***№ Дата***

***Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінң технологиялық картасы.***

***Технологическая карта организованной учебной деятельности***

***Білім беретін салалар / образовательные области:***  творчество

***Болімдер / разделы:*** аппликация

***Тақырыбы / тема:*** овощной магазин.

***Мақсаты/цель***: закрепление названий овощей и фруктов и их формы.

***Задачи:*** учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Развивать умение передавать их характерные признаки. Воспитывать эстетический вкус и аккуратность.

***Биллингвалды компонент –Биллингвальный компонент:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**Этапы деятельности | **Тәрбиешілердің әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеті****Действия детей** |
| **Ниетті –түрткі болатын****Мотивационно-побудительный** | Воспитатель спрашивает у детей что можно купить в в овощном магазине.Д/и «Узнай на ощупь». Воспитатель складывает фрукты и овощи в мешочек в присутствии детей. Заоанее туда положен маленький мячик. После того как все плоды будут сложены в мешочек, дети подходят к воспитателю и определяют фрукт или овощ на ощупь. Овощ или фрукт нужно показать детям и назвать его. Просит определить его форму. Кому-то может попасться мячик, воспитатель спрашивает почему его можно перепутать с фруктом или овощем.  | Отвечают на вопрос.Играют в игру. |
| **Ұйымдасқан –** **і зденіс и**  **Организационно-**  **поисковый** | Предлагает детям создать свой овощной магазин. Стать продавцами и показать, какой товар у них есть в магазине. Показывает свой образец и объясняет, как лучше всего расположить полки с отсеками, чтобы весь товар было хорошо видно. Воспитатель показывает, как с помощью обрывания бумаги можно изобразить кочан капусты: из листа бумаги светло-зеленого цвета нужно вырезать круг. Обрывая бумагу, образуют круг меньшего размера и наклеивают сверху предыдущего круга. Таким образом нужно приклеить еще одну- две округлые формы. Создается эффект наслоения. *Последовательность выполнения:*1. Вырезание двух длинных прямых полос- это полки.
2. С помощью коротких вертикальных линий создаются отсеки, в которые будут слдожены фрукты или овощи.
3. Приклеивание полок и отсеков.
4. Вырезание фруктов и овощей.
5. Создание композиции.
6. Приклеивание.
7. Детализация. Для того чтобы передать характерные особенности фруктов и овощей, можно не только вырезать мелкие детали, но и нарисовать их фломастерами.

Воспитатель предлагает выполнить раброту самостоятельно. | Выполняют работу самостоятельно. |
|  **Рефлексті-қорытынды** **Рефлексивно-** **коррегирующий** |  Предлагает детям поиграть в овощной магазин. | Дети играют в овощной магазин. |

**Күтілетін нәтиже-Ожидаемый результат:**

**Білу –Знать:** названия овощей и фруктов и их характерные признаки.

**Бар болу-Иметь:** представление как с помощью обрывания бумаги можно изобразить предмет.

**Істей білу-Уметь:** выполнять работу последовательно.