«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

ПЛАН – КОНСПЕКТ

проведения занятия

(11 класс)

*ГЛАВА:* I ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ НА СТРАЖЕ СУВЕРЕНИТЕТА

#### РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*ЗАНЯТИЕ:* История формирования боевых традиций Вооруженных Сил Республики Казахстан, цели и задачи подготовки офицерских кадров на современном этапе.

*ЦЕЛЬ:* Помочь учащимся уяснить сущность боевых традиций ВС РК. Воспитывать учащихся в духе любви и уважения к боевым традициям ВС. Изучить с учащимися историю и роль Казахстана в годы Великой Отечественной войны.

*УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:*

#### 1) Боевые традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан;

#### 2) Цели и задачи подготовки офицерских кадров на современном этапе.

*ВРЕМЯ:* 40 минут.

*МЕСТО:* Кабинет НВП.

*МЕТОД:* Рассказ, беседа.

*РУКОВОДСТВО и ПОСОБИЕ:* Учебник НВП; учебная литература Казахстан в годы войны.

*МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:* Учебный видеофильм; Альбомы о ВС РК.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные вопросы, время на их отработку** | **Действие руководителя** | **Действия обучаемых** |
| **1** | **2** | **3** |
| Вводная часть7 минут |  Принимает рапорт командира взвода, (отделения, дежурного) поверяет наличие обучаемых и их внешний вид, их материальное имущество, приготовленное к уроку. Заслушивает ответы на поставленные контрольные вопросы. Объявляет тему и учебную цель занятия, переходит к первому учебному вопросу. | Отвечают на поставленные учебные контрольные вопросы, записывают тему и учебную цель занятия |
| 1-й учебный вопрос 15 минут |  ***Боевые традиции*** *- это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении военной службы.* ***Боевые традиции Вооруженных Сил Республики Казахстан*** *- это традиции, порожденные определенным общественным строем. Важнейшими боевыми традициями воинов Вооруженных Сил Казахстана являются:* *1. беззаветная преданность своему государству и его народу;* *2. ненависть к агрессорам;* *3. уверенность в своих силах;* *4. любовь к армии и флоту, верность военной присяге, боевому знамени воинской части и воинскому долгу;* *5. массовый героизм в бою;* *6. крепкое войсковое товарищество, уважение к командиру и защита его в бою;* *7. постоянное стремление к совершенствованию воинского мастерства и укреплению воинской дисциплины, поддержанию высокой бдительности и боевой готовности, повышению уровня политических знаний;* *8. чувство коллективизма и интернационализма, боевого содружества с воинами СНГ;* *9. готовность к защите суверенного демократического государства.* Традиции создавались не в одночасье и не на пустом месте. Казахский народ имеет более чем трехтысячелетнюю историю; вместе с народом развивались и воинские формирования, еще в преддверии новой эры наносившие сокрушительные удары по войскам Александра Македонского и остановившие продвижение великого завоевателя на восток. В VIII в. н.э. неудачей закончились попытки арабских и китайских завоевателей подчинить себе государства, занимавшие территорию Казахстана. Тюргеши и карлуки воевали мужественно и умело, завоеватели получили организованный отпор и вынуждены были отказаться от агрессии. С XIII в. тюркские племена входили в состав, тюрко-монгольской империи. История свидетельствует о том, что левое крыло войск Чингисхана составляли преимущественно тюрки - предки казахов, пользовавшиеся славой искусных и мужественных воинов, а их военачальники - умением внезапно атаковать противника, совершая глубокие рейды во фланг и тыл. С момента образования в 1466 г. и более 530 лет своего существования Казахское ханство было гегемоном в Центральной Азии, заставляя соседей уважать и считаться с военной мощью казахской конницы, руководимой искусными полководцами. Джунгарские завоеватели, начав агрессию против Казахского государства, сполна познали силу и мощь казахских войск, сокрушивших коварного и сильного врага и ценой больших потерь в неравных сражениях завоевавших победу. Богенбай батыр, Кабанбай батыр, Наурызбай батыр - эти имена славных батыров знает каждый в Азии и далеко за ее пределами. Казахи всегда были умелыми и мужественными воинами, они способны были переносить все тяготы и лишения походного боя, неделями находясь в седлах боевых коней. Поэтому вполне закономерно, что в