**Памятка для старосты класса.**

1. Тебе доверили отвечать в классе за всех и за всё, - поэтому в любой момент ты должен прийти на помощь каждому из своих одноклассников.
2. Подружись со старостами других классов, - это поможет тебе в работе и пригодится в будущем.
3. Будь в курсе работы каждого из членов актива класса, особенно интересуйся делами, физоргов и затейников.
4. Точно знай, когда у кого день рождения. Не забудь поздравить именинника на классной пятиминутке.
5. Контролируй поведение одноклассников на переменах.
6. В конце месяца подводи итоги своей работы. Что у тебя получилось? Что не получилось? Почему? Кто помогал?

**Памятка для заместителя старосты класса.**

1. Ты – правая рука старосты класса, - поэтому в любой момент ты должен оказать ему помощь.
2. При отсутствии старосты за порядок в классе отвечаешь ты.
3. Своевременно напомни ребятам о предстоящем классном поручении.
4. Будь в курсе работы каждого из членов актива класса, интересуйся их делами.
5. Ежедневно контролируй график дежурства по классу. Зорко следи за чистотой и порядком в классе и коридоре.
6. В конце месяца подводи итоги своей работы. Что у тебя получилось? Что не получилось? Почему? Кто помогал?

**Памятка затейников.**

1. Вам доверили очень интересное дело – играть! Постарайтесь быть заводилами игр с одноклассниками на переменах и на вечерних прогулках, на школьных праздниках.
2. Узнайте у одноклассников игры, которые знают и любят все, - так вам будет легче найти новые.
3. Подружитесь с ребятами из других классов, - вместе играть веселее и интереснее.
4. Вы можете оказать помощь педагогам в подготовке классных и общешкольных мероприятий, организуя репетиции с одноклассниками.
5. Расскажите одноклассникам о своей работе. Что у вас получилось? Что не получилось? Почему? Кто помогал? Кто мешал?

**Памятка физоргов.**

1. Вы – организаторы спортивной жизни класса.
2. Вам доверено проводить физкультминутки на уроках, переменах, - отнеситесь к этому ответственно.
3. Напоминайте ребятам о предстоящих школьных спортивных соревнованиях и соберите команду своего класса.
4. Следите за результатами школьных и областных спортивных соревнований, рассказывайте об этом одноклассникам.
5. Расскажите одноклассникам о своей работе. Что у вас получилось? Что не получилось? Почему? Кто помогал? Кто мешал?

**Памятка санитаров.**

1. Вам доверили самое главное – здоровье ваших одноклассников. Будьте внимательны и тактичны, добросовестно относитесь к своему поручению.
2. Наблюдайте внимательно за вашими одноклассниками, может быть, кому-то из них нужна помощь, - проводите тогда их в медпункт, к врачу.
3. Объясняйте ребятам, что у каждого из них должны быть личные предметы гигиены, так как всякие исключения здесь могут быть опасны для здоровья.
4. Следите за внешним видом своих одноклассников.
5. В конце четверти отчитайтесь перед одноклассниками о проделанной работе.

**Памятка хозяйственников.**

1. У вас поручение, которое приносит всем пользу. Внимательно следите за чистотой и порядком в классе.
2. Проверяйте уличную и сменную обувь ребят.
3. Следите за хранением вещей в шкафах.
4. При проведении генеральных уборок определите каждому из ребят участок их работы. Не забудьте проверить, как выполнены ваши поручения.
5. Следите за сохранностью мебели. Если что-то сломалось сообщите педагогу.
6. В конце месяца расскажите одноклассникам о своей работе. Кто помогал? Кто нарушал чистоту и порядок?