КГУ «Кызыласкерская средняя школа им. В.М.Скачкова»

Урок по математике в 6 классе на тему:

**«Решение уравнений и задач.»**

***Учитель математики: Муканова Любовь Курмашовна.***

2018 год

**Цель урока:** совершенствование навыков решения линейных уравнений и задач с помощью уравнений.

**Задачи:**

Отработка навыков решения линейных уравнений, с применением правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, раскрытие скобок.

Умение решать задачи на составление уравнений.

Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, гордости за свою малую Родину.

**Оборудование:**

Карточки с уравнениями для групповой работы

Карточки с примерами для проведения игры «Домино»

Памятка для решения уравнений

Конверты с примерами, задачами, уравнениями для классификации по видам заданий

Карточки с задачами для парной работы

Критерии к выполнению заданий

**Ход урока**

1. **Вводно-мотивационный этап «Улыбнись»**

- На каждой парте находятся конверты с заданиями, которые необходимо классифицировать по видам;

- Объявление темы и постановка цели учащимися;

- Деление учащихся на группы по видам карточек с надписями: «Задачи» и

«Уравнения»

**2. Работа в группах**

**1. Устный счет на действия с рациональными числами. Игра «Домино»:**

|  |  |
| --- | --- |
| -5+4 | 1 |
| 3-2 | -5 |
| 9-(-6) | -13 |
| 24+(-4) | 15 |
| 2-7 | -1 |
| -7+(-6) | 20 |
| 1+(-9) | 11 |
| 17-6 | -8 |
| 7-(-8) | -5 |
| -10+5 | 11 |
| 3+8 | 15 |

Для оценивания используются стикеры: зеленый (все верно), желтый (до 4 ошибок), красный (5 ошибок и более).

**2. Интерактивный метод «Мясо по-китайски»**

**Учащимся предоставляется памятка решения уравнений**

**Для решения уравнения с одной переменной надо:**

1. Перенести слагаемые, содержащие переменную, в одну часть (обычно в левую), а свободные - в другую (обычно в правую);
2. Привести подобные слагаемые, чтобы получилось уравнение вида ах=в;
3. Обе части уравнения разделить на коэффициент при переменной х и найти корень х= в/а.
4. Сделать проверку

Карточка1

Решить уравнения:

1. —8х = —24
2. 50х = —5
3. 3х + 7 = 0;
4. 7х — 4 = х — 16;
5. 5. 3х — (5 — х) = 11

Карточка2

Решить уравнения:

1. —6х = —24;

2. 25х = —10;

3. 2х + 9 = 0;

4. 6х — 9 = х + 5;

5. 7х — (8 — х) = 16

1. **Решение задач. Парная работа.**

Задача1. Два прямоугольника имеют одинаковую ширину. Длина первого прямоугольника 20см, длина второго прямоугольника-24см. площадь первого прямоугольника на 48 см2меньше, чем площадь второго прямоугольника. Найти ширину прямоугольников.

Решение: Пусть х(см)-ширина прямоугольников.

По условию задачи: 20х+48=24х;

20х-24х=-48;

-4х=-48;

х=-48:(-4);

х=12.

Ответ: 12(см).

Задача 2. Составить условие задач по данным уравнениям:

* 1. 3х+х=64;
  2. 2,5х-12=х+12.

Задача 3. Две машины движутся с одинаковой скоростью. Время, за которое первая машина проехала 195 км, на 2 ч меньше времени, за которое проехала вторая машина 325 км.

**3. Индивидуальная работа.**

**Вариант 1. (2).**

1.Решить уравнение:

а) 2х+17=22+3х;(25-4х=12-5х);

б) 3х-1=2(х-2); (3(х+5)=7-5х).

2. Задача:

Сумма двух чисел равно 21(42). Первое число на 3 (6) больше чем второе

число. Найти эти числа.

**4. Домашнее задание № 1303**

**5. Рефлексия.** Устная обратная связь

Чему учились на уроке?

Какие задачи ставили перед собой?

-Какое задание вызвало у вас наибольший интерес?

-Какое задание вызвало у вас затруднение?