Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы 18.02.2016.

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Білім беру аймағы: «Творчество, социум»

Бөлімдер: рисование, художественная литература.

Тақырыбы:«Волшебная ладошка»

Бағдамарлық мазмұны: Развивать умение фантазировать и рисовать растения, птиц, животных при помощи ладошки;

Способствовать овладению формообразующим движениям, логическому мышлению;

Закреплять умение рисовать концом кисти;

Регулировать нажим карандаша для разного оттенка одного цвета.

Углубить знания детей о животных посредством художественной литературы: чтение эскимоской сказки «Почему у совы голос некрасивый»,

чтение детьми знакомых им стихотворений о птицах и животных.

Құрал-жабдықтар: Белая бумага, цветные карандаши или мелки, гуашь, акварельные краски, фломастеры. Образцы рисунков. Книга «Ворон Кутха»

Қостілдік компонент:  ладонь –алақан - palm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жұмыс кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Баланы тапсырманы орындауға қызықтыру | Ребята, сегодня я вам принесла необычные, очень интересные рисунки.  ***Что на них изображено?*** | Петушок, осьминог, лебедь, сова. |
| Балаларды ізденушілікке ұйымдастыру | ***Назовите цвета, в которые раскрашены картинки***  Я загадаю вам загадки. Отгадать их помогут вам эти картинки.  Днём спит,  Ночью летает  И прохожих пугает.  ***Кто это? А что вы знаете о сове?***  ***Кто из вас знает песни, стихотворения о сове?***  *Потешка «Совушка»*  Ах ты, совушка – сова,  Ты большая голова!  Ты на дереве сидела,  Головою ты вертела,  По сторонам посмотрела  И в лес полетела.  ***Послушайте еще загадку:***  Не генерал, а со шпорами,  Не караульщик, а кричит.  **Кто это? Кто хочет рассказать нам, что он знает о петушке?**  Эта птица – просто диво  Так прекрасна и красива…  ***О ком эти строки?*** (лебедь)  На этих рисунках нарисованы птицы.  ***Как они разговаривают?***  ***А как сними надо разговаривать?***  Послушайте стихотворение М. Борисовой «Как разговаривать с лебедем?» Чтобы утки прибежали,  Надо крикнуть: ути-ути!  Чтобы гуси прибежали,  Надо крикнуть: тега-тега!  Чтобы куры прибежали,  Надо крикнуть: цыпы- цыпы!  Но не знает никто из людей  Как подзывать лебедей.  Уж очень он гордый1  Уж очень нарядный!  Наверное, с ним  Поздороваться надо…  Потом предложить ему  Хлеба кусочек.  Он сам подплывет,  Если только захочет.  ***А как разговаривает сова?***  Как разговаривает сова и почему у нее такой голос, вы узнаете, послушав эскимосскую сказку «Почему у совы голос некрасивый»  ***Ребята, кто это?***  Добродушен, деловит  Весь иголками покрыт.  Слышишь топот его ножек?  Это наш приятель…  У нас осталась ещё одна картинка.  ***Кто на ней нарисован? Что вы знаете о нём?***  Ребята, посмотрите на свои ладошки, закройте глаза и представьте себе, что вы будете рисовать. ***Представили?!*** | Ответы детей.  Сова  В лесу темно.  Все спят давно.  Лишь сова не спит –  На суку сидит  И на всех глядит  Петух.    Петя, Петя – петушок  Золотой гребешок.  Масляна головушка,  Шелкова бородушка.  Петя рано встает,  Голосисто поет.  Вдоль по реченьке лебедушка плывёт.  Выше бережка головушку несет,  Белым крылышком помахивает  На цветы водицу стряхивает.  …  Прослушивание произведения  …ёжик |
|  | Открывайте глаза и повторяйте вместе со мной.  Раз, два, три, четыре, пять – Ты, ладошка повернись,  Начинаем мы играть. Во что хочешь, превратись. | |
|  | Самостоятельная творческая работа детей. |
| Рефлексиялық - түзетушілік | Выставка детских работ | Дети рассказывают, чья работа им понравилась. |

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: эскимоскую сказку «Почему у совы голос некрасивый».

Қандай түсініктерді игерді: навыки рисования концом кисти. Менгерген дағдылары мен іскерліктері: фантазировать и рисовать растения, птиц, животных при помощи ладошки.