КГУ «Кызыласкерская средняя школа им. В.М. Скачкова»

Открытое логопедическое занятие в классе предшкольной подготовки на тему : «Животные Севера и Юга»

Выполнила: дефектолог –логопед Белоусько И.С.

Кызыласкер 2018г.

Тема: «Животные Севера и Юга»

Цель: Систематизировать знание детей о животных севера и юга: их место обитания, повадки, питание. Активизировать словарь детей существительными обозначающими животных, сложными прилагательными. Формировать умение составлять сложносочиненные предложение с союзом а; сложноподчиненные предложения, правильно употребляя существительные в творительном падеже. Учить составлять сравнительно описательные рассказы, употребляя в речи распространенные дополнениями предложения, согласовывая части речи. Развивать внимание, восприятие, память, мышление, диалогическую речь, связную речь. Воспитывать бережное отношение и любовь к живой природе.

Оборудование: Модель цветка. Предметные картинки изображающие животных севера и юга предметные картинки изображающие пищу

Ход занятия

1. Орг.момент

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами познакомимся с животными Севера и Юга. Но для начала давайте позанимаемся с нашим котиком « Музиком» возьмите зеркало в ручки и повторяйте за мной.

1.1Артикуляционная гимнастика

«Котик Музик»

1.2 Пальчиковая гимнастика «Чтобы четко говорить», «Ежик», « Репка».

Ой ребята посмотрите какой интересный цветок расцвел в горшке. (логопед берет с подоконника цветок и предлагает рассмотреть его)

У него семь лепестков разного цвета. Да это же волшебный цветок цветик –семицветик. Вот волшебные слова: Лети- лети лепесток через Запад на Восток, через Север, через Юг. Возвращаясь сделав круг как коснешься ты Земли, ты по моему вели… Вели чтобы мы оказались на Севере. Вокруг себя повернись и на Севере окажись. (Дети вместе с логопедом поворачиваются вокруг своей оси)

1. Основная часть
   1. Активизация речи существительными обозначающих животных Севера сложными прилагательными

Логопед: Вот мы и оказались на Севере. На Севере очень холодно, чтобы не замерзнуть наденем теплые шапки, шубы, варежки, шарфы, валенки ( дети имитируют движение и проговаривают шапки, шубы, варежки, шарфы, валенки). Ребята посмотрите, кто это спрятался среди снегов и льдов?

Показ слайдов

Ребята назовите мне, пожалуйста, животных которые живут на Севере. (Белые медведи, моржи, олени, тюлени, песец,)

Расскажите об этих животных какие они. (логопед обращается к каждому ребенку)

-Эмиль если у медведя толстые лапы, какой он? (толстолапый)

- Аделина у оленя длинные рога, какой он? (длиннорогий)

-Ксения если моржа острые зубы, какой он? (острозубый)

- Мирас тюленя толстая кожа, какой он?( толстокожий)

Логопед: Ребята становится очень холодно, предлагаю вам отправится в Африку, там всегда жарко. : Лети- лети лепесток через Запад на Восток, через Север, через Юг. Возвращаясь сделав круг как коснешься ты Земли, ты по моему вели… Вели чтобы мы оказались на Севере. Вокруг себя повернись и в Африке окажись. (Дети вместе с логопедом поворачиваются вокруг своей оси)

* 1. Активизация речи существительными обозначающими Животных Африки, сложными прилагательными.

Логопед: Как жарко, надо снять с себя зимнюю одежду. ( Дети имитируют движения и проговаривают снимем шапку, шубу, шарф, варежки, валенки)

В Африке тоже живут животные .Ребята посмотрите животные пришли на водопой. Давайте посмотрим и назовем какие животные живут в жарких странах ( показ слайдов)

Ребята расскажите про животных, какие они? ( логопед обращается к каждому ребенку)

- Кудайберген если у крокодила короткие лапы, какой он? (коротколапый)

- Эвелина у верблюда два горба, какой он? (двугорбый)

-Камила если у жирафа длинные ноги, какой он? (длинноногий)

- Лаура если у льва длинная грива, какой он? (длинногривый)

-Лида если у тигра острые зубы, какой он?( острозубый)

Молодцы ребята!!!

* 1. Составление сложносочиненных предложений с союзом а.

Игра «Кто где живет»

Логопед: Путешествие было долгим, вы наверное устали .Ребята, присядьте на стульчики расскажите с помощью картинок -помощниц кто где живет.

-Морж живет на Севере, а слон в Африке

-Тюлень живет на Севере, а тигр в Африке

-Олень живет на Севере, а лев в Африке

-Медведь живет на Севере, а жираф в Африке

-Морж живет на Севере, а верблюд в Африке

-Олень живет на Севере, а крокодил в Африке

2.4 Развитие мелкой моторики

Логопед: Ребята, а вы знаете, что наши животные голодные? Давайте накормим их.

(дети кормят животных крупой)

Логопед: А сейчас для того чтобы нам с вами добраться в нашу школу нам нужно нарисовать пальчиками на разносах цветик –семицветик и украсить красивыми камушками.

Логопед: Спасибо тебе, цветик-семицветик, помог ты нам побывать и на Севере и на Юге. Многих животных нам удалось увидеть и узнать о них побольше .Ребята смотрите какое задание нам еще приготовил цветик- семицветик. Нужно собрать из этих карточек картинку и узнать какое животное здесь спряталось. (детям раздаются картинки с разными животными)

* 1. Итог занятия.

Молодцы ребята, вам понравилось путешествие? Если понравилось прошу вас веселую ромашку положить в этот кармашек, а если не понравилось то грустную ромашку положить в другой кармашек.