**Сценарий праздника в 1 классе**

**«Прощание с Азбукой»**

**Ведущая:** 1 сентября наши первоклассники переступили порог школы, а сегодня мы празднуем их первую победу, которую они одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться.

Сегодня мы благодарим и родителей, которые помогли приблизить эту победу. Наши первоклассники все научились читать и писать.

***Дети читают стихи:***

1. Мы сегодня очень рады,  
   Всем ребятам, папам, мамам.   
   Мы приветствуем гостей,   
   Дорогих учителей.
2. Всех знакомых, незнакомых -  
   И серьезных, и веселых.  
   Первый класс, первый класс,   
   Пригласил на праздник вас.
3. Букв сначала мы не знали,  
   Мамы сказки нам читали.  
   А теперь читаем сами,   
   Подружились сказки с нами.
4. Пусть зовут нас первоклашки,  
   Пусть не ставят нам отметки.  
   Не ведем мы дневники,   
   Все же мы ученики.
5. Любим светлый, чистый класс,  
   Это раз!   
   Здесь читаем мы слова,   
   Это два!   
   Ну, а в третьих, я Викуле  
   Сам уже пишу записки.   
   И бабуля говорит:  
   «Мой внучонок вундеркинд!»
6. Тому, кто хочет много знать,  
   Кто хочет книги прочитать.  
   Про горы и долины,  
   Про водные глубины,   
   Про голубую высь,

Без азбуки не обойтись!

1. Я с этой книжкой первый раз   
   Пришел в свой первый светлый класс.   
   Я эту книжку полюбил,   
   Я в ней все буквы изучил,   
   И как мне радостно сказать:  
   «Умею я теперь читать!»
2. Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

1. Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Учитель.** Кого же не хватает на нашем празднике?  
Давайте дружно позовем Азбуку!  
(входит Азбука)  
  
**Учитель.** Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

**Азбука**. Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

– Ребята, прочитайте, что написано на доске: Слайд

**СПАСИБО, АЗБУКА!**

**Ученик 9:**

Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.  
И учительница наша  
Начинала с «Азбуки».  
И директор наш, ребята,  
С «Азбукой» ходил когда-то.  
Все ходили в первый класс,  
Наша очередь сейчас.

- Это сейчас, ребята, вы учите буквы по азбуке, а раньше, много-много лет назад у детей не было ни букваря, ни других учебников. (Слайд 10).И вот более тысячи лет назад два брата – Кирилл и Мефодий, создали первую азбуку. И называлась она тогда кириллица. Шло время, кириллица менялась и появилась первая учебная книга для детей «Азбука».

Азбука, Кто знает, почему ее так назвали? Все очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Сложили две первые буквы АЗ и БУКИ – получилось АЗБУКА.

Я – Азбука, учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучите на «пять»  
И сможете тогда   
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
-Ребята, знаете ли вы буквы?  
  
***Выходят дети и читают четверостишия о буквах.***Буква А: А – как лесенка стоит  
Перед входом в алфавит.   
  
Буква Б: Буква Б проснется рано,  
Буква Б – бочонок с краном.  
Умывайся, будь здоров!  
Богатырь Борис Бобров.  
  
Буква В: Словно букву В Алена  
Держит трубку телефона.  
  
Буква Г: Г- крючок обыкновенный,  
Но в труде помощник верный –  
И в косу и в кочергу  
Превратиться я могу.  
  
Буква Д: Вот стоит, дымок пуская,  
Буква Д – труба печная.

Буква Е. На дворе, какая жалость!  
Наша лесенка сломалась!  
Наша лесенка сломалась,  
Буква Е – зато осталась.  
  
Буква Ё. Е и Ё – родные сестры –   
Различить сестер непросто.  
Но у буквы Ё две точки,  
Словно к лесенке гвоздочки.  
  
Буква Ж. Жук летает над лужком.  
Он устал ходить пешком.  
  
(Раздается стук в дверь, вбегает Нехочуха)

**Нехочуха:**

- Ой! Куда это я попал?

**Ведущий:**

- Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

**Нехочуха:**

- Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете?

**Ведущий:**

Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:**

- Я тоже хочу на праздник.

