**Тексерілді:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Математика  **Күні :** 13. ІІ. 2017ж  **Сабақтың тақырыбы:** Әріпті өрнек  **Сынып:1** | | | | | | | | |
| **Осы сабақта негізделген оқу мақсаты (Оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу. | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар істей алады:**  Әріп белгісіз сан екенін біледі. | | | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:**  Әріпті белгісіз санның орынына қолданып, өрнек құрастырады | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар істей алады:**  Әріпті өрнектің мәнін таба алады | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Белгісіз санды табуды меңгереді | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Ұзындық, масса, көлем | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топ ішінде жұмыс жасауда топ ережесіне бағына білуге үйрету. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану: көліктер | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Слайдтар | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Белгісіз саны бар теңдік туралы біледі | | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығуларме қатар ескертпелерді жазыңыз** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  5 мин | **Топқа бөлу:** «Санамақ» ойыны арқылы топқа бөлу (1,2,3 санау)  **Қызығушылықты ояту: (Ұжымдық)**  Кіріспе тапсырма . МАН   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-қосылғыш | 2-қосылғыш | өрнек | |  | 1 | +1 | | 8 |  |  | |  | 6 |  |   Бағалау: мадақтау. | | | | | | Кесте, маркерлер | |
| Ортасы  5 мин  7 мин  8 мин    5 мин  12 мин | **1-тапсырма: (топтық)**  **Қай жолмен жүрген дұрыс?**  Өрнектерді санды және әріпті өрнектерге ажырат.  Жауабы:  Санды өрнек: 100-30; 7+3  Әріпті өрнек: х+8; 50-у  *Берілген өрнектерді оқу жолын түсіндіру.*  **Бағалау: Дайын жауап арқылы**  **2-тапсырма: (Топтық)**  Әріпті өрнектерді оқы:  а+3 50+в с-а  д+с 16-х 70+у  **Бағалау: Жұлдызша арқылы**  **3-тапсырма: (Жұптық)**  **Шығарып көр:**  х әрпін қолданып, санды өрнекті әріпті өрнекке айналдыр.  5+3---5+х---х+5---х+3----3+х  8+2---8+х---х+8---х+2---2+х  **Бағалау: Басбармақ арқылы**  **4-тапсырма: (Жеке)**  **Ойлан!**  Автобуста 15 жолаушы болды. Аялдамадан бірнеше адам түсіп қалды. Автобуста неше адам қалды? Жауапты әріпті өрнек түрінде жаз.  **Бағалау: смайлик арқылы**  **Жұмыс дәптерімен жұмыс:**   1. Барлық әріпті өрнектерді қоршап сыз. 2. Әріпті өрнек құрастыр. 3. Жұбын тап. | | | | | | оқулық  сызба | |
| Соңы  3 мин | Смайлик арқылы өз көңіл-күйін білдіру:  **Түсіндім Сұрағым бар Түсінбедім**  көңілсіз жұлдызша | | | | | | |  |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | | | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | | | |
|  | | |  | | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  - Бүгін оқушылар не білді?  - Сыныптағы ахуал қандай болды?  - Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  - Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | | | | |
| Жалпы баға | | | | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | | |