**Пән:Қазақ тілі мен әдебиет пәні**

**Пән мұғалімі:Игисенова У.С.**

**Сынып:** 5

**Сабақтың тақырыбы: Б. Соқпақбаев «Менің атым Қожа»**

**Сабақтың түрі:** жаңа білімді меңгерту сабағы

**Сабақтың мақсаты:**

 **Білімділік:** «Менің атым Қожа» повесінің мазмұны мен идеясымен танысу; повесть бойынша оқушылардың білімін тиянақтау, Қожа бейнесіне талдау жасап, өз ойын жүйелі жеткізе алуға үйрету;

**ә) дамытушылық**: өзіндік ой қорыта білу, шығармашылықпен жұмыстану қабілетін жетілдіру, ой-өрісі мен дүниетанымын кеңейту, сабаққа қызығушылығын ояту;

**б) тәрбиелік**: жақсы мен жаманды ажырата білуге дағдыландыру, кейіпкерлер бойындағы жақсы қасиеттерді үлгі ету.

**Міндеттері:**

* Оқушылар мәтінмен таныса отырып сипаттау, зерттеу, салыстыру, талдау жұмыстарын жүргізуді үйрету.
* Оқушылар жеке, жұпта, топта жұмыс жасауға, пікір алмасуға дағдыландыру.
* Оқушылардың сөздік қоры артады, сөйлеу тілі дамиды, өз ойын сын тұрғысынан білдіруге дағдыландыру.

**Әдіс-тәсілі:** "Шаңырақ" ойсергегі,«Сұрақтар », "Сөз-қоржын", постер, "Кейіпкерге хат", «Микромінездеме», «Қай сәт?», «Венн диаграммасы» т.б.

**Көрнекіліктер:** интербелсенді тақта, флипчарт (АctivInspire), маркер, А4 форматты қағаз, суреттер, бағалау парағы, қосымша әдебиеттер

**Пәнаралық байланыс:** қазақ тілі

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар Б. Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" повесі туралы білімдерін кеңейте отырып, сын тұрғысынан ойлауға үйренеді.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Уақыт** | **Модуль** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1 мин |  «Шаңырақ» ойсергегі | Оқушылармен амандасу:- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Психологиялық ахуал тудыру мақсатында «Шаңырақ» ойсергегін өткізу.- Бұл неге ұқсайды? (Ленталардың үстіне шаңырақтың суреті қойылады) - Ал енді ше? | - Сәлеметсіз бе!Ойсергектің ережелері: 2 оқушыдан келіп, түрлі-түсті лентаның бірін таңдап , шеңберге тұрады. Оқушылар ленталардан "жұлдызша" жасайды. - Жұлдызша, күннің көзі, ұлпа қар, т.б.- Шаңыраққа. Бір шаңырақтың астында тұрып, бір-біріне тілекайтады. C:\Users\жази\Desktop\Толағай\2F7dbcN6Mk4Iez9E4RQ9cEnvNf9lXe.png |  |
| 1 мин | Топқа бөлу.  | Қызыл, жасыл түсті лента - І топСары, көк лента - ІІ топ. Топ ережесі, бағалау парағы таратылады | Оқушылар ленталардың түсіне қарай 2 топқа бөлінеді. Топтың атын қояды, топ басшысын, топ мүшелерін (спикер, тайм-кипер, хатшы, сыншы, бақылаушы) сайлайды.І топ «Шаңырақ»ІІ топ «Болашақ»C:\Users\жази\Desktop\лента.jpg |  |
| Үй тапсырмасын тексеру | 3 мин | "СұрақтарКластер толтыру | Үй тапсырмасын тексеру мақсаты-мен оқушы ларға Б.Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығы бойыша сұрақтар қойылады, кластері толтырылады . Мұғалім оқушыларды қосымша әдебиеттермен таныстырады.  | Оқушылар «Б.Соқпақбаевтың өмірі мен шығармашылығы» тақырыбына үйден жазып келген мәліметтері бойынша кластер толтырады.    | Мұғалім смайликпен бағалайдыD:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\smile_b.jpg |
| I деңгей – Білу. | 2 мин | Бейнежазба | Тақырыпқа шығу мақсатында «Менің атым - Қожа» кинофильмінен үзінді көрсетіледі. - Балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар?- Сабаққа қандай мақсат қоямыз? | Оқушылар не түсінгенін, сабақтың тақырыбы қандай екені туралы өз ойларын ортаға салады.Оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды. | Топ басшысы топ мүшелерін бағалау парағына |
| II деңгей – Түсіну. | 5 мин | "Сөз-қоржын" әдісі | Мұғалім тақтадан 2 контейнердің суретін көрсетеді. Оқушыларға тапсырманытүсіндіреді. | Әр топтан 1 оқушыдан шығып кезек-кезегімен "қоржыннан" шыққан сөздерді тиісті контейнерлерге орналастырады. |
| III деңгей – Қолдану. | 5 мин | «Микромінездеме»әдісі | Мұғалім оқушылардың алдына карточкалар таратады | Оқушылар негізгі кейіпкерлерге мінездеме береді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кейіпкер | Микромінездеме | Дәйексөз |
|  Қожа |  |  |