**Ведущий:**

- Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:**

-Я нигде не учусь!

**Ведущий:**

- Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:**

- А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Ведущий:**

- Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать, что написано на экране.

**Нехочуха:**

- Не знаю и знать ничего не хочу!

**Ведущий:**

- Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?

**Ученик:**

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Учитель.** Если б ты жил среди нас, Нехочуха, то с тобой могла бы приключиться примерно такая история, которая приключилась с котенком Яшей, который не умел читать.

***Дети инсценируют сказку.***

**«Сказка про котенка, который не умел читать»** (Леонид Каминский)

Автор: Жил-был котенок Яша. Однажды кошка Мурка, Яшина мама, сказала:   
Мама: Пора тебе, Яша, научиться читать.   
Яша: Успею еще!  
Мама: Нечего лениться! Садись, я покажу тебе буквы. Начнем с самой простой буквы - буквы О.   
Яша: Какой-то кружок.  
Мама: Да, похоже на кружок, эта буква называется О.   
Яша: А в каких словах есть эта буква?   
Мама: Во многих. Например, в словах КОТ и КОШКА   
Яша: А в слове КОТЁНОК?   
Мама: А в этом слове даже две буквы О.   
Яша: Вижу, вижу! А три буквы О бывает?   
Мама: Конечно, есть такое хорошее слово - МОЛОКО.   
Яша: Правда! Целых три кружочка! А в слове МОРОЖЕНОЕ есть эта буква?   
Мама: Конечно. И тоже три.   
Яша: Хорошее слово!  
Мама: На сегодня всё. Иди гулять.   
Автор: Котенок пошел на улицу. Он гулял и думал про букву О.   
Яша: Хорошая буква! И бывает в хороших словах. И в самых вкусных!   
Автор: Тут он увидел большой забор. На нем висела красивая табличка, на которой было написано три каких-то слова, а в первом…- раз, два, три, четыре! Целых четыре буквы О!   
Яша: Вот это да! (радостно). Наверное, тут что-то очень приятное или вкусное.

Автор: Яша толкнул лапой калитку и с любопытством заглянул во двор. Вдруг раздался оглушительный лай и из кустов выскочил огромный пес.   
Яша: Ой, мама!  
Мама: Что с тобой? Что случилось? Почему ты дрожишь?

Автор: Котенок рассказал про табличку и собаку.   
Мама: Так, все понятно. Вот что бывает, когда не умеешь читать. Знаешь, что было написано на табличке? «Осторожно, злая собака!»  
Яша: Да, там было правильно написано. Знаешь, мама, давай учить остальные буквы.

Мама: Хорошо.

**Ведущий:** Котенок Яша выучил все буквы и больше не попадал в нелепые ситуации.

**Нехочуха:**

- А что трудно научиться читать?  
Ух, ты!. Ребята, а вы можете познакомить меня хотя бы с несколькими буквами?  
  
Буква З. З – непросто завитушка,  
З – пружина, крендель, стружка.  
  
Буква И. На калитку посмотри,  
Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.  
  
Буква Й. Букву Й – зовут И кратким  
Й как И в твоей тетрадке.  
Чтобы Й не спутать с И  
Сверху палочку пиши.  
  
Буква К. Сигнальщик держит два флажка  
С флажком он, словно буква К.  
  
Буква Л. Алфавит продолжит наш –  
Буква Л – лесной шалаш.  
  
Буква М. Взявшись за руки мы встали,  
И на М похожи стали.  
  
Буква Н. На букве Н я, как на лесенке,  
Сижу и распеваю песенки!  
  
Буква О. В старом дереве дупло,  
Ну совсем, как буква О.  
  
**Ведущий:**

-Нехочуха! Не хочешь ли ты поиграть с нами?

Сегодня у нас праздник, поиграем в игру.

**1. «Подскажи словечко». Назови рифму.**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) .

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) .

В реке большая драка

Поссорились два…(рака) .

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф) .

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по … (животикам) .

**Ведущий:** Нехочуха, тебе понравилось?

**2. Игра «Сколько слогов?»**

На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове. Если верно , хлопаем в ладоши, если нет молчим.