период восстания 1916г. появился ряд имен, вошедших в казахскую историю, среди которых - видные военачальники Амангельды Иманов, Бекбулат Ашекеев и многие другие. В 1918-1920 гг. на территории Казахстана были сформированы четыре кавалерийские бригады, семь кавалерийских полков, два отдельных кавалерийских дивизиона, четыре кавалерийских эскадрона, четыре пехотных полка, восемь караульных рот и другие подразделения. Они принимали активное участие в гражданской войне. После гражданской войны на территории Казахстана дислоцировались войска Среднеазиатского и Туркестанского военных округов. Героическая история наших Вооруженных Сил полно и ярко отражена в подвигах казахстанцев в годы Великой Отечественной войны. Около 1 млн. 200 тыс. человек ушли на фронт из Казахстана, из них не вернулось более 600 тыс. Они отдали самое дорогое - свои жизни - за наше будущее, за Родину. Примером беззаветной преданности воинскому долгу, отваги и массового героизма служат бессмертные подвиги воинов - казахстанцев - защитников Брестской крепости, Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Новороссийска и многих других городов, принявших на себя мощные удары немецко-фашистских полчищ в первые дни и месяцы Великой Отечественной войны. О мужестве и беспримерной стойкости, проявленных Казахстанцами, написано немало страниц. Десятки дивизий, бригад, отдельных частей были сформированы в Казахстане. Они воевали на всех фронтах, испытав и горечь поражений, и радость побед. Особо следует отметить легендарный подвиг 28 гвардейцев-панфиловцев под Москвой. Слова, произнесенные нашим земляком Василием Клочковым "Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!", - известны всему миру. Молодые воины Вооруженных Сил стали достойными наследниками и знают поименно тех, кто покрыл себя неувядаемой славой в боях с немецкими захватчиками. Это люди из легенды - *дважды Герои Советского Союза Т.Бегельдинов, Л.Беда, С.Луганский, И.Павлов, Герои Советского Союза Н.Абдиров, М.Маметова, А.Молдагулова, И.Сьянов, А.Сухамбаев, Б.Момыш-улы, С.Нурмагамбетов. Высшие степени отличия республики "Халык КаНарманы" и знак "Золотая Звезда" получили ныне здравствующие участники войны К.Кайсенов, С.Нурмагамбетов, Н.Таипов.*  *За подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза были удостоены свыше 11600 человек, в том числе 497 казахстанцев, среди них 97 - казахов; ПО казахстанцев были награждены орденом Славы трех степеней.* | Слушают преподавателя – организатора НВП, основные моменты конспектируют в тетрадь. |
| 2-й учебный вопрос 15 минут |  ***Военные кадры – это основная, ведущая сила армии, носитель её боевых традиций.*** В современных условиях роль военных кадров в укреплении армии и подготовки её на случай войны с сильным, технически оснащённым противником ещё более возросло. Подготовка военных кадров осуществляется в полном соответствии с требованиями предъявляемыми требованиями руководством Правительства к ВС РК. Наша армия располагает высококвалифицированными, хорошо образованными и идейно закалёнными, преданными Родине офицерскими кадрами. Казахстанские офицеры сплачивают вокруг суверенного государства весь личный состав, обучают и воспитывают его в духе славных боевых традиций всего народа, непрерывного повышения боевой готовности, самоотверженной защиты Родины и при выполнение интернационального долга, ***обучают воинов владеть оружием и боевой техникой, формируют у них высокие морально-политические и боевые качества, укрепляют порядок и организованность в войсках.*** На должностях занимаемые прапорщиками и мичманами, выдвигаются военнослужащие с высокой общеобразовательной подготовкой, хорошо знающие современную боевую технику, по настоящему влюблённые в свою профессию и готовые посвятить себя военной службе. Звание прапорщика или мичмана может быть присвоено солдату, матросу, сержанту, старшине, отслужившим действительную, срочную службу, имеющие средне-специальное образование родственное по профилю избранной ими военной профессии, могут стать прапорщиками и мичманами, но прежде прослужить они должны на действительной военной службе не менее года. По служебному положению, обязанностям и правам прапорщики и мичманы занимают место близкое к младшему офицерскому составу. ***Они являются помощниками офицеров, начальниками для солдат (матросов) и сержантов (старшин). Им принадлежит важная роль в обучение и воспитании подчиненных и обеспечении боевой готовности частей и подразделений.