|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** : | | 6 – бөлім: Салт – дәстүрді білу не үшін керек? № 1 ҰОҚ Тақырыбы : Мен ертегі оқимын. | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып,қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айра білуді үйрету. | |
| **Күтілетін нәтиже** | | Үйшік ертегісінің мультфильм көрсету арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру. | |
|  | | Барлық тәрбиеленушилер : Лексикалық тақырып бойынша жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсінеді, сөздерді дұрыс дыбыстай алады. Берілген ертегі атауларын атай алады, ертегіні сурет арқылы атай алады. «Мен ертегіоқимын», «Мен ертегі тыңдаймын» сөйлемдерін орынды қолдана алады. | |
| **Тәрбиелігі:** | | өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. | |
| **Ертегінің кейіпкерлері:** | | Ертекші , тышқан, бақа, қоян , қасқыр , аю, түлкі. | |
| **Көрнекілігі:** | | интерактивті тақта, «Үйшік» ертегісі,  смайликтер. | |
| ҰОҚ барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жұмыс | | Ресурстар |
| ҰОҚ басы  Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу  0-2 мин | Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз,  Сәлем бердік сіздерге  Құрметпенен біз.  Жоғары қар ап күн көрдім  Төмен қарап жер көрдім,  Оңға ,солға бұрылып,  Егеменді ел көрдім. | |  |
| Мотивация  2-7 мин | Мұғалім балалардың назарын бұрышта тұрған үйшікке айналдырады  Балалар қызықтанып үйшікке қарайды  Мұғалім балаларға сұрақ қояды  Балалар мынау не?  Балалар жауап береді  Бұл үйшік  Үйшік туралы не білесіндер?  Балалар үйшік ертегі туралы айтуға бастайды  Сол уақытта мұғалім балаларға сұрақ қояды  - Ертегі деген не?  Балалар жауап береді  Мұғалім балаларға көмектеседі  **Ертегі-** халқымыздың ертеден бері келе жатқан мәдени мұраларының бірі,ауыз әдебиеті. Ертегіні мазмұнына қарай, әр алуан ерекшеліктеріне қарай бір неше түрге бөлуге болады.  жануарлар жайында (суреті, немесе кітабын көрсету)  қиял-ғажайып ертегілер  шыншыл ертегілер  - Ертегіден халқымыздың тұрмыс-салтын, әдеп-ғұрыпын білеміз.  Онда шындық оқиға мен қиял-ғажайып оқиға аралас келіп отырады.  - Балалар қалай ойлайсындар не туралы біз сабағымызда айтамыз?  Балалардың жауаптары.  Мұғалім  - Біз бүгінгі сабағымызда ертеден келе жатқан «Үйшік» ертегісімен танысамыз. | |  |
| Мағынаны тану  7-27мин  ҰОҚ ортасы  Бағалау | * Балалар, сабағымызға үйшік ертегісін интерактивті тақтада көреміз . Балалар ертегіні көреді * Ой шақыру мақсатында сұрақтар   қойылады: -  Балалар, сендер қандай ертегі көрдіңдер?  Ертегі не туралы? Ертегінің кейіпкерлерін атаңдаршы. Оларды сипаттап бере аласыңдар ма? Балалар қай кейіпкер сендерге ұнады?  Сөздікпенен жұмыс .Мұғалім интерактивті тақтадағы тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқушылар қайталайды.  Сергіту сәті. Балалар доппен ойнап жаңа сөздерді естерінде сақтайды  Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс  Берілген суреттерді бояп . Түстерді еске алады.Қазақ тіліне тән дыбыстарға назар аударады. Топтық жұмыс. Оқушыларға өткен ертегілердің бөліктері беріледі кеспе қағаздар таратылады. Балалар кеспе қағаздардан ертегілерді құрайды .  «Бес бармақ» көрсету арқылы балалар бір бірін бағалайды | | Интерактивті тақта |
| Рефлексия  27-30 | Мұғалім смайликтер таратады. Оқушылар сабақтан алған әсерлерін смайликтерді көрсету арқылы білдіреді. | |  |