**3. Игра «Буква заблудилась»**

Послушайте, что здесь написано: ( читает )

1. Закричал охотник: Ой!

Двери гонятся за мной! (двери – звери)

1. Говорят, один рыбак

В печке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом! (дом – сом)

1. Куклу выронив из рук

Маша мчится к маме.

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами. (лук-жук)

1. Тает снег, течёт ручей,

На ветвях, полно грачей. (врачей –грачей).

( Дети сразу исправляют ошибки ).

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу.

**Учитель**. Вот и прекрасно, учиться – всегда пригодиться. Это даже очень интересно.

Продолжаем наш разговор о звуках и буквах . Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами?

***Сценка “Азбука”***

*Автор:*

Всем известно:  
Буква Я в Азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.  
Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому, что все дружили.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква Я в строку не встала,  
Взбунтовалась буква Я!

*Буква Я:*

Я, - сказала буква Я, -  
Главная заглавная!  
Я хочу, чтобы по всюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

*Автор:*Говорят ей:

*Буквы:*Встань на место!

*Автор:* Отвечает:

*Буква Я:*

Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я – местоимение.  
Вы в сравнении со мною -   
Недоразумение! Недоразумение –   
Не более, не менее!

*Автор:* Тут вся Азбука пришла  
В страшное волнение.

*Буква Ф:* Фу-ты, ну-ты!

*Автор:*Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

*Буква С:*“Срам!”

*Автор:* Сердито ЭС сказала!

**Все кричат.**

*Буквы:*Воображала!

*Автор:* Проворчала П:

*Буква П*: “Попробуй потолкуй с такой особой!”

*Автор:*Я затопала ногами.

*Буква Я:*

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума!

*Автор:*

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

*Буквы:* Хорошо, идем на спор!

*Буква А*:

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!

*Буква Я:*

Чтобы Я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а Я!

*Автор:*

Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела и потела…  
Написать она сумела только  
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

*Автор:* Как зальется буква ХА:

*Буква Х:* Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

*Буква О:*О от смеха покатилась!

*Буква А:* А за голову схватилась!

Буква Б: Б схватилась за живот…

*Автор:*

Буква Я сперва крепилась,  
А потом – как заревет!

*Буква Я:*

Я, ребята, виновата!  
Признаю свою вину!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже после буквы Ю!

*Автор:* “Что ж”, - решил весь алфавит, -

*Буква А*: Если хочет, пусть стоит  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

*Буквы:* Чтобы все от А до Я –  
Жили как одна семья!

**Учитель:** Продолжим урок!

Буква П. На хоккее, на футболе,  
Буква П – ворота в поле.  
  
Буква Р. Буква Р – на мачте парус,  
Вдаль летит небес касаясь.  
  
Буква С. Полумесяц в небе темном  
Буквой С повис над домом.  
  
Буква Т. Молоток стучит: «Тук – тук,  
Букве Т я старый друг».

Буква У. У – сучок. В любом лесу  
Ты увидишь букву У.  
  
Буква Ф. Все мы знаем без подсказки,  
Буква Ф, как ключ из сказки.  
Никогда его у нас   
Не отнимет Карабас.  
  
Буква Х. Буква Х все ходит, ходит,  
Места словно не находит.  
  
Буква Ц. Стул чинил сегодня мастер,  
Клеил он его и красил.  
Мастер стул перевернул,  
Стал на Ц похожим стул.

**Азбука.** Молодцы, ребята. Я принесла для вас слова, но вот беда, я упала, и слова рассыпались.  
**Учитель.** Не волнуйся, Азбука, ребята соберут из слогов слова.  
(Азбука раздает конверты со слогами)  
  
1 группа: та, ро, чу, ща, све, кри, щу, ча.  
  
2 группа: кру, чу, пи, щу, ча, ка, ща, ту.

(Дети составляют слова, затем каждая группа хором читает, что у них получилось)  
**Азбука**. Молодцы. Хорошо потрудились. А на какие правила я вам принесла слова?  
  
**Нехочуха:**

Ребята справились и с этим заданием. А теперь немного отдохнем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них жестом, поднимая руку, как на уроке. Кто ошибется, встает.  
  
