***№ Дата***

***Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінң технологиялық картасы.***

***Технологическая карта организованной учебной деятельности***

***Білім беретін салалар / образовательные области:***  творчество

***Болімдер / разделы:*** аппликация

***Тақырыбы / тема:*** овощной магазин.

***Мақсаты/цель***: закрепление названий овощей и фруктов и их формы.

***Задачи:*** учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Развивать умение передавать их характерные признаки. Воспитывать эстетический вкус и аккуратность.

***Биллингвалды компонент –Биллингвальный компонент:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  Этапы деятельности | **Тәрбиешілердің әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеті**  **Действия детей** |
| **Ниетті –түрткі болатын**  **Мотивационно-побудительный** | Воспитатель спрашивает у детей что можно купить в в овощном магазине.  Д/и «Узнай на ощупь». Воспитатель складывает фрукты и овощи в мешочек в присутствии детей. Заоанее туда положен маленький мячик. После того как все плоды будут сложены в мешочек, дети подходят к воспитателю и определяют фрукт или овощ на ощупь. Овощ или фрукт нужно показать детям и назвать его. Просит определить его форму. Кому-то может попасться мячик, воспитатель спрашивает почему его можно перепутать с фруктом или овощем. | Отвечают на вопрос.  Играют в игру. |
| **Ұйымдасқан –**  **і зденіс и**  **Организационно-**  **поисковый** | Предлагает детям создать свой овощной магазин. Стать продавцами и показать, какой товар у них есть в магазине.  Показывает свой образец и объясняет, как лучше всего расположить полки с отсеками, чтобы весь товар было хорошо видно. Воспитатель показывает, как с помощью обрывания бумаги можно изобразить кочан капусты: из листа бумаги светло-зеленого цвета нужно вырезать круг. Обрывая бумагу, образуют круг меньшего размера и наклеивают сверху предыдущего круга. Таким образом нужно приклеить еще одну- две округлые формы. Создается эффект наслоения.  *Последовательность выполнения:*   1. Вырезание двух длинных прямых полос- это полки. 2. С помощью коротких вертикальных линий создаются отсеки, в которые будут слдожены фрукты или овощи. 3. Приклеивание полок и отсеков. 4. Вырезание фруктов и овощей. 5. Создание композиции. 6. Приклеивание. 7. Детализация. Для того чтобы передать характерные особенности фруктов и овощей, можно не только вырезать мелкие детали, но и нарисовать их фломастерами.   Воспитатель предлагает выполнить раброту самостоятельно. | Выполняют работу самостоятельно. |
| **Рефлексті-қорытынды**  **Рефлексивно-**  **коррегирующий** | Предлагает детям поиграть в овощной магазин. | Дети играют в овощной магазин. |

**Күтілетін нәтиже-Ожидаемый результат:**

**Білу –Знать:** названия овощей и фруктов и их характерные признаки.

**Бар болу-Иметь:** представление как с помощью обрывания бумаги можно изобразить предмет.

**Істей білу-Уметь:** выполнять работу последовательно.