**Сабақтың тақырыбы: Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығы**

**Сыныбы:** 6 «А

**Қоланылатын модульдер:** ОүБ, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, диалогтік оқыту,АҚТ,оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту.

**Сабақтың мақсаты:** Ақынның өмірі және шығармашылығымен танысу, алған білімдерін өмірде қолдана алу

**Күтілетін нәтиже:** ақынның өмірі және шығармашылығымен танысып, алған білімдерін өмірде қолданады.

**Қолданылатын ресурстар:** Сөздік жұмысы, кеспе қағаздар, ватмандар, түрлі- түсті фломастер, қарындаштар, компьютер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы | Оқып-үйренудің мақсаты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар  | Қолданылатын модульдер |
| Ұйымдастыру кезеңі | Ынтымақтастық ортаны орнату  | - Сәлеметсіздер ме?- Қазір қай жыл мезгілі?- Сәуір көктемнің қай айы?- Аптаның қай күні?- Жұма аптаның нешінші күні?- Сабаққа деген көңілдерін қандай? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, сабаққа бағытталады. | сұрақ-жауап арқылы жүргізу | Сыни тұрғыдан ойлау |
| Жаңа сабақ  | Сабақтың тақырыбын ашуСабақтың мақсатымен таныстыру | Топқа бөлу1 топ – Ақындар2 топ – ЖазушыларБейнетаспа арқылы сабақты ашу | Түрлі түсті жапырақтар арқылы топқа бөлінеді Бейнетаспа арқылы тақырыпты ашады  | Сұрақ-жауапҚима қағаздарБейнетаспа Презентация  | СТО Диалогтік оқытуАҚТ |
| Сөздікпен жұмыс 6 | Осы сөздердің мағыналарын тусіндіру, аудару.Дұрыс айтуға дағдыландыру | Мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрау.Сөз тіркестерін, сөйлем құрастыру.Дәулетті - зажиточныйСауат ашу – учиться грамотеҚамқорлық - заботажалған айып – ложные обвинениетыс қалған жоқ – не остался без вниманияқуғын-сүргін – репрессия, изгнанияхалық жауы – враг народа | Оқушылар мұғалімнен кейін сөздері дауыстап оқиды;тізбекпен оқиды.Дәулетті отбасықамқор болужалған айып тағуЖаңа сөздерді сөздік дәптерге жазу. | Компьютер Презентация  | СТО АҚТОүБ |
| Тапсырма | Мәтінді беріп, әртүрлі әдістер арқылы ақынның өмірі және шығармашылығымен таныстыру  | **1 – тапсырма.** Мәтінгі екі бөлікке бөліп «Мағжанның өмірі мен шығармашылығы» постер құрастыру**1 топ.** Мағжан Жұмабаев 1893 жылы, 25 маусымда Солтүстік Қазақстан облысы Булаев ауданында дәулетті отбасында өмірге келген. Ауыл мұғалімінен хат танып , түрік,парсы,орыс тілдерін үйренеді. 1905 жылы Қызылжардағы медресеге оқуға түсіп, оны жақсы бітіріп шығады. Кейін Уфадағы Ғалия медресесіне оқуға келеді. Осы жылдардан бастап,Мағжан тұңғыш өлеңдерін жаза бастайды.Ақынның алғашқы өлеңдер жинағы «Шолпан » деген атпен 1912 жылы Омбы қаласындағы мұғалімдер семинариясына түсіп, 1916 жылы бітіріп шығады.**2 топ**  Семинарияны бітірген соң «Алаш» партиясын құруға қатысады. Ақынның көптеген өлеңдері шет тілдерде де басылды. Ол шығыс, орыс ақындарының шығармаларын қазақ тіліне аударды. Жастар тақырыбы да ақын қаламынан тыс қалған жоқ. «Мен жастарға сенемін», «Қарағым» атты өлеңдерінде болашақ –білімді азаматтар қолында екеніне сенім білдіреді. М.Жұмабаев 1929 жылдан бастап қуғын-сүргінге ұшырайды. Түрмеге түсіп, «халық жауы» деген жалған айыппен сотталып, 1938 жылы жазықсыз атылды. | **1 топ,** 2 топ оқушылары мәтінді оқып, постер құрастырады | Ватман Түрлі түсті фламастерлер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баға | Тапсырма  | Тапсырма | бес жолды өлең | қорытынды баға |
| «5» |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |

 | СТО АҚТОүБ |
| Сергіту сәті  | «Кім жылдам?» ойыны | Кірпінің алмаларына орыс тілінде сөздер жазылады, кім тез аударады сол жеңеді1. родился – туды, born2. забота – қамқор, care3. семья – отбасы, a family4. счастливо – бақытты, happy5. 1893 – бір мың сегіз жүз тоқсан үш, one thousand eight  hundred ninety three6. добрый – мейрімді, king7. июнь – маусым, June8. писатель– жазушы, writer9. учитель – мұғалім, teacher | Оқушылар орыс тілінен қазақша, ағылшын тіліне аударады | Кірпінің суреті және арқасына ілінген алмалары | СТО АҚТОүБ |
| Тапсырма  | Мәтінді беріп, әртүрлі әдістер арқылы ақынның өмірі және шығармашылығымен таныстыру | 2 тапсырма: Әр топтың өз мәтінінен Кім? Не? Қандай?сұрақтарына жауап беретін сөздерді жазып алу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кім? | не? | қандай? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Ватман түрлі түсті маркерлер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баға | Тапсырма  | Тапсырма | бес жолды өлең | қорытынды баға |
| «5» |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |

 | СТО АҚТОүБ |
| Қорытынды  | **Сабақты қорытындылау** |  **«Мағжан» сөзімен бес жолды өлең құрастыру.** 1 – жолы: Зат есім2 – жолы: Зат есім + сын есім3 – жолы: Үш етістік4 – жолы: Сөйлем5 – жолы: Түйін сөз | екі топтың оқушылары 5 жолды өлең құрастырады  | А-4 қағаздар түрлі түсті маркерлер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баға | Тапсырма  | Тапсырма | бес жолды өлең | қорытынды баға |
| «5» |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |

 |  Диалогтік оқытуСТО ОүБ |
| Үйге тапсырма  |  | Мағжанның өлеңдерін жаттап келу |  Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады |  |  |
| Бағалау  | Формативті бағалау | Қорытынды бағаларын шығарып, бағалайды |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баға | Тапсырма  | Тапсырма | бес жолды өлең | қорытынды баға |
| «5» |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |

 | ОүБ |
| Рефлексия  | Сабақтан алған әсерлерін, білімдерін анықтау | Білім гүлі Қызыл – сабақты жақсы түсіндім және ұнадыЖасыл – сабақ ұнады және орташа түсіндімСары – сабақ ұнамады және мүлдем түсінген жоқпын | Білім гүліне жапырақтар іледі Қызыл – сабақты жақсы түсіндім және ұнадыЖасыл – сабақ ұнады және орташа түсіндімСары – сабақ ұнамады және мүлдем түсінген жоқпын |  | Диалогтік оқытуСТО  |