*** На военную службу в качестве прапорщика и мичмана ВС РК принимаются в добровольном порядке или по контракту.  Наиболее многочисленная часть военных кадров - сержанты и старшины, непосредственные начальники солдат и матросов. Готовят сержантов и старшин обычно в учебных подразделениях. Первичное звание сержанта и старшины могут присвоить в части, на корабле тем солдатам и матросам, которые занимают сержантские или старшинские должности и имеют отличные показатели в службе и примерную воинскую дисциплину. ***Сержанты и старшины воспитывают подчинённых в духе неукоснительного выполнения требований уставов, соблюдения воинской дисциплины, поддерживают в подразделении образцовый порядок.*** От авторитета, личного примера, военных знаний сержанта, старшины, его умения и способности работать с людьми прежде всего зависят микроклимат в коллективе, боевая выучка солдата, матроса в отделениях расчётах, экипажах, на боевых постах а следовательно, и боеготовность подразделения, части, корабля в целом. ***Военные академии –*** *высшие военные учебные заведения, предназначенные для подготовки высококвалифицированного офицерского состава, выполнение научно-исследовательских работ и подготовки научно-педагогических кадров.* ***Военные училища –*** *военно-учебные заведения, готовящие офицерские кадры с военно-специальным образованием. Подразделяются на высшие и средние. Кроме того, имеются: Республиканская школа – интернат «ЖАС УЛАН» готовящая юношей для поступления в военные училища.*  ***Алматинское общевойсковое училище*** было создано на основании постановления Президиума Верховного Совета СССР. Директивой командующего войсками Среднеазиатского военного округа (САВО) предписывалось сформировать его к 1 июня 1970 г. на базе мотострелкового полка в военном городке Алматинского гарнизона. За время существования этого военно-учебного заведения получили дипломы несколько тысяч специалистов. Приобретенные знания и навыки позволяют выпускникам успешно выполнять свои обязанности в войсках. Высокий уровень теоретической подготовки, знание боевой техники и боевого оружия, прочные навыки в поддержании боевой готовности личного состава, умение работать с людьми и, главное, глубокое понимание своего воинского долга и готовность выполнять его до конца - все эти качества характеризуют выпускников училища. В целях совершенствования системы подготовки квалифицированных офицерских кадров и создания условий для развития военной науки 11 февраля 1997 г. Президентом Республики Казахстан был издан указ "О преобразовании Алматинского высшего военного училища им.маршала Советского Союза И.С. Конева в Военную академию". С этого момента начинается новый отсчет в жизни учебного заведения, открывается новая страница в истории Вооруженных Сил. Это - история поисков и открытий, взлетов военной мысли, рост творческого потенциала, это - квалифицированная подготовка способных военных организаторов, талантливых военачальников. Для подготовки высококвалифицированных специалистов с организаторскими способностями, хорошим знанием структуры и механизмов управления, творчески мыслящих офицеров-новаторов в Военной академии Вооруженных Сил РК ведется обучение на очном и заочном отделениях по специальности "Оперативно-тактическая командно-штабная подготовка сухопутных войск". Процессу становления и развития национальной системы военного образования, подготовки военных кадров, создания и совершенствования военно-научной базы огромное внимание уделяет министр обороны Республики Казахстан. В академии были сформированы основные критерии, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу высшей военной школы Казахстана: чувство патриотизма, порядочность, профессионализм, дисциплинированность. Приобретенные в академии знания позволяют выпускникам успешно выполнять свои обязанности в войсках. Их отличительными качествами являются высокая теоретическая подготовка, прочные знания боевой техники и вооружения, твердые навыки в организации боевой подготовки, глубокое понимание воинского долга и готовность выполнять его до конца. С момента образования Военной академии ВС РК стали возрастать авторитет и популярность этого учебного заведения, как в странах СНГ, так и в дальнем зарубежье. Побывавшие в Военной академии делегации из России, Китая, США, Германии и Турции высоко