**Предмет: Математика**

**Урок № 98 Дата: 31.01**

**Тема урока: *Деление в случаях вида 48:2, 480:2, 480:20.***

**Цель урока**: формирование знаний и умений выполнять внетабличные приёмы деления рациональным способом;

**Задачи урока**: - формировать умения решать примеры на деление вида: 48:2, 480:2,480:20, совершенствовать вычислительные навыки, закрепить умения решать примеры изученных видов; - развивать логическое мышление, память, внимание; - воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к урокам математики.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** учебник, тетрадь.

**Ход урока**

**1.Психологический настрой**

Начинаем мы опять   
Решать, отгадывать, считать   
Ум и сердце в работу вложи,   
Каждой секундой в труде дорожи!

**2.Минута чистописания**

-узнай закономерность и продолжи ряд

3 6 4 8 6 12 10 …

**3.Устный счёт**

*1.(у доски - 2 уч-ся сам-но)*

P – 26см а – 12см

а – 8см в - ? на 2см<

в - ?см P -?см

S - ?см S - ?см

*2. Коллективная работа по карточкам*

(15+21):6 (14+21):7 93х3

(100+200):3 (5+25)х5 240х2

*3. Составьте задачу по таблице*

К каждому-5б.пуг. и 6м.пуг.

К 8 пиджакам-?пуговиц

Принесла -35д.ж. и 28п.ж.

Разложила- на 7столов

На каждом с. -?журналов (решаем двумя способами)

**4.Работа над новым материалом**

*1.-объясни приём вычисления первого столбика. (стр.37 № 1)*

-Как решить примеры второго столбика?

*2.Построение проекта выхода из затруднения.*

- составим правило, используя его шаги:

**Разложить число на сумму разрядных слагаемых.**

**Полученные результаты сложить.**

**Разделить каждое слагаемое.**

**Записать ответ.**

(дети отмечают порядок выполнения алгоритма)

*2. –представь числа, записанные в кругах, в виде суммы двух слагаемых так, чтобы каждое из них делилось на указанное число.*

( + ):20

( + ) : 2

( + ) :5

**5.Первичная проверка понимания.**

№2 «цепочкой»

**6.Включение в систему знаний и повторения.**

Задача №4 - сам-но

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Количество | Стоимость |
| ? | 6 мячей | 720 тенге |
| ? | 8 мячей | 240 тенге |

№5 – устно

Логическое задание №7

(5+5)х(5+5)=100 5х5х(5+5)=250

**7.Рефлексия учебной деятельности.**

**Оценка.**

**Д/з**. № 6 стр.38

Творческий уровень: составить задачу, которая решается двумя способами.