и доблести пример.

**2 чтец.** Мы дружны с печатным словом

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

Прочтешь ты книги о зверях

Растеньях и машинах

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет

Путь от «А» до «Я».

**3 чтец.** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти».

Не надо умолять сестрицу:

«Ну. прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать.

А можно взять и прочитать.

**4 чтец.** Ну-ка посмотри скорей

Чудо книжку для детей

В ней картинок яркий свет

Разгадай в чём их секрет?

Кто нашёл разгадку пусть

Всё разучит наизусть

 Ещё деды знали встарь

 Книжку мудрую - Букварь.

 Чтобы понимать слова

 Нужно буквы знать слова.

**5 чтец.** Я спросил себя однажды: одинок ли я?

 Ведь всегда со мною книги - верные друзья.

 Мне без книг не научиться, знаний недостать

 Только книги мне помогут человеком стать.

 Отыскать помогут счастье, радостные дни:

 Книги в жизнь меня выводят - мать, отец они.

Каждая стоит на полке честно друга ждёт

В чудный мир раскрытой книги всем доступен вход.

То расскажут о печатном, то дадут совет.

Так у нас проходят годы дружбы и бесед.

**1 ведущий:** Мы послушали много хорошего и доброго о книгах, а ребята 2 класса даже подготовили нам пословицы о книгах.

(Ребята 2 класса рассказывают пословицы)

1. Не красна книга письмом, а красна умом.
2. Кто много читает, тот много знает.
3. Книги читать - не в игры играть.
4. Золото добывают из земли, а знания из книги.
5. Хорошая книга - точно беседа с хорошим человеком.
6. Из глубины моря черпают жемчуг, из глубины книги черпают знания.

 7. Книги для ума. что тёплый дождь для всходов.

1. С книгой жить - век не тужить.
2. Книга твой друг, без неё как без рук.

**Книга:** Я очень прошу вас,не рвите книги, берегите их.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети

Полезнее книги нет вещи на свете

Пусть книги заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

1 **ведущий:** Все мы здесь присутствующие убедились, что с печатным словом вы знакомы, любите читать книжки, это занятие вам нравится, знаете откуда пришла книга и как с ней обращаться. Поэтому мы все члены клуба читателей принимаем ребят I класса в свой состав, и вы отныне являетесь полноправными пользователями библиотеки.

**2 ведущий:** Слово для поздравления и вручения читательских билетов предоставляется директору школы и библиотекарю.

**1 ведущий:** Книга - верный друг детей

С ней живётся веселей.

**2 ведущий:** Пусть книги друзьями заходят в дома.

 Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

На этом наше мероприятие закончено. Спасибо веем за внимание.