|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** СҚО, Мамлют ауданы, **«**Краснознаменное орта мектебі» КММ | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Режабова Жадра Нуралиевна  **Күні:** | | |
| СЫНЫП: 5  Сабақ 15-16 | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: | |
| **Бөлім:** | | **Тәуелсіздік нышандары** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Менің тәуелсіз Қазақстаным | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | 5.1.6.1 (Т6)-Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.  5.2.5.1 (А5)-берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу  5.2.5.1 (А5)-берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу  5.5.1.2.(ТБ1) -лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | | | |
| **Сабақ нәтижесі:** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  сабақтың тақырыбан болжап, берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беріп, шағын диалогке қатысады;  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіреді;  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсініп, нақты ақпаратты анықтайды, мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Әртүрлі жанрдағы мәтіндер | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Жаратылыстану, орыс тілі | | | |
| Алдыңғы оқу | | Менің тәуелсіз Қазақстаным | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | Ресурстар |
| **Басталуы**  5 минут | **Ынтымақтастық ортасын құру.**  Қайырлы күн, көздерім!  Ояндыңдар ма? *(қабақтарын сипайды).* Қайырлы күн, құлақтарым!  Ояндыңдар ма? *(құлақтарын сипайды).* Қайырлы күн, қолдарым!  Ояндыңдар ма? *(қолдарымен шапалақтайды).* Қайырлы күн, аяқтарым!  Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). Қайырлы күн, мұғалім!  Мен ояндым!. *(Күлімсіреп, мұғалімге қолдарын созады)*  **Топтарға бөлу. «Алма ағашы»**  1-топ: 2-топ: 3-топ: | | | | 1-топ:  2-топ:  3-топ: |
| Жаңа білім  15 минут | Оқушылар«Көк ту және достар» мультфильмін тамашалайды.  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Мемлекеттік рәміздер» деректі фильмін, тақырыпқа қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, ой шақыру сұрақтарын қояды:  —Балалар, мемлекеттік рәміздерге не жатады?  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=2649263e141e99e4d498343e0c77bd2b&n=33&h=215&w=287  **Мәтіндегі бос орындарға қалып кеткен сөздерді жазыңдар:**  1. .................... «Мемлекеттің әлеуметтік саясатының негізгі нысаны» болып табылады.  2. Адамның өмірі мен қызметіне қатыстының бәрі .................... жатады.  3. Қазақстанда «..................» Заң негізінде зейнетақы бөлу жүйесі әзірленген.  4. 1996 жылдан бастап елімізде .......................жүйесі жұмыс істейді.  5. «................» даму стратегиясындағы азаматтардың денсаулығы, білімі және амандығы тармақшасы Қазақстанда білімді және денсаулықты дамыту мәселесіне арналған.  (2 минут)  **Топт**.Төлқұжатта, туу туралы куәлікте, орта білім туралы аттестатта құжаттарда бейнеленген ........... (Елтаңба)  2.Президент резиденциясында, Үкімет үйінде ілулі тұрады. Барлық мекемелерде бар. ........... (Ту)  3.Республика,облыс, аудан көлеміндегі маңызды салтанатты мәжілістерде орындалады. ........... (Әнұран)  4. Елтаңба, ту, әнұран – бұлардың бәрі .............. (мемлекеттік рәміздер)  5. Мемлекеттік рәміздер туралы не білеміз?  Үш топқа «Елтаңба, Байрақ, Әнұран» сөздері бөлініп беріледі.  Оқушыларға осы сөздерден басқа сөздер жазу, құрастыру тапсырылады. **Елтаңба Байрақ Әнұран** Ел Бай Ән Таңба ай Ұран Таң қар Ұн Аң ар нан  **арға үш мәтін таратылып беріледі. Оқушылар топ ішінде мәтіннің негізгі идеясын, мазмұнын талқылайды. Кілт сөздерді анықтайды. Осы кілт сөздерді қолдана отырып диолог дайындайды**. Диалогта: «*және, әрі, мен/бен/пен, да/де, та/те, бірақ, алайда, дегенмен, әйтпесе, әйткенмен, сонда да*» жалғаулықтарын қолдау қажет.   **Ту** – мемлекеттің егемендік пен біртұтастықты білдіретін басты рәміздерінің бірі. Ту ежелден елді біріктіру және оны белгілі бір мемлекеттік құрылымға сәйкестендіру міндетін атқарып келеді.  1992 жылы қабылданды. Авторы – суретші Шәкен Ниязбеков.  Oртасында шұғылалы күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген тік бұрышты көгілдір түсті мата. Тудың сабының тұсында тік жолақ түрінде ұлттық өрнек нақышталған. Күн, оның шұғыласы, қыран және ұлттық өрнек бейнесі алтын түстес.  Aспандай көк түс адам бойындағы адалдық, тазалық, сенімділік, мінсіздік сияқты қасиеттерді білдіреді. Одан бөлек көк түс ашық аспанды, бейбітшілікті, игілікті білдірсе, түстің біркелкілігі еліміздің тұтастығын меңзейді.  Күн байлық пен молшылықты, өмірді және күш-қуатты бейнелейді.  