## ДОЛГОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


## ЧИСТОПИСАНИЕ (факультатив)

## 2 класс «А» (34 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроков** | **Цели занятия** | **Сроки**  | **Примечание** |
| 1 | Ориентиров ание на листе бумаги. | Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для разминки: соединение движения с дыханием. "Катаем шарик".Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку,карандаш. Знать правила штриховки. |  |  |
| 2 | Большие и малые прямые наклонные линии. | Упражнения для движения кисти слева направо и наоборот. Отработка правильного наклона и параллельности штрихов, идущих в одном направлении (вверх или вниз). Проведение пальчиковой гимнастики.Упражнения для разминки: ритмирование.Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.Знать гигиенические навыки письма. |  |  |
| 3 | Прямая линия сзакругление м внизу | Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. Графические упражнения. Штриховка. "Катаем шарик".Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,Знать различные способы штриховки. |  |  |
| 4 | Прямая наклонная линия сзакругление м вверху. | Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для развития графомоторных навыков. Пальчиковые игры без предметов.Знать правила работы с тетрадью.Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. |  |  |
| 5 | Малая и большая прямые наклонные линии сзакругление м вверху ивнизу. | Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковую гимнастику. Упражнения на расслабление. Формирование пространственных отношений. Упражнения для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,знать различные способы штриховки. |  |  |
| 6 | Большой и маленький овалы. | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,знать различные способы штриховки. |  |  |
| 7 | Большие и малыеполуовалы | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.Упражнения для разминки: ритмирование. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,знать различные способы штриховки. |  |  |
| 8 | Линия с петлей вверху и внизу. | Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке, в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Продолжение узора по образцу. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. «Чудесный мешочек» Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 9 | Малая и большая пламевидны е прямые. | Упражнения в виде росчерков, петель. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для разминки: ритмирование.Уметь дифференцировать звуки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 10 | Петля на линии строки. | Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 11 | Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г. | Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Письмо под счет. Проведениепальчиковой гимнастики. Ниткопись. |  |  |
|  |  | Уметь дифференцировать звуки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различныеспособы штриховки. |  |  |
| 12 | Группа букв: л, м,Л, М, я, Я | Работа над формой букв. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения, повышающие энергетический потенциал. Ниткопись.Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,знать различные способы штриховки. |  |  |
| 13 | Группа букв: у, ц,щ, Ц, Щ, Ч,ч | Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры руки. Ниткопись.Уметь создавать рисунок из геометрических фигур,знать различные способы штриховки. |  |  |
| 14 | Группа букв: с, С, е,о, О, а, д, б | Работа по шаблону в прописи. Списывание учащимися с готового образца. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Ниткопись.Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 15 | Группа букв: ь, ъ, ы, в | Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для формирования осанкии снятия физической нагрузки. Соблюдение учащимися гигиенических требований в процессе письма. Ниткопись. Уметь составлять сочинение. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 16 | Группа | Работа по шаблону в прописи. Списывание |  |  |
|  | букв: Н, Ю, | учащимися с готового образца. Составление |  |  |
|  | н, ю, к, К. | рисунка на заданную тему и штриховка. |  |  |
|  |  | Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. |  |  |
|  |  | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, |  |  |
|  |  | знать различные способы штриховки. |  |  |
| 17 | Группа | Работа по шаблону в прописи. Списывание |  |  |
|  | букв: В, З, з, | учащимися с готового образца. Составление |  |  |
|  | э, Э, ж, Ж, х, | рисунка на заданную тему и штриховка. |  |  |
|  | Х, ф. | Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. |  |  |
|  |  | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, |  |  |
|  |  | знать различные способы штриховки. |  |  |
| 18 | Группа | Работа по шаблону в прописи. Списывание |  |  |
|  | букв: Ф, Г, | учащимися с готового образца. Ниткопись. |  |  |  |
|  | У, Т, П, Б, Р, | Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, |  |  |  |
|  | Д. | знать различные способы штриховки. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Написание соединений ол, ом, оя,об, од, оф. | 1 час | Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение«Колечки». Соревнование.Знать о правилах соединений букв. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур, знать различные способы штриховки. |  |  |
| 20 | Написание соединений ок, он, оп,ог. ож. оз, ос. | 1 час | Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами.«Физкультминутка для волшебных пальчиков».Уметь писать графически правильно и четко. |  |  |
| 21 | Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ. | 1 час | Работа над одинаковой высотой букв на строке и на всей странице. Проведение пальчиковой гимнастики.Уметь писать соединения графически правильно. |  |  |
| 22 | Написание соединений аг, аж, аз, аб,ад, ав, ае. | 1 час | Работа над формой букв. Работа над соединением букв. «Физкультминутка для волшебных пальчиков». Соревнование.Уметь писать соединения графически правильно. |  |  |
| 23 | Написание | 1 час | Работа над формой букв. Работа над соединением |  |  |
|  | соединений ие, ий, иц, ищ. |  | букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение «Кулак — ребро — ладонь».Уметь писать соединения графически правильно. |  |  |
| 24 | Безотрывно е написание соединений ел, ем, ег. еж, ез. | 1 час | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Соревнование.Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 25 | Рациональн ые способы соединений в словах. | 1 час | Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах. Проблемные задания.Знать рациональные способы соединения в словах.Уметь писать соединения. |  |  |
| 26 | Написание соединений яб, яр, яв, ят. | 1 час | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Обрывание листа бумаги. Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 27 | Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн. | 1 час | Работа над соединением букв. Проведениепальчиковой гимнастики. Практическая работа. Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 28 | Безотрывно е написание соединений ль, мь, ья, ье. | 1 час | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа.Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 29 | Написаниезаглавных и строчных букв. | 1 час | Практикум. Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Конкурс Конкурс на лучшее оформление первой буквы.Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 30 | Написание соединений Оо Сс Ээ. | 1 час | Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. «Клубочки», «Волны».Уметь писать соединения графически правильно, четко и достаточно быстро. |  |  |
| 31 | Работа по устранению графически х недочетов. | 1 час | Диктовка элементов букв и их соединений. Развитие умений замечать и устранять свои и чужие недочеты. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.Уметь замечать и устранять свои и чужие недочеты. Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Творческая мастерская«Волшебная ручка». | 1 час | Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования.Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |
| 33 | Конкурс по каллиграфи и. | 1 час | Творческая работа с элементами моделирования, штрихования.Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |
| 34 | Итоговая работа по каллиграфи и. | 1 час | Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования.Иметь навыки безотрывного и правильного написания соединений. |  |  |

