**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ в рамках программы «Рухани жаңғыру»**

# Сценарий встречи с поэтом – земляком Т.П.Старковой.

**Цель:** познакомить  с интересным человеком, творческой личностью, человеком активной жизненной позиции –  Т.П.Старковой; ввести учащихся в мир поэзии , достичь глубины  понимания текста и авторской позиции, продолжить освоение навыков выразительного чтения и анализа поэтического текста , монологической и диалогической речи, умению вести беседу, формулировать правильно вопросы; совершенствовать умение учащихся находить выразительные  средства   языка.

**Задачи:**

1. Проследить, как в творчестве поэта раскрывается тема “малой родины”.

2. Развивать умение слушать, вести диалог, творческие способности детей.

3. Воспитывать любовь к малой родине, родному краю.

**Оборудование:**

1. Выставка стихов поэта (“Мой край родной, гордиться не устану!), «Республика моя», «Признание», «Мой город», «Пока мы помним, мы живем» и др.

2. Эпиграф О, память сердца!

 Ты сильней

 Рассудка памяти печальной.

 К.Батюшков

3. Выставка рисунков и творческих работ учащихся по теме “Люблю тебя, мой край родной”.

4. Вопросы детей, подготовленные для поэта.

5. Музыкальное сопровождение встречи.

**Возраст слушателей:** 3 класс (9-10 лет)

**Ход встречи.**

**1. Ведущий: Д**обрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, наши гости! Мы собрались сегодня на встречу с нашей землячкой, мамлютчанкой -Старковой Тамарой Петровной . Встречаем нашего гостя (аплодисменты). Мы рады приветствовать Вас в нашей школе! Добро пожаловать! (Встреча гостя хлебом - солью)

**2. Приветствие детей:**

а) Музыкальная композиция в исполнении учащихся;

б) Песня “Родина моя” в исполнении ученицы 3 «Б»класса Калдамановой Карины

**3. Ведущий:** Песня подсказывает нам тематику нашей встречи. Сейчас в рамках программы «Руханиу жангыру» мы хотим познакомиться и предоставить слово Тамаре Петровне Старковой.

Спасибо Вам за Ваше творчество, за стихи о нашем крае. Читая их, мы размышляли о том, что такое малая родина. Вот что говорят об этом дети:

“Моя малая родина - это мой город, моя улица, мой дом, мои родные. Это то, где всегда царит любовь, счастье и понимание. Даже если ты уедешь в другую страну, ты всегда будешь помнить о ней”. *(Фазлединова Регина 3 «Б»класс)*

“Малая родина - это место, где ты родился и которому ты никогда не изменишь”. *(Шангараева Ангелина 3 «Б» класс)*

“Моя малая родина там, где я родился и где я живу. Мне нравится мой край, и я буду жить там всегда. Мне очень нравятся наши озёра, их у нас много, люблю вечером смотреть, как солнце заходит за горизонт. Вот она какая, моя малая родина”. *(Беккель Рудольф, ученик 3 класса)*

**Ведущий:** А сейчас прозвучат стихи автора в исполнении самого автора

**5.** **Ведущий:**Так как встреча с поэтом – это всегда увлекательно, интересно и полезно, у нас к Тамаре Петровне много вопросов.

**Диалог с поэтом:**

1. Что в детстве для Вас было радостью?

2. Любили ли Вы в школе литературу?

3. О чем больше любите писать? Какая из тем ближе?

4. Можно ли научиться писать стихи? Или надо родиться поэтом? А как было у Вас?

5. Каким вы видите мир, когда пишите стихи? Что бы Вам хотелось больше всего выразить в стихах?

6. Какой жанр в литературе вы предпочитаете?

7. Стихи каких авторов вам близки по духу?

8. Что принимаете в жизни, а что – нет? Что цените?

9. Сколько вам было лет, когда Вы написали свое первое стихотворение?

Чем Вы руководствовались при написании своего первого стихотворения?

10. Часто ли Вы вспоминаете о школе?

11. Какое Ваше любимое стихотворение? Что послужило поводом для его написания?

12. В какое время года, в какое время суток Вам легче писать стихотворения?

13. Сколько стихотворений Вы написали? Какие из них дороже, значимее?

14. Ваш совет начинающим писать.

**6. Дети читают несколько детских стихотворений автора**

**7. Ведущий:** Знакомство с Вашей поэзией началось со стихотворения в газете “Районные будни”. Чтение стихотворения.

**Ведущий:**Т.П., расскажите пожалуйста об истории создания некоторых стихотворений. Как Вы относитесь к школе? К учителям?

**8. Слово поэта.**

**9. Выступления учащихся с чтением стихов поэта.**

**10.**  **Ведущий:** Н. Асеев писал: «Когда говорят о чувстве Родины, мне кажется, что чувство это начинается с любви к месту своего рождения, к росту в родном краю, а затем осознания его «истории», расширяющегося в знании всего мира…»

 Старая пословица гласит: «Без корня и полынь не растет». Корень любой нации – это ее история. Но нельзя понять историю страны, не изучив разные ее уголки, которые и составляют это понятие «страна».

 Любовь к родному краю – это и есть основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

**Ведущий:** Все мы сегодня убедились в том, что тематика Ваших стихов щедра и разнообразна: о природе, любви, родительской деревне, товарищах , родных – словом, обо всем, что мы и называем “малой родиной”. Мы благодарим Вас за встречу, за то, что Вы откликнулись и пришли в нашу школу. Еще раз спасибо Вам за подаренные школе стихотворения. Надеемся, что эта встреча была не последней.

**11. Песня в исполнении всех присутствующих**.( «Ах, как хочется вернуться !»)

**12. Приглашение к продолжению знакомства со школой:**

- фотография на память;

**13. Экскурсия по школе** (живое общение слушателей с поэтом).

