**Математика 4 класс**

**Тема:** Движение навстречу друг другу. Скорость сближения.

**Цели**: учить решать задачи на встречное движение и находить скорость сближения;

развивать речь, внимание, логическое мышление;

воспитывать интерес к математике.

**Методы:** словесный, наглядный, частично-поисковый, практический.

**Формы:** индивидуальная, фронтальная, в парах.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, карточки.

**Ход урока**

**1.Орг.момент. Психологический настрой.**

**2.Актуализация знаний.**

-Сегодня речь пойдёт о задачах. О каких задачах, выясним чуть позже. Какие знания и умения необходимы для успешного решения задач?

1. Уметь правильно выбирать арифметические действия, при возможности используя формулы.

2. Быстро и безошибочно производить вычисления.

- Для тренировки безошибочных вычислений я предлагаю устный счёт.

84:6 (14)

14: 2 (7)

630:30 (21)

98+35 (133)

100х 4 (400)

84- 49 (35)

49+180 (229)

280-48 (232)

36+15 (51)

64: 7 (9 ост 1)

16: 16 (1)

4х 60 (240)

***-Предлагаю поиграть в Блицтурнир.***

1.Лыжник за 2 ч пробежал 22 км. Найди его скорость.

2.За какое время охотник, двигаясь на лыжах со скоростью 7 км/ч, пройдёт 49 км.

3.Снегоход за 3 часа проехал 270 км. С какой скоростью он двигался?

4.Биатлонист бежит со скоростью 10 м/мин и был на дистанции 1 час. Какую дистанцию он преодолел?

5.Коля идёт к своему другу в соседний посёлок на лыжах со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние он преодолеет, если  затратит на дорогу 2 часов.

6.Два лыжника выехали навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через *3* часа. Скорость одного 12 км/ч, а другого- 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

**3.Новая тема.**

- Удалось ли решить последнюю задачу? Что вызвало затруднение? Что встретилось , чего ранее на уроках не изучали? Как двигались лыжники?( навстречу друг другу). Значит, речь сегодня пойдёт о каком движении? ( *о встречном - тема « Задачи на встречное движение»)*.

-Как вы думаете, чему вы должны научиться сегодня на уроке? (Решать задачи на встречное движение.)

***Решение задачи с комментированием.***

*Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 48 км/ч, а другого- на 6 км/ч меньше. Найди расстояние между городами?*

( сделать чертёж)

- Что нужно найти ? ( расстояние) Как найти расстояние? (скорость умножить на время).Сколько времени они были в пути? ( 2 часа)

- Если поезда двигались навстречу друг другу, скорость одного 48 км/ч, как найти скорость второго поезда? Насколько они сблизились за час?( 90 км/ч) Они сближались на 90 км за каждый час. Как можно назвать эту скорость- *скорость сближения*.

- Как найти расстояние между посёлками?  2\* ( 48+ (48-6))=180 км

*-Что такое скорость сближения?* (Расстояние, на которое сближаются объекты за единицу времени.

Закрепление ,

***а) Работа у доски стр 21 №2(а)***

1маш. – 310 км

2 маш. – 275 км 5 часов - ? км

310+275=585(км) – расстояние

310:5=62 (км/ч) – скорость 1 машины

275:5=55 (км/ч) – скорость 2 машины

***Стр.21 №3***

27+7=34 (км)

27+34=61 (км)

**4.Повторение пройденного.** Стр 22 №6

5576:68=82 1254:38=33 23872:32=746 11745:27=435

**5.Рефлексия.** Сегодня на уроке вы все хорошо работали, но особенно хочется выделить (перечислить детей)

**6.Дом.задание:** стр. 23 № 9