**5 сынып Тәуелсіз елімнің Астанасы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мақсаты: | Сөйлесім әрекетінің негізінде оқушыларға тақырып аясында толық ақпарат бере беруге үйрету. |
|  | Дамытушылық: жаңа тақырып аясында қазақ тілінен түрлі тілдік тапсырмаларын орындату арқылы шығармылыққа баулу. |
|  | Тәрбиелік: тілдік қарым қатынас барысында сипаттау мәтіндері арқылы оқушыларға патриоттық тәрбие беру. |
| Жетістік критерийлері | Оқушының төменгі жетістігі /ОТЖ/ :қазақ тілінде сүйікті жазушысы жайлы ақпарат береді  |
| Жаңа сөздер | Елорда- астанаҚонақүйлер- гостинницыЕскерткіш- памятникТамашалау- любоваться Естелік- память |
| Қолданылатын материалдар | Интерактивті тақта Білімленд сайтымен жұмыс, А4 парақ, түрлі түсті қарындаштар, мен фломастерлер, смайликтер, қоржын. |
| Оқыту әдістері | Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, «Жүректен-жүрекке» тренингі, диалог, «Жағымды сөздер» тәсілі, жұптық жұмыс. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Психологиялық ахуал | Мұғалім «Шаттық шеңберін» құрады, түгендейді. |  Оқушылар Бір біріне жақсы тілек айтады.Мысалы: -Дастан мен саған бүгін сабақта сәттілік тілеймін. |
| Өткен сабақты тексеру | Өткен сыныптан тақырыпты «Тәуелсіз елімнің ұлттық теңгесі» қайталатады.Кемшіліктерін анықтайды, түзетеді. | Тапсырманы айтады, сұрақтарға жауап береді.Жобаларды қорғайды. |
| І.Қызығушылықты ояту | Жаңа сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында слайдтар «Астана » ой шақыру сұрақтарын қояды: -Балалар сендер биыл Астанаға барып келдіңдер.-ЭКСПО көріп келіп нені көрдіңдер? | Оқушылар сұрақтарына жауап береді. «Астана» Ассоциограмма құрады(бәйтерек, хан-шатыр, мұражай, астана, Есіл, океанариум,ойын-сауық орталықтары...) |
| ІІ.Мағынаны тану | 1.Жаңа сөздермен танысу.Мұғалім оқиды, аудармасын айтады,оқушыларға қайталатқызады.Елорда- астанаҚонақүйлер- гостинницыЕскерткіш- памятникТамашалау- любоватьсяЕстелік- память | Тыңдалым.Оқылым.Жаңа сөздерді тыңдайды.Айтылым.Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.Сөздік дәптерлеріне жазғызу. |
|  | 2.Мәтіналды жұмыс.Оқылым.Жазылым.Мәнерлеп дұрыс оқуға,сауатты жазуға машықтандыру үшін 1-тапсырманы орындатады. | Айтылым.Жазылым. Суреттерді қарайды, көшпелілерге қатысты бар екендігін айтады, сын есімдерді қолданып , әр затқа сипаттама береді. |
|  | Болымды болымсыз етістіктер.**Болымсыз етістіктер болымды етістіктерге – ма, — ме, — ба, — бе, — па, — пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалатынын айту. Сонымен қатар емес, жоқ болымды етістікпен тіркесіп келіп жасалады..Мысал: айт — айтпа, жаз — жазба, кет — кетпе, сөйле — сөйлеме, т..**Білімленд. Жоғары деңгей. 1 тарау. 2 сабақ. | БОЛЫМДЫ БОЛЫМСЫЗ ЕТІСТІКТЕРДІ МЕҢГЕРЕДІ.Дәптерлеріңе жазғызу.Өз мысалдарын айтқызу. |
|  | 3.Мәтінмен жұмыс. А/Тыңдалым.Оқылым. Мәнерлеп,дұрыс оқуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 3- тапсырманы орындатады. | Тыңдалым.Оқылым.Мұғалім.Мәтінді тыңдайды,түсініп оқиды.ЖИГСО әдісі бойынша талдайды. |
|  | Б/ Жазылым.Айтылым. Сауатты жазуға ,жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 4-6-8- тапсырманы орындатады. | Қара жазылған сөздердің аудармасын дәптерлеріне жазады, қарамен жазылған аудармасымен дәптеріне жазып алады, синонимдерін табады. 7 сұрақ жазады, кестені толтырады. |
|  | В/Жазылым.Дұрыс ,сауатты жазуға машықтандыру үшін,6-8 тапсырманы орындау. | Жазылым.мәтіндегі қою қаріппен берілген сөздерге сұрақ қояды, сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдырып жазады, сөздердің антонимдерін табады. |
|  | Г/ Оқылым.Жазылым. Дұрыс оқуға, сауатты жазуға дағдыландыру үшін 6- тапсырманы орындатады. | Оқылым.Жазылым. Сөздер мен сөз тіркесін оқиды, суретті сызбамен көрсетеді, сөздерден сөйлем құрап жазады. |
|  | Д/ Сергіту сәті. ПОСТЕР «Астана сұлу қала » | ПОСТЕР «Астана сұлу қала» |
|  | 5. Мәтінсоңы жұмыс. Жазылым..Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 11 тапсырманы орындатады. Жұптық жұмыс. | Жазылым. Суретке қарайды мәтіндегі синонимдерді қолданып табиғат пен адамдарды сипаттап жазады. |
| ІІІ.Ой толғаныс. | **Жұптық жұмыс. 8 тапсырма.** | **Диалог құру.** |
| ІV.Бекіту | Ассонанс ойыны. | «5-1-5» тәсілімен сабақты бекіту.«5» тақырып бойынша сөйлем 5 сөзден тұратын.«1» тақырып бойынша 1 негізгі тірек сөз жазу.«5» бес сөз жазу |
| V.Бағалау | Формативтік бағалау. «Жеке журнал» тәсілімен парақшалар таратады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Баға |
| 1 | Настя |  |
| 2 | Татьяна |  |
| 3 | Достан |  |

 |
| VІ.Үйге тапсырма | 6-тапсырма |  |
| VІІ.Рефлексия | Мұғалім: Кері байланыс. Ол үшін балаларға мынадай сұрақ қояды:Балалар сабақ барысында қандай жағымды сөздер естідіңдер? Жауаптың нәтижесі бойынша сабақ қорытындылайды.Оқушыларға стикер толтыруды ұсынып бағдаршамға жапсырады. | Сабақтың қалай өткенін желімқағаздарға жазады, тақтаға жапсырады. |