**Сабақтың тақырыбы «Тағам түрлері» қайталау**

**Сабақтың мақсаты:** **1.** Нанның дастарқанға келетін жолы мен түрлерін білу.

**2.**Сөздік қорын байыту, қазақша сөйлеу тілін дамыту.

**3.**Оқушыларды еңбекке баулып, еңбек адамдарын сыйлай білуге, қасиетті тағамымыз-нанды қастерлеуге үйрету.

Сабақтың көрнекілігі: *интерактивті тақта, слайд-шоу, шығармашылық дәптерлер, ұлттық нан түрлері,*

Сабақтың түрі: *жаңа сабақ*

Сабақтың әдістері: *түсіндіру, сұрақ-жауап, шатасқан тізбектер, түрту, деңгейлік тапсырмалар, ой қозғау, жұптық жұмыс.*

Пәнаралық байланыс: *этнопедагогика, дүниетану,*

**Сабақтың барысы**

**І.Ұйымдастыру кезеңі.**

-Сәлеметсіңдер ме, балалар?

-Амандасудың түрлерін қайталаймыз.

-Сәлем! Сәлеметсің бе! Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіздер ме!

-Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Кеш жарық! Қош келдің!

-Сау бол! Сау болыңдар! Сау болыңыз! Сау болыңыздар! Қош бол! Аман бол!

-Балалар қандай сөздерді қайталадық?

- Адамдар қалай сәлемдесу керек?

-Күліп амандасу керек!

Дұрыс, адамдар күлгенде , бір-біріне күлкі, қуаныш сыйлайды!

Кел, балалар, күлейік! (Шаттық шеңбер құрады)

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ шытқан не керек,

Күліп өмір сүрейік!

Балалар біз бүгін сабақта топпен жұмыс істейміз.

Топтың атын табу үшін, мазайка құраймыз, кімде қандай сурет шығады солай аталынады.

Бірінші топ: Бауырсақ.

Екінші топ: Шелпек.

**Дыбыстық жаттығу:**

**-**Балалар мыналар қандай әріптер?

-Қазақ тіліне тән әріптер.

-Қазақ тіліне тән әріптерді қалай айту крек?

-Дұрыс айту керек.

-Дұрыс айтылуын қайталайық!

-Лиза, тақтаға шығып дыбыстық жаттығу жүргіз.

Тапсырма: « Артық сөз»

**Ә - ТӘТТІ, КІТАП;**

**Ө - ОТ, ӨТЕ;**

**Ұ - ТОН,ҰН;**

**Ү - ҮЛКЕН, БӨЛМЕ**

**І - ӘН, ЕГІН;**

**Қ - КӘРІ, ҚАРА;**

**Ғ - ТАҒАМ, ЕГІНШІ;**

**Ң- НАН, ЕҢБЕК;**

Қазақ алфавитінде неше әріп бар?

Қазақ алфавитінде 42 әріп бар.

Қазақ афавиті сабақтың тақырыбын ашуға көмектеседі.

Алфавиттте әріптер шатасып кетті, осы шатасқан әріптердің арасында сабақтың тақырыбы жасырылған.

**I. Тапсырма:**

**Бауырсақ тобының тапсырмасы:Әріптердің арасынан сабақтың тақырыбын тауып жазу.**

**БВҒШЧНАНГҚӘДҮҰЯКАСЮЕЙОЫЗИАТАСЫҺРУХЦЧЩ**

**(Нан – ас атасы).**

**Жаңа сабақ: Сабақтың тақырыбы: ? (Нан – ас атасы)**

**Сабақтың мақсаты:**

**Нан дастарқанға қалай келеді?** деген сұраққа жауап беру үшін бізге ертегі көмектеседі.

Осы кезде экранда суреттер ертегімен бірге көрсетіліп жатады.Тракторшының жер жыртып жатқаны, бидай тұқымын сеуіп жатқаны. Диқаншының суарып жатқаны. Комбайншының піскен егінді жинағаны. Жүргізушінің бидайды диірменге тасып жатқаны. Диірменшінің ұн тартып жатқаны. Ұнды нан зауытына апарып жатқаны. Наубайшының ұннан нан пісіріп жатқаны. Нан дүкенге түсіп жатқаны. Сатушы нанды халыққа сатып жатқаны.

