**Классный час «Семья и семейные ценности»**

**Цель:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;
2. Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;

Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;

1. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;

Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

***Ход классного часа***

**Учитель:**Сегодня, мы поговорим на очень интересную и важную тему. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение.

По загадкам прошу отгадать тему.

1.Кто на кухне с поварёшкой
У плиты всегда стоит,
Кто нам штопает одёжку,
Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее
Пирожки всегда печёт,
Даже папы кто главнее
И кому в семье почёт?(бабушка)

2.С кем же я ходил на пруд?

Там у нас рыбалка,

Только рыбы не клюют,

Что, конечно, жалко!

Дня четыре или пять

Не приносим рыбы…

Скажет бабушка опять:

«И на том спасибо»! (дедушка)

3.Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
Кто заботится о вас,
Hе смыкая ночью глаз? (мама)

4.Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее,

Штанга для него как вата,

Ну, конечно, это - …(папа)

5. Это маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его очень любят… (ребёнок).

**Учитель:**Кто догадался: о чём пойдёт речь? Кто сможет сформулировать тему нашего классного часа?«Семья и семейные ценности».

(слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).

**Учитель:**Прочитайте слова великого педагога В. Сухомлинского.

- Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

**Учитель:** мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тётя, дядя.

**Учитель:** А кто это?

**Ученики:** Это члены семьи.

**Учитель:** Так что же такое семья?

**Ученики:**высказывают мнения

«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ». «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».

**Учитель:** Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

«Семья – группа живущих вместе близких родственников».

**Учитель:** Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»?, приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

**Учитель:** Ребята, как же появилась дружная семья? ( мнения детей).

- Я вам расскажу одну легенду:

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств…».

**Учитель:**Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?

- (высказывания детей)

А вашей семье каких качеств придерживаются? ( всегда говорят правду, любят друг друга, с уважением относятся к старшим….) А вам бы хотелось чтобы ваша будущая семья была похожа на ту в которой вы живете? (почему?)

**Учитель:** Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь.

**Учитель:** Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

-Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

«Какой хороший вечер»

Какой хороший вечер!

Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет.

Готовит мама ужин.

Под крышкой пар в кастрюле

Насвистывает песню.

Глаза мои закрылись

Раскрыть бы их пошире.

Глядеть бы удивлённо.

Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез. Лишь мама

Посередине мира.

И я уже уснувший

У мамы на коленях.

- Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? (высказывания детей).

- Выберите слова, которые «живут» в такой семье?

(на слайде слова: уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, чистота, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).

А в вашей семье какие живут слова?

**Учитель:**предлагает детям закончить пословицу о семье:

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

**Учитель:** Ребята как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй?

(ученики: высказывают свои мнения).

**Учитель:** Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

**Учитель:**В современной песне поётся:

Родительский дом – начало начал,

Ты в жизни моей, надёжный причал.

Родительский дом! Пускай много лет

Горит в твоих окнах добрый свет.

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют. Как же построить такой дом «счастья»? С чего начать?

Я предлагаю вам поиграть в «Строителей».

**Учитель:**Строительство дома начинается с фундамента.

Дом – это… (крепость, очаг, начало начал, кров, причал).

строительство стен дома: Семья – это… (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).

покрыть дом крышей - Что нужно для крепости семейных отношений? **:**понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.

в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»…, «Что нельзя»… .

**Можно быть:** быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.

**Нельзя:**огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.

**Учитель:**Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

**Учитель:** А сейчас я предлагаю вам заселить наш дом семьями, вашими семьями, нарисуйте свою семью. (учащиеся выполняют задания).

**Итог урока**

**Учитель:**Наш классный час подходит к концу и мне бы хотелось узнать ваше мнение:

- Интересно вам было строить дом?

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

Что на свете всего дороже?

**Семья.**

А что значит семья?

**Это – семь я.**

Без чего не может быть она?

**Без папы, мамы и меня.**

А чем же скреплена она?

**Любовью, заботой и теплом.**

Ведь все мы связаны семьёй.

**Ребёнок**

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её! Берегите!

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ**

**Учитель:** в конце классного часа раздаю детям памятки.

ПАМЯТКА

- Свято храни честь своей семьи.

- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.

- Подари родителям радость.

- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

-Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

**Анкета**

1. Тебе нравится проводить время дома? Хочешь побыстрее пойти домой? (Да, нет, не всегда)
2. Твои родители часто разговаривают с тобой о твоих делах в школе ? (Да, нет, не всегда)
3. Они чаще говорят ласково, чем строго? (Да, нет, не всегда)
4. Тебе спокойно дома? (Да, нет, не всегда)
5. Родители часто с тобой играют? (Да , нет, не всегда)
6. Кто из членов семьи чаще играет с тобой?
7. Если ты захотел новую игрушку, шоколадку или киндер-сюрприз, родители их сразу тебе купят? (Да, нет, не всегда)
8. Если тебя кто-нибудь обидел или ты просто расстроился, ты сразу расскажешь обо всём маме? А папе? Никому не расскажешь?
9. Что ты больше всего любишь делать в выходные дни?
10. Часто ли ты вместе с родителями куда-нибудь ходишь или играешь в выходные дни? (Да, нет, не всегда)
11. Если тебе пора спать, а ты хочешь ещё поиграть, родители разрешают тебе? (Часто, иногда, редко)
12. Когда ты вечером ложишься спать, мама или папа целуют тебя и желают спокойной ночи? (Часто, иногда, редко)
13. Если ты хочешь, но затрудняешься что-либо сказать, как поступят твои родители? (Терпеливо выслушают и помогут закончить мысль; отошлют к другому родителю; не захотят слушать совсем)

14.Хочешь ли ты, чтобы твоя будущая семья была похожа на вашу семью?

( да; нет; не знаю).