**Тема урока**: My native land.

 Менің Отаным

**Цель урока**: Создание условий для формирования полилингвальной, поли-

 культурной личности и для воспитания любви к своей стране.

**Ожидаемые результаты**: К концу урока учащиеся:

 смогут использовать в своей речи стороны света на

 английском языке;

 будут уметь правильно составлять предложения;

 смогут составить диалог по теме на английском языке;

 создать коллаж на казахском языке.

 **Тип урока**: интегрированный (английский+казахский)

Ход урока.

 І. Орг. момент

Good morning, pupils! I am glad to see you. How are you today?

Қайырлы күн, балалар!

ІІ. Психологический настрой

Stand in the circle, please.

Say “hello” and a compliment to your neighbour in English and Kazakh.

And now, I’ll give you stickers. So you divide into 2 groups: “Mother country”-«Атамекен» and “Native land”- «Отан»

ІІІ. Checking homework

1. Let’s check your home tasks.

Some of you had to do test on the topic “Shopping”.

2. And others answered the questions (ex.10 p.69).

ІV. Актуализация новой темы.

1. Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: Ағылшын тілін не үшін оқу керек? Ол сендерге өмірлеріңе керек бола ма?

(Каждый высказывает свое мнение)

Мұғалім: Дұрыс айтасыңдар. Біздің еліміздің Президенті Н.Назарбаев өзінің биылғы Жолдауында Қазақстан халқына үш тілді –казақ, орыс және шет тілін жақсы меңгеру керек екенін мақсат қойған. Ол біздің мемлекетіміз әлемде бәсекелестікке сай болуымыз керек екенін айтады.

1. And one of you learned M.Mukatayev’s poem “My Motherland” in the Kazakh language. ( Один ученик читает стихотворение М.Мукатаева «Менің Отаным».)
2. Балалар, біз бүгінгі сабақта не туралы сөйлесеміз деп ойлайсыңдар?

Дұрыс, жарайсыңдар! Біздің сабағымыздың тақырыбы: Менің Отаным. My native land.

1. Your success criteria are able to:

 1) find synonyms for the word Native land in the Kazakh and English languages;

2) ask and answer questions about the map of Kazakhstan;

3) make up the dialogue and collage about your native land;

4) conduct interviews.

Для оценивания членов другой группы по выведенным критериям успеха, каждой группе выдаются листы оценивания

VI. Group work.

Отан деген - әрбір адамның туып-өскен жері.

1-ші топқа тапсырма:

Бұл сөздің ағылшын тіліндегі синонимдеріне назар аударайық.

(На интерактивной доске кластер - cинонимы слова Родина на английском языке).

English: Forbears’ land \ Birthplace \ Homeland \ Motherland \ Mother country \ Native land.

Сендердің алдында бұл сөздің қазақ тіліндегі де синонимдері берілген. Оларды ағылшын тіліндегі синонимдермен сәйкестендіріңдер. Керек болса, сөздікті қолданыңдар.

Нәтижесін постерға жазып, оны қорғаңдар.

(Результаты перевода синонимов на соответствие отображаются на постере и защищаются перед другой группой)

2-ші топқа тапсырма:

Сұхбатты өткізіп, нәтижесін постерға жазып, оны қорғаңдар.

Do you like travelling?

Do you want to visit Astana?

Where would you like to go in the world? (I think I’d like to go to … some day.)

(Результаты интервью отображаются на постере и защищаются перед другой группой)

VI. Reading

1. Read the text about Omar, Asel and others.
2. Pair work.

Say what you like about their travelling plans.

VI. Writing

 Make sentences using the words from the table above. (Выполняется упр.7 на стр. 156)

VII. Музыкальная разминка.

Учащиеся танцуют и исполняют песню «Қара жорға».

VIII. Talking

1. Point to the north, south, east, west on the map of Kazakhstan and its cities.

(Индивидуальная работа)

|  |
| --- |
| 1. Make your own dialogue using the sentences from ex.15 p.157 of Student book.(Коллективная работа)
2. Make a collage. (Групповая работа. Ученики создают коллаж «Менің Қазақстаным» на постере на казахском языке.)

IX. SummaryToday you have talked about Motherland. And you worked individually, in pairs, small groups. X. Assessment.(Взаимооценивание на листах оценивания. Ученики оценивают друг друга.)XI. Reflection Сабақта не ұнады?Қандай қиындықтар туындады?(Учащиеся на стикерах пишут о своих впечатлениях от урока.)XIІ. Homework: WB. Ex.3 p. 82 -Our lesson is over. Good bye.  |