**(Балалар ертегі қояды. ) Ертегі «Егінші мен қасқыр»**

**Рөлдерде: Егінші (Алексей), қасқыр (Женя).**

Егінші таңертең егін орып, түс уақытында демалды. Демалған соң, қолына нан алып, жейді. Сол уақытта бір үлкен қасқыр егіншінің қасына келіп:  
- Адам, не жеп отырсың? – деп сұрады.  
- Нан жеп отырмын.  
- Маған да наныңнан берші!  
Егінші нанынан бір үзіп алды да, қасқырға берді. Нан қасқырға ұнады.   
- Сенің тамағың дәмді екен. Нан қалай дайындалады.  
Сен маған үйретші...  
Егінші қасқырға:

- Тракторшы жер жыртады, бидай тұқымын себеді – деді.  
- Содан соң нан бола ма?  
- Жоқ, Диқаншы егінді суарады.  
- Содан соң нан бола ма?  
-  Жоқ, Комбайншы егінді жинайды..  
- Содан соң нан бола ма?  
- Жоқ,Қайда әлі! Жүргізуші бидайды диірменге тасиды.

- Диірменші ұн тартады.  
- Сонда жеуге бола ма?  
- Жоқ, Ұнды нан зауытына апарады. Наубайшы ұннан нан пісіреді.

- Содан соң нан бола ма?  
- Иә, сонда нан болып, жеуге жарайды, – деді егінші.

Нан дүкенге түседі. Сатушы нанды халыққа сатады.

- Бұл өте ауыр және көп уақыт кететін жұмыс екен. Мұны кәсіп етпей-ақ қояйын, –деді қасқыр. Бірақ нан қасқырға өте ұнады.

-Иә, иә нан дастарқанға өте үлкен еңбекпен келеді.

**II. Тапсырма: Суретпен жұмыс.**

**Әр маманның істейтін жұмысын сурет арқылы көрсету, әңгімелеу.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**- жер жыртады.**

**-егінді суарады.**

**- егінді жинайды.**

**-бидайды тасиды.**

**-ұн тартады.**

**-нан пісіреді.**

**-нан сатады.**

**III. Тапсырма. Жіктік жалғауды қайталау.**

**Бауырсақ тобы: «Мен. Сен. Ол.» ойыны**

**Шелпек тобы: «Мен кіммін?» ойыны**

**Сергіту сәті.**

Нан қиқымын шашпаңдар!

Жерде жатса,баспаңдар!

Теріп алып,қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар!

**IV. Тапсырма: мәтінмен және мақал- мәтелдермен жұмыс.**

**Бірінші топ.**

**Тапсырма: Тақырыпқа келетін сөйлемдерді теріп жазу.**

Бұл –біздің отбасымыз. Отбасымызда бес адам бар. **Нан – ас атасы.**Олар: анам, әкем, мен және екі інім. **Нан дастарқанға үлкен еңбекпен келеді. Дастарқанда ең бcаты тағам – нан.**Әкем ініме ертегі оқиды. **Сондықтан да дастарқанға бірінші нан қою керек.**Анам және мен үй жинаймыз. Мен анама көмектесемін. **Нанның түрлері көп. Олар: ақ нан, қара нан, шелпек, бауырсақ, тоқаш, батон т.б.**

**Екінші топ.**

**Тапсырма:**

**Тақырыпқа келетін мақал- мәтелдерді теріп жазу.**

1. Күш - білімде, білім - кітапта.

2. Нан –ас атасы.

3. Ұстаздан шәкірт озар.

4. Дастарқан сәні - нан.

5. Ғылым - теңіз, білім - қайық.

6. Нан - дастарқан байлығы

7. Оқу - білім бұлағы,   
Білім - өмір шырағы.

**V. Рефлексия**

**Бауырсақ тобы «Мені түсін» ойынымен сабақты бекітеді.**

**Бауырсаққа жасырылған сөз «Нан», олар оны табады.**

1. Хлеб қазақша - .....
2. Ас атасы -........
3. Ең басты тағам -.....
4. Сабақтың тақырыбы- .....
5. Дастарқан сәні – .......
6. Егінші не жеді?-......

7.Сатушы не сатады?-.......

**Шелпек тобы «Суретке кара, сұрақ қой» ойынымен бекітеді.**

**Шелпек тобына нанның, айранның , нүктенің суреттері беріледі, сол топтың оқушылары ненің суреті екенін табуып, осы сөздердің алғашқы әріптерін қосып «нан» сөзін шығару керек.**

1. Ол ұннан жасалады - ....**н**ан
2. Қандай сүт тағамы бар?- .....**а**йран
3. Сөйлемнің соңында не қойылады -.....**н**үкте

