**Коучинг жоспары**

Коучингті жүргізуші:

1. Асаубаева Алтын Кувандыковна, 1 деңгей мұғалімі, Лебяжі ауданы Шақа ЖОББМ.

Өткізілетін орны: Лебяжі орта мектебі.

|  |  |
| --- | --- |
|  Коучинг тақырыбы:  | **«Блум таксономиясы бойынша жоғары деңгейлі сұрақ қою арқылы сыни тұрғыдан ойлауға үйрену».**  |
| Коучинг мақсаты:   | Мұғалімдер Блум таксономиясы бойынша жоғары дәрежелі сұрақтарды айыра алады және сұрақ қоюды үйренеді. «Блум таксономиясының» әр деңгейіне тән сұрақтарды қарастырады және оқушыларды оқыту барысында қолдану жолдарын меңгереді.   |
| Күтілетін нәтиже:  |  Мұғалімдер «Блум таксономиясы» негізінде төменнен жоғары деңгейлі сұрақтар қою арқылы сыни тұрғыдан ойлауға үйретеді.  |
| Түйінді ойлар | 1. Сұрақтар Блум таксономиясының негізінде болуы керек. 2. Дұрыс сұрақ қоя білген жағдайда дұрыс жауап ала аласыз.  |
| Ресурс көздері:  | Блум таксономиясы бойынша үлестірме материалы,  маркерлер, А4 парағы, интербелсенді тақта, стикерлер, «Он жетінші қарасөз» мәтіні, суреттер, постер, бұршақ.  |
|  Коучинг барысы:  |
| Психологиялық тренинг  | 1.     «Сәлем - Мен...». 2 мин. Мұғалімдер өздерін «Мен қандаймын?» сұрағына жауап беру арқылы өзін сипаттайды «сурет, өлең, сөз арқылы презентациялау). Арасынан ең үздік деген жұмыс таңдалады.  |
| Топқа бөліну:  | Таңдалған 3 үздік презентация иесіне сұрақ қойылады:* Сіз өзіңізбен бірге шөл далаға кімді алар едіңіз?
* Сіз өзіңізбен бірге кемеде кімнің болғанын қалар едіңіз?
* Сіз өзіңізбен бірге ұшақта кімнің болғанын қалар едіңіз?

Осылайша мұғалімдер 3 топқа жіктеледі. 2 мин. |
| Коучинг тақырыбын хабарлау. **«Блум таксономиясы бойынша жоғары деңгейлі сұрақ қою арқылы сыни тұрғыдан ойлауға үйрену».** Смарт мақсат қойғызу. (Коучинг барысында Блум таксономиясы негізінде жоғары дәрежелі сұрақтар қою білу арқылы сыни тұрғыдан ойлауға үйрену) 2 мин. |
| Тапсырма №1 | Ой қозғау: «Төмен және жоғары деңгейлі сұрақтар дегеніміз қандай сұрақтар?» әр топ өз постерін дайындайды. 4 мин. |
| Әр топ өз жұмысын қорғайды 1 мин.Жалпы қорытынды 2 мин. |
| Тапсырма № 2 | «Он сегізінші қарасөз» мәтінін оқу. 3 мин.Мәтін бойынша сұрақтар дайындау. 4 мин.   |
| Тапсырма № 3  | Дайындаған сұрақтарын « Блум таксономиясы» деңгейі бойынша орналастыру. 3 мин.Жасырын қалташадағы ақпараттармен танысу. 5 мин.Теория негізінде өздері орналастырған сұрақтарды қайта қарау, қателері болса, түзету. 2 мин. |
| Жалпы талқылау: «Блум таксономиясы бойынша сұрақ деңгейін ажырата алдым ба, сыни тұрғыдан ойландым ба?» 2 мин.  |
| Тапсырма №4 |   «Қалтадағы фасоль» әдісі арқылы топ арасында сұрақ алмасу. 5 мин. |
|  |  |
|  Жалпы талқылау: «Жоғары дәрежелі сұрақ қою қандай қиындық туғызды?» 2 мин. |
| Кері байланыс.  | Мұғалімдер алған ақпараттарын саралау үшін стикерлерге ойларын жазып, таңдаған суретінің жанына іледі. Қоржын/ Еттартқыш/ Бос ыдыс 2 мин.·         |
| Қорытынды. | «Тас сыйлаймын» ойыны. «Мен бұл сыйлықты сізге тарту етемін, себебі сіз...» деген сөйлем негізінде топ жетекшісі өз тобының мүшелеріне алғыс білдіреді. 2 мин. |
|  |  |  |