  |  |
| 3 мин | «Семантикалық карта» | Интербелсенді тақтадан тапсырманы көрсетіп, түсіндіреді | Оқушылар кестені толтырады |  |
| IV деңгей – Талдау. | 10 мин | Постер қорғау, сахналау | Жұптарға бөлу. Деңгейлік тапсырмаларды орындату  | ІІІ деңгейПовесть мазмұнына сәйкес мақал-мәтелдерді тауып жазуІІ деңгей Постер қорғау http://www.pmbni.org.uk/img/photos/2stars.jpgІ деңгейҚожа мен анасының диалогын сахналау. | "Алақан-жұдырық".Оқушылар алақан, екі саусақ не жұдырық көрсету арқылы бірін-бірі бағалайды  |
| 1 мин | Сергіту сәті | Денсаулықты сақтау мақсатында оқушыларға сергіту сәтін жасату. | Оқушылар "Көңілді күн" жаттығуын жасайды  |  |
| 5 мин |  «Венн диаграммасы» | Оқушыларды сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыландыру мақсатында «Венн диаграммасын» толтырту | 2 топтың оқушылары Қожаның жақсы, жаман жақтарын айтып, пікір жарыстырадыжақсы жаман | Топ басшысы топ мүшелерін бағалау парағынабағалап отырады |
| 1 мин | «Қай сәт?» | Мұғалім интербелсендітақтадан «Қорапшадағы» жасырын суретті көрсетеді  | Оқушылар қорапшада қай сәт бейнеленгенін табады(Лупа құралы арқылы) |
| V деңгей – Синтездеу.Үй тапсырмасы | 5 мин | "Кейіпкерге хат" | Сабақты бекіту мақсатында оқушыларға "Қожаға хат" жаздырту | Оқушылар Қожаға хат жазады. Топ ішінде 2-3 оқушы оқып береді.C:\Users\жази\Desktop\хат.jpg |
| 1 мин | Үй тапсырмасы (деңгейлік) | Мұғалім үй тапсырмасын береді | Оқушылар өздері қалаған үй тапсырмасының біреуін күнделіктеріне жазып алады.1. Повесть мазмұнына сәйкес келетін мақал-мәтелдерді теріп келу.
2. Өзіңе ұнаған эпизод бойынша сурет салу
3. «Айнамен жалғыз қалғанда...» (Өз-өзіңе есеп беру түріндегі ойтолғау)
 |  |
| VI деңгей – Бағалау.Кері байланыс | 2 мин | "Екі жұлдыз, бір тілек","Тілек ағашы" | Мұғалім тақтаға "Тілек ағашын" іледі,оқушылардың бір-біріне баға қоюда әділ болуын қадағалайды, оқушыларды бағалайды. | Топтар өзара бірін-бірі бағалайды, оқушылар стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазып, "Тілек ағашына" іледі.C:\Users\жази\Desktop\портфолио\1364629089_drevo-zhizni-2.jpg  | Топ басшысы алдымен өз тобын, кейін топтар өзара бірін-бірі бағалайды.Мұғалім смайлик арқылы әр оқушының жұмысын бағалайды  |