Склонение имен прилагательных во множественном числе. 4-й класс

**Тип урока:**объяснение нового материала

**Оборудование:**интерактивный комплекс,

 **Цель урока:**познакомить обучающихся с особенностями склонения имен прилагательных во множественном числе;

**Задачи урока:** формировать умения склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе; составить таблицу падежных вопросов и окончаний прилагательных в форме множественного числа; воспитание аккуратности, усидчивости, прилежания, любознательности в процессе учения.

**Ход урока**

**1.Организационный момент** ( проверка готовности к уроку)

Сегодня у нас необычный урок. Я думаю, что сегодня вы порадуете себя и меня своей работой на уроке. Итак, приступаем.

Сели красиво, открыли тетради, положили с наклоном, ручку взяли правильно.

**2. Работа в тетрадях.** ( 1 слайд)

Словарная работа

Сне-ная, моро-ы, сне-…, печ-, ноч-ка, х-лодный, чудес-ный, снег-пад.

Назови орфограммы.

**3. На какую тему записаны все эти слова?**

ЗИМА.

**4. Работа по картине “Снегири”** (2 слайд)

Листья, ягоды, птицы

*Составьте словосочетания.*

- О какой части речи будем говорить сегодня на уроке?

- Расскажите все, что вы знаете об имени прилагательном.

- Если мы с вами все знаем об имени прилагательном в ед.числе, то что мы тогда будем изучать сегодня?

Будем изучать изменения им. прил. во мн. числе.

- На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе?

- Как изменяются имена прилагательные во мн.ч.?

Вот это нам и предстоит выяснить. (3 Слайд)

**2. Изучение темы:** (4 слайд)

На какие группы можно разбить данные прилагательные

Морозная, далёкий, опасные, свежий, белые, синяя, тяжёлые, доброе, снежные, глубокий, холодные

Ед.число Мн.число

|  |  |
| --- | --- |
| Морознаядалёкийсвежийсиняядоброеглубокий | Опасныебелыетяжёлыеснежныехолодные |

**Склонение имен прилагательных во множественном числе** (5 слайд)

Давайте просклоняем словосочетание. Задание выполняется совместно с учащимися у доски.

1. Запишите название падежей

2. Далее указываем вопрос, а потом записываем им. прил. и сущ.

3. Выделите окончания им. прил.

4. Заполните таблицу :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | вопрос |   |
| И. п. | какие? | Зимн**ие**дн**и** |
| Р.п. | каких? | Зимн**их**дн**ей** |
| Д.п. | каким? | Зимн**им** дн**ям** |
| В.п. | какие? | Зимн**ие**дн**и** |
| Т.п. | какими? | Зимн**ими**дн**ями** |
| П.п. | о каких? | Зимн**их**дн**ях** |

**Вывод:** имена прилагательные во мн. числе склоняются.

**3. Первичное закрепление.** (6 слайд)

**Из приведенных ниже слов составь словосочетания “прилагательное + существительное” во множественном числе.**

**Выбирай вариант.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1  вариант** | **2  вариант** |
| Используй одушевленные существительные | Используй неодушевленные существительные |

Красногрудый, белый, ледяная, хитрая, мелкий, пушистый, холодный, дикий, глубокий, снежная.

Заяц, олень, зима, снегирь, котик, сосулька, лиса, сугроб, снег, день.

**4. Физминутка (на движение)** (7 слайд)

**5. Творческая работа** (8 слайд)

1. Составьте предложение по словам

*Сверкает, искрами, снег, разноцветными, на, солнце, ярком.*

Снег сверкает разноцветными искрами на ярком солнце.

2. Разберите предложение по членам предложения и частям речи.

**7. Дифференцированное домашнее задание**

Перед вами текст.

*(Слайд 13)*

Прочитайте его.

Пришла зима с … морозами, … вьюгами, … сугробами. В … лесу на снегу видны узоры … следов. Трещат … морозы.

– Какая часть речи пропущена?

– Кто может самостоятельно подобрать подходящие по смыслу прилагательные, возьмите карточку зеленого цвета.

Кому нужны слова – помощники, берите карточку желтого цвета.

Кто не уверен в своих силах, возьмите синюю карточку.

Задания на этих карточках вы выполните дома.

**Зеленая карточка.**

Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с … морозами, … вьюгами, … сугробами. В … лесу на снегу видны узоры … следов. Трещат … морозы.

**Желтая карточка**

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с … морозами, … вьюгами, … сугробами. В … лесу на снегу видны узоры … следов. Трещат … морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

**Синяя карточка.**

Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с трескуч… морозами, шумн… вьюгами, глубок… сугробами. В зимн… лесу на снегу видны узоры зверин… следов. Трещат лют… морозы.

**8. Итог урока:** (10 слайд)

* Я умею....
* Я знаю....

-Как изменяются прил. во мн. числе?

- Можем ли мы определить род во множественном числе?

Прикрепите снежинку на доску со словами

* Я не знаю.... или
* Я знаю....



**Зеленая карточка.**

Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с … морозами, … вьюгами, … сугробами. В … лесу на снегу видны узоры … следов. Трещат … морозы.

**Желтая карточка**

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с … морозами, … вьюгами, … сугробами. В … лесу на снегу видны узоры … следов. Трещат … морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

**Синяя карточка.**

Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с трескуч… морозами, шумн… вьюгами, глубок… сугробами. В зимн… лесу на снегу видны узоры зверин… следов. Трещат лют… морозы.