**Үйге тапсырма: Сабақтан алған мәліметтер арқылы « Нан» туралы эссе жазу.**

**Бағалау: Кімде «бес» бауырсақ -«5» деген баға.**

**Кімде «төрт» бауырсақ – «4».**

**Кімде «үш» бауырсақ – «3».**

**Кімде «екі» бауырсақ жинады, сол оқушыға қосымша сұрақтар қоямыз.**

**Қоштасу : Алғысымды айтып, қоштасамын**

**Тағам түрлері**

**Ашық сабақ**

***Сабақтың тақырыбы :Тағам түрлері***

***Сабақтың мақсаты:*** Оқушыларды тағам түрлерімен таныстырып, мәлімет беру арқылы білімін кеңейту.

**Дамытушылық:** Сөздік арқылы сөз қорын молайту сөйлесу арқылы тіл байлығын дамыту.

**Тәрбиелілік:** Тағамды құрметтеуге, аяқ асты баспауға , үйрету.

**Сабақ әдісі**: Түсіндіру , Сұрақ жауап

**Сабақ түрі:** Жаңа сабақ

**Сабақ көрнекілігі:** Суреттер, оқулық, , бор.

**Пән арал байл:** орыс тілі,

***Сабақтың барысы: I Ұйымдастыру кезеңі***

1.Сәлемдесу

2.Кезекшімен сұхбат

3. Оқу құралын түгендеу

Балалар енді біз етістіктің ережесін қайталап өтейк

Етістік дегеніміз не? Сұрақтары қандай?

Үй тапсырмасын сұрау :

Оқулықтағы сөздіктегі сөздерді жатқа айту.

Тіл дамыту: сурет бойынша сөздерді қайталау әркім өзінің сүйікті тағамдары туралы айтады, суретте не көріп тұрсыңдар?

***Жаңа сабақ:*** Олай болса балалар бүгін біздің өтетін тақырыбымыз тағам түрлерін қайталау

Мұғалім тағыда сөздіктегі сөздерді айтады балалар оның орысша аудармасын кезектесіп қайталайды

***Тағамдар***

1 тапсырма

1 топ 2 топ

**Ет тағамдары Сүт тағамдары**

***Мясные блюда молчные продукты***

**Ұн тағамдары Ботқа түрлері**

***Мучные блюда каши***

**2 тапсырма**

Борщ дайындау үшін нелер керек?

Қызылша, картоп, орамжапырақ,сәбіз, қызанақ, пияз

**3тапсырма**

Салатқа қандай көкөністер керек?

Салатқа кызылша, аскөк, пияз, қияр, тағы басқа көкөністер қосылады және майонез немесе қаймақ қосылады.

**4тапсырма**

Балалар өзара диалог бойынша сөйлеседі

**5тапсырма**

Ботқаларды қазақша айтқызу

Күріш боқасы, майда жарма, қарақұмық ботқасы.

**6тапсырма** Сөзжұмбақтар шешу

1топ. Тағамдар 2топ. Салаттар.

**7тапсырма**

Әр топқа бес бестен сөздер беру көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойыңдар

1топ: та....ам, бо...қа, с...т, а...ран, қа...мақ.

2топ: б...рщ,кар...оп, сә...із,са...ат,орам...апырақ.

**Бой сергіту.** Секіреміз топ-топ

Шапалақтап көп-көп

Иілеміз оңға бір

Бір,екі,үш

Иілеміз солға бір

Бір,екі, үш

Ал енді балалар бүгін сабақты қорытындылаймыз не өттік?

Тағам түрлерін ату, үйге тапсырма менің сүйікті тағамым сурет салу

.

Ет тағамдары:

Ұн тағамдары:

Сүт тағамдары

Ботқа тағамдары:

Борщ дайындау үшін не керек?

Салатқа қандай көкөністер керек?

1 Топ: та...ам, бо...қа, с...т, а...ран, қа...мақ.

2 Топ: б...рщ, кар...оп, сә...із, са...ат, орамж...пырақ.

1 топ- Жемістер

2 топ-Көкөністер

«Корнеевка гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

*Тағам түрлері*

**(ашық сабақ 4 сынып)**

Қазақ тілі мұғалімі Аяғанова А.Т

***Жіктік жалғауын жалғап жазайық:***

I жақ : Мен жедім I жақ : Мен алдым

Iiжақ: Сен жедің II жақ: Сен алдың

Сіз: жедіңіз Сіз алдыңыз

III Жақ: Ол жеді III жақ: Ол алды

***3-тапсырма: Сөйлем құрап үйренейік***

Мен Сен

Ет Борщ

Ет жедім Борщ алдың

Мен ет жедім Сен асханадан борщ алдың

Мен үйде ет жедім Сен борщ алдың

Мен үйде анаммен ет жедім Сен бүгін асханадан борщ алдың

Ал енді балалар бүгін біз қандай сабақ өттік.

Сурет арқылы сұрақ жауап

Қорыту;

Енді балалар ,мен сендерге жұмбақ жасырайын.

5-тапсырма: Жұмбақты ң шешуін тап

**Жұмбақ**

Дәмді дәмді тағамдарды жинайды,

Қонақтарға көңілдене сыйлайды.

Д

Н

***Ол не?***

**Үй жұмысы:** 4- тапсырма 4- сөйлем құрап келу

Сөздікті жаттау

Оны түсіндіріп беру

***Бағалау:***.