оценили уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, слушателей и курсантов. Встречи представителей вооруженных сил зарубежных стран с личным составом Военной академии способствуют развитию международных связей, открывают большие возможности для военного сотрудничества и обеспечения стабильности между государствами. Свидетельством того является участие наших курсантов в миротворческих учениях: "Кооператив Наггет-97" (проходивших в США), "Центразбат-97" (проходивших в Казахстане), "Оспрей-98" (проходивших в США). Курсанты академии продемонстрировали совместную заинтересованность в обеспечении глобальной и региональной безопасности, готовность к выполнению высокой и благородной миссии во имя мира. Помимо ведущего высшего военного учебного заведения - Военной академии Вооруженных Сил РК в нашей республике имеются еще четыре военных учебных заведения. ***Военный институт Комитета национальной безопасности РК*** готовит офицеров по следующим специальностям:- командный профиль - "Управление служебно-боевой деятельностью подразделений"; кинологи - "Управление служебно-боевой деятельностью подразделений"; специалисты пограничного контроля (девушки); офицеры внутренних войск - "Управление служебно-боевой деятельностью подразделений". ***Петропавловское высшее военное училище внутренних войск*** Министерства внутренних дел Республики Казахстан готовит офицеров по следующим направлениям: - командно-тактическая подготовка войск связи;командно-тактическая подготовка автомобильных войск; инженерно-техническое обеспечение внутренних войск; командно-тактическая подготовка вещевого обеспечения; командно-тактическая подготовка продовольственного обеспечения; артиллерийское вооружение.***Актюбинское высшее военное авиационное училище им. дважды Героя Советского Союза Т. Бегельдинова*** готовит офицеров по таким специальностям: пилотирование летательных аппаратов; воздушная навигация; боевое управление авиацией; техническая эксплуатация самолетов и двигателей; техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования; техническая эксплуатация авиационного оборудования; техническая эксплуатация авиационного вооружения.***Алматинское высшее военное училище Министерства обороны*** Республики Казахстан готовит офицеров по следующим направлениям: командно-тактическая подготовка мотострелковых войск; командно-тактическая подготовка танковых войск; командно - тактическая подготовка артиллерии; командно-тактическая подготовка войск связи; командно-тактическая подготовка автомобильных войск; командно-тактическая подготовка воздушно-десантных войск и войсковой разведки; офицеры воспитательных структур; офицеры службы ракетно-артиллерийского вооружения; командно-тактическая подготовка продовольственного обеспечения; командно-тактическая подготовка вещевого обеспечения;командно-тактическая подготовка обеспечения жидким топливом;бронетанковое вооружение.***Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи Министерства обороны Республики Казахстан*** готовит офицеров по таким специальностям: эксплуатация и ремонт радиотехнических средств обеспечения полетов авиации: специализация "Эксплуатация и ремонт радиолокационных средств обеспечения полетов авиации"; управление боевой и повседневной деятельностью подразделений радиотехнических войскпротивовоздушной обороны: специализация "Эксплуатация и ремонт радиолокационных средств радиотехнических войск"; управление боевой и повседневной деятельностью подразделений войсковой противовоздушной обороны: специализация "Применение подразделений, вооруженных зенитными ракетными системами малой дальности". |  |
| Заключи- тельная часть3 минут | Подводит итоги занятия, указывает, как выполнена учебная цель, оценивает степень усвоения материала обучаемыми, сообщает тему следующих занятий. | Записывают домашнее задание |

 Руководитель занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, дата)

 **В**опросы и задания:

1. В чем заключается суть понятия "боевая традиция"?
2. Что вы узнали об истории развития военного дела на территории Казахстана?
3. Назовите имена славных батыров и расскажите о их подвигах.
4. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, которых знаете.
5. Что является важнейшим в боевых традициях воинов Вооруженных Сил Республики Казахстан?
6. Что вы узнали об истории военных учебных заведений на территории Казахстана в годы войны?