Қыран (бүркіт) бейнесі – бұл бейне әдетте биліктің, қырағылық пен мәрттіктің символы ретінде қабылданады. Күн астында қалықтаған бүркіт мемлекеттің қуат-күшін, оның егемендігі мен тәуелсіздігін, биік мақсаттар мен жарқын болашаққа деген ұмтылысын танытады. Қазақтың түсінігінде, бүркіт – бостандық пен адалдық, өрлік пен ерлік, қуат пен ниет тазалығы тәрізді ұғымдармен ұштасып жатады.  Қазақ ою-өрнектері – дүниені көркемдік тұрғыдан қабылдаудың халықтың эстетикалық талғамына сай келетін ерекше бір түрі. Тудың сабын жағалай салынған ұлттық өрнектер Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрін символдық тұрғыда бейнелейді.  **Елтаңба** – мемлекеттің басты рәміздерінің бірі.  Егеменді Қазақстанның Елтаңбасы 1992 жылы ресми түрде қабылданды. Оның авторлары – белгілі сәулетшілер Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов.  Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы дөңгелек нысанды. Бұл – Ұлы дала көшпенділері айрықша қастер тұтқан өмір мен мәңгіліктің символы.  Көгілдір түс аясындағы шаңырақ (киіз үйдің жоғарғы күмбез тәрізді бөлігі) бейнесі. Шаңырақты айнала күн сәулесі секілді тараған уықтар шаншылған. Шаңырақтың оң жағы мен сол жағына аңыздардағы қанатты пырақтар бейнесі орналастырылған. Жоғарғы бөлігінде – көлемді бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Жұлдыздың, шаңырақтың, уықтардың, аңыздардағы қанатты пырақтардың бейнесі, сондай-ақ  «Қазақстан» деген жазу – алтын түстес.  Шаңырақ – киіз үйдің басты жүйе құраушы бөлігі. Шаңырақ бейнесі – елімізді мекендейтін барлық халықтардың ортақ қонысының, біртұтас Отанының символы. Шаңырақтың мықтылығы мен беріктігі оның барлық уықтарының сенімділігіне байланыстылығы секілді.  Елтаңбада қолданылған негізгі түс – алтынның түсі. Бұл – байлықтың, әділдіктің және кеңпейілділіктің символы. Сонымен қатар, көгілдір аспан түстес тудың түсі алтынның түсімен үйлесім тауып, ашық аспан, бейбітшілік және бақуат тіршілік ұғымдарын танытып тұр.  **Гимн** – мемлекеттің басты рәміздерінің бірі. Гимн-мемлекеттің салтанатты әні. Ол халықты әйгілі етеді. Оның сөздерінде халықтың мыңдаған жылғы тарихы, бүгінгі өмірі мен келешек арманы айтылған. Гимнді түрегеліп, жүректің тұсына қолдарын қойып айтады. Бұл өз мемлекетіңе деген құрметті көрсетеді. Халық өмір салтын бүгінгі тіршілігі мен келешек армандарын, мың жылғы тарихын осы әнге сыйғызған.  1986 жылы «Менің Қазақстаным» бостандық аңсаған қазақ жастарының бейресми әнұраны болған еді.  Тәуелсіз Қазақстанның тарихында еліміздің мемлекеттік гимні екі рет – 1992 және 2006 жылдары бекітілді.  Елдің дыбыстық рәмізінің танымалдығын арттыру мақсатында 2006 жылы жаңа мемлекеттік гимн қабылданды. Оның негізі ретінде халықтың арасында кеңінен танымал «Менің Қазақстаным» патриоттық әні таңдап алынды. Ол әнді Шәмші Қалдаяқов 1956 жылы Жұмекен Нәжімеденовтің сөзіне жазған болатын. Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаев әнге мемлекеттік гимн жоғары мәртебесін беру және анағұрлым салтанатты шырқалуы үшін музыкалық туындының бастапқы мәтінін өңдеді. Қазақстан Парламенті 2006 жылы 6 қаңтарда палаталардың бірлескен отырысында «Мемлекеттік рәміздер туралы» Жарлыққа тиісті түзету енгізіп, еліміздің жаңа мемлекеттік гимнін бекітті. | | | | Оқулық, |
| Ортасы  10 минут | 1. Сөздікпен жұмыс. А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстыра-  ды, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  2. Мәтіналды жұмыс.  А) Жазылым. Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 1-тапсырманы орындатады.  3. Мәтінмен жұмыс. А) Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді мә- нерлеп, дұрыс оқуға машықтандыру үшін 3-тапсырманы орындатады.  Ә) Айтылым. Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 4-тапсырманы орындатады.  Б) Жазылым. Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 5-тапсырманы орындатады.  4. Сергіту сәті. «Тәуелсіздік нышандары» тақырыбында постер жасатады.  5. Мәтінсоңы жұмыс. А) Оқылым. Жазылым. Оқулықтағы 7-тапсырманы орындатады. Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.  Жазылым. Сұрақтарға жауап жазады.  Айтылым. Суретте не бейнеленгендігін айтады  Жазылым. Бір сөйлемге бірнеше нұсқада сұрақ қойып жазады.  Постер жасайды, сипаттайды.  Оқылым. Жазылым. Мәтінді оқиды, сын есімдерді табады, қою қаріппен берілген сөздердің синонимін табады, сөйлем құрайды.  Жұптық жұмыс. Оқулықтағы 8-тапсырманы орындатады.  Айтылым. Диалог құрады.  Топтық жұмыс. Оқулықтағы 9-тапсырманы орындатады.  «Кім көп біледі?» ойынын ұйымдастырады.  Айтылым. Үш топқа бөлінеді. Әр топ әнұран, елтаңба, ту сөздерін жеребе тастап алады. Таңдап алған мемлекеттік рәміз туралы айтып береді. Дұрыс айтқан топ жеңімпаз атанады. | | | | Оқулық |
| Сергіту сәті  1 минут | **«Дене жаттығулары»** | | | |  |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  6 минут | **https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys** | | | |  |
| Бағалау  3 минут | жұлдызшалар арқылы бағалау | | | | жұлдызшалар |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |