Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы 18.02.2016.

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Білім беру аймағы: «Творчество, социум»

Бөлімдер: рисование, художественная литература.

Тақырыбы:«Волшебная ладошка»

Бағдамарлық мазмұны: Развивать умение фантазировать и рисовать растения, птиц, животных при помощи ладошки;

 Способствовать овладению формообразующим движениям, логическому мышлению;

 Закреплять умение рисовать концом кисти;

 Регулировать нажим карандаша для разного оттенка одного цвета.

 Углубить знания детей о животных посредством художественной литературы: чтение эскимоской сказки «Почему у совы голос некрасивый»,

чтение детьми знакомых им стихотворений о птицах и животных.

Құрал-жабдықтар: Белая бумага, цветные карандаши или мелки, гуашь, акварельные краски, фломастеры. Образцы рисунков. Книга «Ворон Кутха»

 Қостілдік компонент:  ладонь –алақан - palm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жұмыс кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Баланы тапсырманы орындауға қызықтыру  | Ребята, сегодня я вам принесла необычные, очень интересные рисунки. ***Что на них изображено?***  | Петушок, осьминог, лебедь, сова. |
| Балаларды ізденушілікке ұйымдастыру | ***Назовите цвета, в которые раскрашены картинки***Я загадаю вам загадки. Отгадать их помогут вам эти картинки.Днём спит,Ночью летаетИ прохожих пугает. ***Кто это? А что вы знаете о сове?******Кто из вас знает песни, стихотворения о сове?****Потешка «Совушка»*Ах ты, совушка – сова,Ты большая голова!Ты на дереве сидела,Головою ты вертела,По сторонам посмотрела И в лес полетела.***Послушайте еще загадку:***Не генерал, а со шпорами,Не караульщик, а кричит. **Кто это? Кто хочет рассказать нам, что он знает о петушке?** Эта птица – просто диво Так прекрасна и красива…***О ком эти строки?*** (лебедь)На этих рисунках нарисованы птицы.***Как они разговаривают?******А как сними надо разговаривать?***Послушайте стихотворение М. Борисовой «Как разговаривать с лебедем?» Чтобы утки прибежали,Надо крикнуть: ути-ути!Чтобы гуси прибежали,Надо крикнуть: тега-тега!Чтобы куры прибежали,Надо крикнуть: цыпы- цыпы!Но не знает никто из людейКак подзывать лебедей.Уж очень он гордый1Уж очень нарядный!Наверное, с нимПоздороваться надо…Потом предложить емуХлеба кусочек.Он сам подплывет,Если только захочет.***А как разговаривает сова?*** Как разговаривает сова и почему у нее такой голос, вы узнаете, послушав эскимосскую сказку «Почему у совы голос некрасивый» ***Ребята, кто это?*** Добродушен, деловитВесь иголками покрыт.Слышишь топот его ножек?Это наш приятель…У нас осталась ещё одна картинка.***Кто на ней нарисован? Что вы знаете о нём?*** Ребята, посмотрите на свои ладошки, закройте глаза и представьте себе, что вы будете рисовать. ***Представили?!*** | Ответы детей. СоваВ лесу темно.Все спят давно.Лишь сова не спит – На суку сидит И на всех глядит Петух.  Петя, Петя – петушокЗолотой гребешок.Масляна головушка,Шелкова бородушка.Петя рано встает, Голосисто поет. Вдоль по реченьке лебедушка плывёт.Выше бережка головушку несет,Белым крылышком помахиваетНа цветы водицу стряхивает. … Прослушивание произведения …ёжик  |
|  | Открывайте глаза и повторяйте вместе со мной. Раз, два, три, четыре, пять – Ты, ладошка повернись, Начинаем мы играть. Во что хочешь, превратись. |
|  | Самостоятельная творческая работа детей. |
| Рефлексиялық - түзетушілік |  Выставка детских работ | Дети рассказывают, чья работа им понравилась. |

 Күтілетін нәтиже:

Білу керек: эскимоскую сказку «Почему у совы голос некрасивый».

Қандай түсініктерді игерді: навыки рисования концом кисти. Менгерген дағдылары мен іскерліктері: фантазировать и рисовать растения, птиц, животных при помощи ладошки.