## ДОЛГОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



## ЧИСТОПИСАНИЕ (факультатив)

## 2 класс «А» (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема уроков** | | | **Цели занятия** | **Сроки** | | **Примечание** | |
| 1 | | Ориентиров ание на листе бумаги. | | | Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для разминки: соединение движения с дыханием. "Катаем шарик".  Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.  Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку,  карандаш. Знать правила штриховки. |  | |  | |
| 2 | | Большие и малые прямые наклонные линии. | | | Упражнения для движения кисти слева направо и наоборот. Отработка правильного наклона и параллельности штрихов, идущих в одном направлении (вверх или вниз). Проведение пальчиковой гимнастики.  Упражнения для разминки: ритмирование.  Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.  Знать гигиенические навыки письма. |  | |  | |
| 3 | Прямая линия с  закругление м внизу | | | Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. Графические упражнения. Штриховка. "Катаем шарик".  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  Знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 4 | Прямая наклонная линия с  закругление м вверху. | | | Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для развития графомоторных навыков. Пальчиковые игры без предметов.  Знать правила работы с тетрадью.  Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. | |  | |  | |
| 5 | Малая и большая прямые наклонные линии с  закругление м вверху и  внизу. | | | Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковую гимнастику. Упражнения на расслабление. Формирование пространственных отношений. Упражнения для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 6 | Большой и маленький овалы. | | | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 7 | Большие и малые  полуовалы | | | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.  Упражнения для разминки: ритмирование.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 8 | Линия с петлей вверху и внизу. | | | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке, в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Продолжение узора по образцу. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. «Чудесный мешочек» Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 9 | Малая и большая пламевидны е прямые. | | | Упражнения в виде росчерков, петель. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для разминки: ритмирование.  Уметь дифференцировать звуки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 10 | Петля на линии строки. | | | Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 11 | Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г. | | | Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Письмо под счет. Проведение  пальчиковой гимнастики. Ниткопись. | |  | |  | |
|  |  | | | Уметь дифференцировать звуки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные  способы штриховки. | |  | |  | |
| 12 | Группа букв: л, м,  Л, М, я, Я | | | Работа над формой букв. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. Ниткопись.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 13 | Группа букв: у, ц,  щ, Ц, Щ, Ч,  ч | | | Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры руки. Ниткопись.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,  знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 14 | Группа букв: с, С, е,  о, О, а, д, б | | | Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Ниткопись.  Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 15 | Группа букв: ь, ъ, ы, в | | | Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для формирования осанки  и снятия физической нагрузки. Соблюдение учащимися гигиенических требований в процессе письма. Ниткопись. Уметь составлять сочинение. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  | |  | |
| 16 | Группа | | Работа по шаблону в прописи. Списывание | | |  | |  | |
|  | букв: Н, Ю, | | учащимися с готового образца. Составление | | |  | |  | |
|  | н, ю, к, К. | | рисунка на заданную тему и штриховка. | | |  | |  | |
|  |  | | Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. | | |  | |  | |
|  |  | | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, | | |  | |  | |
|  |  | | знать различные способы штриховки. | | |  | |  | |
| 17 | Группа | | Работа по шаблону в прописи. Списывание | | |  | |  | |
|  | букв: В, З, з, | | учащимися с готового образца. Составление | | |  | |  | |
|  | э, Э, ж, Ж, х, | | рисунка на заданную тему и штриховка. | | |  | |  | |
|  | Х, ф. | | Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. | | |  | |  | |
|  |  | | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, | | |  | |  | |
|  |  | | знать различные способы штриховки. | | |  | |  | |
| 18 | Группа | | Работа по шаблону в прописи. Списывание | | |  | |  | |
|  | букв: Ф, Г, | | учащимися с готового образца. Ниткопись. | | |  | |  |  |
|  | У, Т, П, Б, Р, | | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, | | |  |  |  | |
|  | Д. | | знать различные способы штриховки. | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Написание соединений ол, ом, оя,  об, од, оф. | | | 1 час | | Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение  «Колечки». Соревнование.  Знать о правилах соединений букв. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. | |  |  | |
| 20 | Написание соединений ок, он, оп,  ог. ож. оз, ос. | | | 1 час | | Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами.  «Физкультминутка для волшебных пальчиков».  Уметь писать графически правильно и четко. | |  |  | |
| 21 | Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ. | | | 1 час | | Работа над одинаковой высотой букв на строке и на всей странице. Проведение пальчиковой гимнастики.  Уметь писать соединения графически правильно. | |  |  | |
| 22 | Написание соединений аг, аж, аз, аб,  ад, ав, ае. | | | 1 час | | Работа над формой букв. Работа над соединением букв. «Физкультминутка для волшебных пальчиков». Соревнование.  Уметь писать соединения графически правильно. | |  |  | |
| 23 | Написание | | | 1 час | | Работа над формой букв. Работа над соединением | |  |  | |
|  | соединений ие, ий, иц, ищ. | |  | | букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение «Кулак — ребро — ладонь».  Уметь писать соединения графически правильно. | |  | |  |
| 24 | Безотрывно е написание соединений ел, ем, ег. еж, ез. | | 1 час | | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Соревнование.  Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. | |  | |  |
| 25 | Рациональн ые способы соединений в словах. | | 1 час | | Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах. Проблемные задания.  Знать рациональные способы соединения в словах.  Уметь писать соединения. | |  | |  |
| 26 | Написание соединений яб, яр, яв, ят. | | 1 час | | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Обрывание листа бумаги. Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. | |  | |  |
| 27 | Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн. | | 1 час | | Работа над соединением букв. Проведение  пальчиковой гимнастики. Практическая работа.  Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. | |  | |  |
| 28 | Безотрывно е написание соединений ль, мь, ья, ье  . | 1 час | | | | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа.  Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  | |  |
| 29 | Написание  заглавных и строчных букв. | 1 час | | | | Практикум. Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Конкурс Конкурс на лучшее оформление первой буквы.  Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  | |  |
| 30 | Написание соединений Оо Сс Ээ. | 1 час | | | | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. «Клубочки», «Волны».  Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  | |  |
| 31 | Работа по устранению графически х недочетов. | 1 час | | | | Диктовка элементов букв и их соединений. Развитие умений замечать и устранять свои и чужие недочеты. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.  Уметь замечать и устранять свои и чужие недочеты. Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  | |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Творческая мастерская  «Волшебная ручка». | 1 час | Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования.  Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |
| 33 | Конкурс по каллиграфи и. | 1 час | Творческая работа с элементами моделирования, штрихования.  Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |
| 34 | Итоговая работа по каллиграфи и. | 1 час | Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования.  Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |

