**«*Талантты және дарынды балаларды оқыту»***

***коучинг сессиясының жоспары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауапты** | **Асаубаева А.Қ.** | **І деңгейлі мұғалім** |
| **Коучинг сессияның****тақырыбы:** | «Талантты және дарынды балаларды оқыту». |
| **Жалпы мақсатым:** |  Дарынды және талантты балаларды оқыту барысында қолайлы орта жасай отырып, олардың кең өрісті қабілетінің дамуына мүмкіндік туғызу аса маңызды мәселе екендігін дәлелдейтіндей тәлімгерлік ету. |
| **Сілтеме:** | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. 50-57 бет

Үлестірмелі нұсқаулық  |
|  **Оқу нәтижесі** | Мұғалімдерге талантты және дарынды балаларды оқыту арқылы жоғары нәтижелерге қол жеткізеді.Сын тұрғысынан ойлауды дамыту үшін жұмыстар жүргізу арқылы ойлау арқылы ойлануға жетелейді.  |
| **Түйінді идеялар:** |  Талантты және дарынды балаларды оқыту жұмыстарын ұйымдастыру арқылы оқудың сапасын одан ары арттыру |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** |  А- 4 парақтары,стикер, интерактивті тақта,флипчарт, маркер, қалам,жұлдызшалар,смайликтер. |
| **Оқыту әдістері:** | Топтық жұмысАКТЖеке жұмыс | 1.Талантты және дарынды оқушылардың әлеуетін дамыту.2.Мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлауы. |
| **Дерек көздері:** | МАН .үлестірме материалдар, портал материалдары.АКТ. |
| **Тапсырмалар:** | Әңгіменің түрлерін жағдаятта көрсету; топтық тапсырма және қорғау, рефлексия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кезеңдері | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **Психологиялық****ахуал****І.Топқа бөлу****«Ой қозғау»****ІІ.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу** **Топтық жұмыс****(7 мин)****(15 мин)****Мұғалімдердің****«** Талантты және дарынды балаларды оқыту**»** туралы ақпарат алу**Дарындылық пен таланттылыққа жаттығу жұмыстары****Рефлексия****Кері байланыс «Бағдаршам» тәсілі** **(2 минут)** | СІЗДІҢ өмірлік істеріңізге күш - қуат және сәттілік тілеймін! |  |
| Топқа бөлу / әншілер, оқымыстылар, шахматшылар | Коучингке деген қызығушылығын ояту |
| Бейнекөріністер: «Жансая», «Жамбыл»Осыдан тағы талантты және дарынды балалар туралы қандай ой-пікір туындады? Оларды Сіздердің ойларыңызша қалай дамытуға болады?Класстер жасау./Әр адам өз ойын А4 бетіне түсіріп, топпен талқылап, ортақ ойды тұжырымдап, А3 бетіне көрсетеді, ортаға салады. Тұсаукесердегі тұжырыммен салыстырады/. | Бейнекөріністерді терең түсіну.Жеке жұмыс.Топпен жұмыс. |
| МАН- дағы талантты және дарынды балаларды оқыту мәтінін беріп, ойларын тұжырымдау. | Топпен жұмыс жасату. Постер қорғату. |
| 3 – топтан мұғалімдерді шығарып тосын тапсырмалар беру.1-тапсырма: Кез-келген тақпақ айту2-тапсырма: Сол тақпақты әнге салып айту.3-тапсырма:Сол тақпақты репп бағытында айту.«Менің атым – Қожа» фильмінен үзінді көрсету.Осы кинодағы Қожа қандай бала?Талантты ма, әлде дарынды ма?  | Мұғалімдер өздері білетін тақпақты түрлі бағытта айтып шығады.Тосыннан берілген тапсырмаларды мұғалімдер орындау барысында олардың арасынан да дарындылық пен таланттылық қасиеттер айқындалады. Мұғалімдердің пікірлерін тыңдау. |
| Мұғалімдер мен коуч арасында коучинг сессиядан алған мәліметтер туралы кері байланыс орнатады | Мұғалімдер коучинг сессиядан алған әсерлерін «Бағдаршам» арқылы білдіреді  |