Кто из вас не любит скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?  
Вещи кто хранит в порядке?  
Кто рвет книжки и тетрадки?  
Кто из вас благодарит?  
Кто спасибо говорит?  
Поднимите руки, дети,   
Кто слова не знает эти?  
  
**Нехочуха:**

Молодцы! А теперь давайте закончим знакомство с буквами.

Буква Ч. Ч с четверкой спутал чижик  
И прочел «четыре ижик».  
  
Буква Ш. На что похожа буква Ш?  
На зубья этого ковша.  
Буква Щ. Буква Щ поможет нам  
Чистить зубы по утрам.  
  
Буква Ъ. Дверь закрылась: «Ай-яй-яй!»  
Вот он, ключик, открывай.  
  
Буква Ы. Вот топор, полено рядом,  
Получилось то, что надо,  
Получилась буква ы  
Все мы знать ее должны.  
  
Буква Ь. Буквы Р перевернулась –  
Мягким знаком обернулась.  
  
Буква Э. Над полями в синеве  
Пролетела буква э.  
Это ласточка весной  
Возвращается домой.  
  
Буква Ю. На арене укротитель,  
Грозных тигров победитель.  
Он, как буква Ю, с кольцом  
К тиграм грозно встал лицом.  
  
Буква Я. И сказала буква Я:  
«Хоккеист известный я.  
Шайба прямо в цель летит –   
Гол! Закончен алфавит!»

- А теперь, я предлагаю поиграть.

- Я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово “первоклассник”. Какие другие слова можно составить из букв этого слова? Подумайте вместе с мамами. У кого получится самой длинное слово? (Киви, класс, **кассир,**окна, перо, кино, **пикник,** воск, квас, пони)

- Молодцы. За всё это нужно сказать спасибо АЗБУКЕ.

- Умеете ли вы разгадывать ребусы?

Пробуем разгадать.(бабочка. Мороз. Булка). МОЛОДЦЫ!

А Нехочухе было трудно, так как он этого ничего не знает.

**Нехочуха:**

- Да, ребята сами читали, разгадывали, а я только слушал и мне было как–то не по себе.

**Ведущий:**

- Это от того, что читать ты не умеешь! А ребята вот ещё прочитают умные высказывания.

Кто много читает, тот много знает.

Учение и труд все перетрут. (Слайд с изображением пословиц.)

- Какой вывод для себя сделали дети?(Высказывания детей)

**Ведущий:**

- Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха:**

- Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.

**Азбука:** Конечно, можно!

**Ведущий:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать! (хором)

**Ведущий:** Ваши мамы такие умные. Они прочли много интересных сказок. Сейчас мы , проверим, вспомнят ли они названия сказок.

**Учитель:**Давайте проверим, хорошо ли вы знаете названия своих любимых книг.

 Сказку вы читаете. А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим.  
«Снежная принцесса» – «Снежная королева»  
«Желтая кепочка» – «Красная шапочка»  
«Илья-царевич и серый волк» – «Иван-царевич и Серый волк»  
«Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»  
«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»  
 «Стойкий железный солдатик» – «Стойкий оловянный солдатик»  
«Приключения Знайки и его друзей» - «Приключения Незнайки и его друзей» «Гадкий цыпленок» – «Гадкий утенок»  
«Сказка о рыбаке и рыбачке» – «Сказка о рыбаке и рыбке»  
«Конь - горбун» - «Конек горбунок»  
«Луковый мальчик» - «Чиполлино»  
«Свеколка» - «Репка»

**Ведущий:** Молодцы мамы! Экзамен сдан!

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

**Вручение Удостоверений.**

**Дети.**

1. Мы прочтем любые книжки,

Разберемся в словаре.

Потому что всюду буквы,

Те же , что и в Азбуке.

2. Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы До свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:**- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

**Азбука:** - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

**Ученик:** Закончена Азбука.  
Буквы мы знаем.  
Стихи и рассказы  
Свободно читаем.   
Добру нас учила  
Русская речь.  
И мы её будем   
Любить и беречь!

**Учитель:**Дорогие первоклассники!В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас.

Дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение**.** Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия.