**Учитель географии Акпанова Мадина Жанабаевна**

**Число : 9.03.2018**

**Класс: 6**

**Урок №48**

**Тема урока «Погода и климат». 6 класс**

**Цели:**

**-**сформировать представление о погоде и ее элементах, причинах, влияющих на ее изменение;

- сформировать понятие «климат»;

- дать представление о факторах его формирования;

- закрепить знание относительно причины неравномерного распределения солнечного тепла и света на земной поверхности;

- развивать пространственное представление;

- воспитывать понимание важности знаний о климате;

- выявить отличия климата от погоды.

**Оборудование:** компьютер, учебник.

**Методы обучения:** работа с учебником, дополнительной литературой.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Структура урока:**

I. Организационный момент

     II. Проверка знаний и умений по теме «Атмосферное давление. Ветер».

    III. Изучение нового материала:

1. Погода
2. Предсказание погоды
3. Климат
4. Климатообразующие факторы

  IV. Подведение итогов

   V. Домашние задание

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Проверка знаний и умений по теме «Атмосферное давление. Ветер».**

**Игра  "Найди пару"**

Показатели состояния погоды определяют с помощью специальных измерительных  приборов. Установите соответствие между показателями погоды и измерительными приборами. (доска)

|  |  |
| --- | --- |
| А. Температура воздуха | 1. Осадкомер |
| Б. Атмосферное давление | 2. Флюгер |
| В. Сила ветра | 3. Снегомерная рейка |
| Г. Влажность воздуха | 4. Барометр |
| Д. Толщина снежного покрова | 5. Термометр |
| .Е. Осадки | 6. Гигрометр |

**Фронтальный опрос:**

1. Что такое атмосферное давление?
2. Что будет происходить с атмосферным давлением, если мы поднимемся высоко в горы?
3. Отгадайте загадку

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним проходу не дает,

Других не замечает.

                         (Ветер).

1. Что такое ветер?
2. Что такое муссон?
3. Что такое бриз?

**Решение задачи:**

Определите высоту холма, если у его подножья атмосферное давление 750 мм рт. ст., а на вершине – 745 мм рт. ст.?  (52,5 м)

**III. Изучение нового материала**

Учитель: Каждому из нас знакомо слово «погода». Сообщение о ней регулярно передаются по радио и телевидению. Ожидаемая погода интересует всех,  потому что она влияет на самочувствие людей и многие виды их деятельности.

1. **Погода - это состояние атмосферы в данное время в данном месте.**

Погоду характеризуют элементы погоды: температура воздуха, влажность, атмосферное давление, облачность, атмосферные осадки, направление и скорость ветра. (слайд)

Как вы думаете, что может влиять на изменение погоды?

**Причины изменения погоды**

1. Изменение температуры воздуха
2. Перемещение воздушных масс

 (учащиеся записывают в тетрадь)

    Например, при повышении температуры увеличивается влажность воздуха и уменьшается атмосферное давление.

     Другая причина изменения погоды перемещение воздушных масс с одной территории на другую. Если воздух находится над какой-либо земной поверхностью, он приобретает определенные свойства. Например, над Северным Ледовитым океаном образуется холодная воздушная масса. Над тропическими пустынями воздушная масса горячая, запыленная и сухая. Над океаном воздух, насыщенный  водяным паром.

**2. Предсказание погоды**

В большинстве странах мира существуют специальные службы погоды. Они занимаются предсказанием погоды, т.е. прогнозированием. На метеорологических станциях снимают сведения о температуре, влажности, ветре, направлении и скорости ветра. Потом эти данные передают в метеорологические центры. Там  полученные данные особыми знаками наносят на карты. Эти карты называются синоптическими (рис.108, с.116)

    Погоду также можно предсказывать по поведению животных и растений.

Например: ласточки, одуванчики, воробьи, пчелы  и т. д.

1. **Климат**

Погода меняется постоянно, но наблюдая за ней, люди заметили, что в ее изменениях в течение года в существует определенный порядок, или режим. Например погода сентября одного года  совпадает с погодой другого года. В результате у нас складывается режим погоды, или климат.

**Климат- это многолетний режим погоды, характерный для данной местности.**

1. **Климатообразующие факторы**
2. Географическая широта
3. Рельеф
4. Абсолютная высота
5. Отдаленность от океана
6. Океанические течения
7. Подстилающая поверхность

Главным из факторов, который обусловливает особенности развития климатообразующих  процессов, является **географическая широта.** От нее зависит количество солнечной энергии, которая попадает на земную поверхность. Поэтому климат в целом имеет хорошо выраженные широтные отличия от экватора к полюсам.

Окружающий**рельеф** определяет особенности климатообразующих  процессов. Горные системы могут защищать равнинные территории от проникновения холодного воздуха или не допускать к ним теплого.

Влияние абсолютной высоты как фактора климата проявляется в том, что в горах температура с высотой уменьшается приблизительно на 6 ° С на каждый километр, а на определенной высоте (высоте снеговой линии) даже летом оказывается ровной нулю. Выше этой  линии начинается царство снегов и льда.

Влияние отдаленности от океанов связано с тем, что способность воды медленно нагреваться и отдавать тепло, постоянное ее перемешивание обеспечивают нагромождения запасов тепла в океанах. Оно постепенно поступает в атмосферу и воздушными потоками выносится на континенты. Сформированные над океаном воздушные массы, насытившись влагой, которая испаряющаяся из океана, отдают их суше, способствуя этим их увлажнению.

**Океанические течения** охлаждают или делают теплее климат территорий, около которых проходят, влияют на распределение атмосферных осадков (теплые течения увеличивают, а холодные уменьшают). На западных побережьях  материков, которые омываются холодными течениями, осадков часто так мало, что там образуются пустыни (Атакама, Намиб ).

Характер **подстилающей поверхности** влияет на величину отражения и поглощения энергии, которую несут солнечные лучи.

Способность отражать солнечную энергию называется альбедо.

* Снег – 85 %
* Песок – 30 %
* Зеленая трава – 26 %
* Вода – 5 %

**IV. Подведение итогов**

Учитель: А сейчас давайте подведем итоги. Чем  климат отличается от погоды?

    Климат и погода. Между ними существует тесная связь, и в то же  время они отличаются один от другого. Климат, как взрослый  человек, имеет постоянный характер. Его «поступки» предсказуемы, и особенных неожиданностей от него не ожидают. Мы знаем, что летом температура будет высокой, а зимой низкой, что зимой выпадет снег, в летом следует ожидать дождей. Все предварительно известно, даже скучно. Но погода не дает скучать. Переменчивая, непостоянная и капризная погода постоянно подносит сюрпризы, в том числе и неприятные: то засуха, то ливневые дожди, то оттепель среди зимы, то похолодания поздней весной.

**V. Домашние задание:**  пр.35 читать

Решите задачу

Определите высоту холма, если у его подножья атмосферное давление 750 мм рт. ст., а на вершине – 745 мм рт. ст.?